

惠山教育“牵手”青海西部教育

海东市乐都、平安两区到无锡对接“教育对口帮扶”

4月26日,青海省海东市平安区教育局局长李园元、乐都区教育局副局长熊国珍代表两区教育系统专程来到无锡市惠山区对接对口帮扶工作,并参观走访了惠山区的省锡中、洛社高中、堰桥高中、省锡中实验学校 and 洛社中心小学5所学校。惠山区教育局与海东两区教育局签订了《教育东西部扶贫协作备忘录》。

据了解,根据中央东西部扶贫协作工作安排,无锡市惠山区与青海省海东市平安区、乐都区在医疗、教育方面建立对口帮扶关系,4月24日—27日,两区党政代表团来到惠山区对接访问,惠山区举行与乐都区、平安区东西部扶贫协作工作第三次联席会议。

惠山区教育局党委书记、局长徐立峰表示,对口帮扶平安、乐都两区是中央和省市赋予惠山的责任,惠山区教育系统将结合两

区的发展需求和合作意愿,将通过学校“一帮一”结对帮扶、开展校长和骨干教师定期交流、选派教育教学专家开展专项指导等举措,切实帮助两地教育扶贫工作落到实处。

针对海东市平安区,惠山区将定期在平安区举办教育专题论坛、课题研究、课例研讨等活动。惠山区组建专家团队,以督导评估的方式,就海东市平安区各中小学办学理念、课程建设、教学管理、教师培养培训等方面进行指导。平安区每年分批选派教育行政领导、中小学校长、幼儿园园长、骨干教师到惠山区学校挂职或跟岗。惠山区遴选幼儿园、小学、初中及高中不