



英语听力考试期间,九中考点附近,交警对长江路进行临时管控

678·录取吧



6月8日15:00-17:00,2018江苏高考英语科目考试开考。其中15:00-15:30为听力考试,为了减少交通噪音对考生考试的干扰,当天从14:50-15:30,南京交警对主城14处考点周边道路,实行临时管控。

实习生 赵晶 现代快报/ZAKER南京记者 黄艳 仲茜 舒悦 顾然 王玉秋晨/文 施向辉/摄



扫码查看更多内容

# 嘘!轻一点,这里在考英语听力

为了让考生有一个安静的考试环境,交警、志愿者、家长齐出力



家长提醒过往骑车人不要按喇叭

14:30左右,交警在九中考点外的长江路与洪武北路交叉口,准备路障、指示牌、交通绕行标志,为14:50的封路作准备。除了有交警维持秩序,记者还看到一些穿着红马甲的大叔在路口协助交警执勤。在长江路和碑亭巷路口,两位志愿者大叔都是退休的老交警,每年高考,特别是英语考试时,他们都会来帮忙。“我们也想出一份力,祝愿考生考试顺利,金榜题名。”今年70岁的孙志斌说。

14:45,考生不允许再进场,“前方考点,自觉遵守”的指示牌也陆续被交警放置在马路中间。14:50,在九中考点外的长江路、金中考点外的中山路等已经基本没有机动车经过。

15:00,英语科目开考。虽然机动车被禁行,但是考场外仍有不少电动车经过,此时,有家长站到非机动车道路边,提醒来往车辆不要鸣笛,尽量确保英语听力考试期间四周保持安静。在中山路上,有些妈妈站成一排,用扇子微笑着疏导电动车避开考点,还有不少家长

将共享单车摆到慢车道上提醒大家缓行。记者了解到,为了确保英语听力考试不被交通噪音干扰,学校也作出了不少努力,九中校方就表示,教室都是双层隔音玻璃,听力考试期间老师也不能走动。

此外,在金中考点外,四位身穿白大褂的南京中医药大学学生,带来了他们从学校手工熬制的乌梅洛神花饮,为考生家长舒缓紧张情绪,也为安保人员解解暑、降降温。现代快报记者发现,在乌梅洛神花饮水杯上印着这样一句话:“当年我在考场,没有办法为考场外的您送一杯水。今年我终于有机会为守在考场外的您送一份清凉,送一份感恩……”大一学生赵亚金表示,做这件事的初衷源于去年自己参加高考时,看到父母忙前忙后,在考场外等待非常辛苦,所以希望以这样的方式回馈家人。“因为是手工熬制的,每次只能装200-300瓶左右,到考点后基本上5分钟之内就发光了。”赵亚金笑着说。

## 考生反应 任务型阅读理解题有点难度

据考生反映,今年的江苏高考英语难度适中,贴近生活,没有偏题怪题。

在九中考场外,一名九中的女生神情轻松,笑着告诉等候自己的妈妈:“很简单,比模拟考简单多了。”她说,今年的英语作文考的是消费排名、升级消费的问题,由于自己平时对这方面比较关注,所以很幸

运,完成得还不错。两名来自人民中学的同学回忆说:“这次英语阅读没有什么科技类型的题目,比较贴近生活。例如,第一篇阅读讲的是网络已经深入到儿童的生活之中,儿童已经开始成为APP的用户群体,开始在意他们在社交媒体上的形象。”

此外,多位考生表示,今年江苏英语考试中,任务型阅读

理解题比较有难度。“我花了10分钟,就做出了3道题。”另一位金陵中学的考生也反映:“英语一开始还比较简单,到阅读C篇开始有难度,考查的是个体农业发展,任务型阅读考的是‘艺术促进经济发展’。”

实习生 赵晶  
现代快报/ZAKER南京记者  
顾然 舒悦

## 名师点评 考题贴近生活,注重能力强调运用

6月8日下午,2018江苏高考英语考试结束。江苏省英语特级教师、南京师范大学附属扬子中学英语教研组长钦锋,对英语科目的试题进行了解读:今年的高考试题具有情景多样考查真实、题材鲜活凸显树人、设问简洁指向思维、考查全面梯度合理等特点。

### 一、情景多样,考查真实

单项选择题注重情景设置的多样性和真实性。在功能意念方面,包括了表达观点、提出建议、陈述事实等;在话题方面,包括了自动驾驶、电子媒介、国家软实力、睡眠健康、行为方式等。丰富、真实的情景有利于考查考生在多种情境中的综合语言运用能力。

### 二、题材鲜活,凸显树人

完形填空语篇讲述了一个励志故事,传递出面对人生逆境乐观以对的人生态度;阅读理解A篇关于美国纽约大都会博物

馆参观指南;阅读理解B篇涉及了餐饮文化;阅读理解C篇呈现了美国小农场的特点及其目前发展面临的问题;阅读理解D篇是新闻报道,介绍了英国教育专员负责的“点赞中的人生”的项目研究成果;任务型阅读语篇是关于“艺术如何促进经济”的话题。这些富于正能量、时代感和教育性强的语篇,都能促进考生对生活及社会热点问题的思考,有利于形成正确的人生观、世界观和价值观,为考生未来生活奠定基础,很好地落实了“立德树人”的根本任务。

### 三、设问简洁,指向思维

阅读理解部分:在全面考查考生各类阅读技能的基础上,重点考查考生未来学习中需要使用的各类微技能。A篇还是应用文保持传统的信息查找的细节题目,B、C、D三篇以说明文、议论文为主,对语篇知识的要求较高,考点思维含量高。考生不仅要获取直接、表面的信息,而且要通过归纳、分析表面的信息理

解文章深层次的内容。阅读理解的大多数题目聚焦思维,推断和归纳总结占有较高的比重,特别是有些考题需要借助语篇知识才能更好地解决。

**任务型阅读部分:**任务型阅读强调对于文本结构的解读,转述重要信息、概括主要内容、提炼文章提纲是考查重点。没有准确的理解与精准的表达,成为阻碍该题得分的主要原因,对话篇知识和词汇运用能力,特别是常见核心词汇的准确、地道的使用能力有较高要求。

**书面表达部分:**考题的呈现方式改变了近几年的文字加图表的形式,而是两段有关消费排名现象及观点的纯文字材料,要求考生进行比较和分析,表明态度,作出价值判断,并写出紧扣主题的个性化内容。试题任务思辨性强,有效地考查考生的综合语言运用能力和价值判断能力。

通讯员 沈考宣  
现代快报/ZAKER南京记者 仲茜