

南京市雨花台中学初中部 浸润式学习,玩出好未来



校址:
南京市雨花台区紫荆花路66号
网址:
<http://www.yhtzx.net>



外教音乐社团



舞蹈社团表演《花季雨季》

名师荟萃·辐射影响

教师为立校之本。学校倡导实施“名师培养”计划,成立三个学习型组织——“青年教师教育教学研习会”“中青年教师研修班”“名师培养推进会”,分层次、有力度地引领并推进教师的专业发展。学校倡导教师读书,润泽思想,丰厚底蕴,定期举办读书报告会,每学期编辑一本《教学反思集》,每年推出一本《雨中教育故事文集》。

学校注重以教研引领教师专业水平向纵深发展。从“九·五”到“十三·五”,雨中申报、完成了二十多项国家级、省、市级教育教学课题研究,教师独立申报并完成了市、区级个人

特级教师团队



数学特级教师杭秉全



英语特级教师马辉



语文特级教师余耀清



体育特级教师贾荣

孜孜以求·成绩卓越

先进的育人理念、优秀的教师队伍、优质的学校管理孕育优异的教育教学质量。

近几年,雨花台中学中考屡创佳绩,远超市均,年年获雨花台区教学绩效考核综合奖(最高奖)。每年中考成绩达第一批次江苏省四星级高中(省重点高中)录取分数线300多人,达南师附中、金陵中学等名高中录取分数线近150人。其中,2017年中考取得了优异成绩。以500人统计(除去部分特长生),总分均达586.4分,超市均76.1分,在全市公办初中校中排名前三。达第一批次四星级高中分数线346人,占比69.2%。达650分以上高分段人数7人。

一张图,“玩转”一节数学课

雨花台中学初中部常务副校长、江苏省数学特级教师杭秉全表示,雨中提倡用“玩”的心态与方式开展数学的教学与学,教学过程中,老师要学会倾听,学生则要大胆表达。

“以一次教学实践为例:初二上学期,学生开始学习图形证明题,书本上有一道关于等边三角形的题目,但这堂课不满足于解决书本问题,而是鼓励学生发散思维,让他们自己想问题并找出解决办法。最后,围绕这个图

形,我们‘玩’了一节课。”杭秉全笑着表示,这节课的效果非常好,有些孩子举一反三,提出“当等边三角形换成正方形,结论是否一致”等非常棒的思考。

“我们提倡把这种教学形式体现在日常教学活动中,使教学过程变成一种‘科研’或者‘微科研’的过程,让学生在获得数学知识的同时,参与体验研究性学习的过程,从而获得能力的提升。”杭秉全说。

英语课堂“唤醒”学生文化自觉

“很多人觉得英语就是学习的工具,是一项技能,其实,我们应该看到语言背后的文化,也就是用英语做教育。”江苏省英语特级教师马辉表示。

马辉创造性地提出,在英语课堂上,可以将中国传统文带入,进行对比学习,以此达到教育的根本目的——育人。“比方说,在学习英语课文《谭盾》的时候,我们要求老师除了教新单词、句子语法,还要解读文中描绘谭盾的成长经历。”马辉说,课上,他会

精心设问,比如提出“找找谭盾成功的因素”“为什么谭盾会将东西方音乐融合在一个作品中”等问题,引导孩子们深入文本,真正做到“吃”透文章。

“课本中还有一篇文章是关于节日的。”马辉说,比如孩子们通常比较喜欢西方的万圣节。那么中国有哪些传统节日呢?“当这个问题抛出来,学生的回答更积极,往往最受欢迎的是春节。这样加深了孩子对东西方节日习俗的印象。”马辉说。

创造丰富完善的“ABC课程体系”

创造适合学生发展的教育,是雨中的责任与使命。在先进理念的引领下,学校为学生构建了ABC课程体系,A类为基础性学力课程,B类是发展性学力课程,C类是成长性学力课程。丰富而完善的课程为学生的成长注入强大动力。

A类

雨花台中学永远把学生的发展放在第一位,为学生打造B类课程,满足不同学生的发展需求和成长规律。

B类
B类发展性学力课程包括节日课程、精品课程、学生社团和国际课程。

●●●1 节日课程

指每年都会举办的读书节、体育节、艺术节和英语节。

●●●2 精品课程

包括阅读课程、外教课程、礼仪课程和足球课程。

(1) 阅读课程

阅读课程由专职教师在初一施教,每班两周一节课。教学内容为语文自读课本、教育部规定的必读名著、《论语》选读和唐诗选读。教师带领学生举办班级读书报告会、制作读书小报、分享阅读心得。该课程以“学文立人”为总体目标,以丰富的阅读素材为支撑,让学生在学习过程中,领悟为人治学的道理。

(2) 外教课程

初一、初二年级开设外教口语课。雨中聘请优秀的外教老师来校任教,寓教于乐的教学方式,使学生在有趣的活动中,轻松掌握英语知识,提高英语运用能力。雨中让学生接触先进的国际教育理念,拓宽了学生的成长之路。

(3) 礼仪课程

雨中的礼仪课程,包含七个方面:①中华传统礼仪;②服饰礼仪;③言谈礼仪;④待人礼仪;⑤行走礼仪;⑥餐饮礼仪;⑦涉外礼仪。礼仪课程的整体内容,与目前江苏省教育厅倡导的“八礼四仪”中的八礼不谋而合。每学年,雨中会组织“校园文明礼仪情景剧展演”“校园文明礼仪之星”评比等活动,进一步引导学生强化文明礼仪素养。

(4) 足球课程

雨中的足球课程在全省享有盛誉,参加足球项目活动的人数占全校学生总人数的80%以上。雨中足球队是江苏省“省长杯”比赛的常胜将军。

近两年,雨中又开发了技巧课程,该课程与足球课程一样,旨在让生强身健体,培养合作意识。目前,雨中是江苏唯一一所技巧作为特色的学校。2017年11月,雨中技巧队获得“全国技巧冠军赛”一级少年丙组混三组别的冠军。技巧特色已成为雨中又一张体育名片。

●●●3 学生社团

雨中的社团活动坚持以学生为主体,在寓教于乐的主旨中丰富校园文化,增强校园凝聚力。学校每年开设20个左右的社团,所有学生都参加过至少一个社团。每一个社团都有自己的章程,有指导教师,有活动计划,有检查记录。每年,雨中都会举行社团嘉年华活动,活动分为舞台展演、台下社团展示和游戏环节。“骊歌青春,社彩斑斓”,雨中社团会成为每一位雨中学子心中最温暖的记忆。

●●●4 国际交流

开阔的国际视野是一种眼界,更是一种智慧。雨中与美国、英国、德国、加拿大、澳大利亚、韩国、日本等多个国家的20多所学校和教育机构建立了良好的合作关系,每年有上百人次的师生出访与修学交流。在雨中,每年有学生交換生项目、寒暑假短期文化游学项目、外教夏令营等项目可供学生选择。

C类

教育的本源意义是激发人的真、善、美。学校设置C类成长性学力课程,让学生回归完整的健康的人,让教育真正回归教育。

C类课程分为校内课程和校外课程。

“六个一”活动

雨中初中部深刻领会素质教育的内涵,努力培养学生带得走的能力,每学期定期开展有助于学生知识增长、能力提升、个性发展的“六个一”活动。

活动组织明确,内容涉及每人培养一项艺术爱好或基本掌握一项运动技能,每人每学期做一次演讲,每月阅读一本好书,每月学会做一道菜,每周参加一次志愿者活动,每天做一件家务。德育处对组织学生参加“六个一”成长工程各种活动的情况,认真做好专项活动记录和成绩评定工作,将学生的活动情况及时存入个人成长记录袋,其活动内容纳入对学生全面评价之中。其目的在于培养学生的道德品质,让学生有健康高尚的审美情趣、感恩的心灵和兼济天下的胸怀。

家长讲坛活动

在学生工作处组织下,雨中每学期举办“家长讲坛”系列活动。每月的第一周,全校四十五个班级各邀请班级中的一位家长来校讲学。家长们有的结合自己的职业,向同学们介绍一定的专业知识;有的结合自己的生活体验,促进同学们养成良好的生活习惯。讲坛的主题涉及教育方法、沟通技巧、健康卫生、法律知识等多个方面。“家长讲坛”活动让家校联系更加紧密,同时也开阔学生视野,增长学生见识。



教育应该做什么?教育应该怎么做?教育应该什么样?在南京市雨花台中学,你会收获一份充满诗意的答案——一个读的姿态,一段思的轨迹,灿若雨花;一种道的坚守,一生爱的追寻,沉醉如石。让雨中与你一起守望、一起行走,让教育回归其本源、本真、本色。

通讯员 章婷



学校风筝节



纸艺社团作品

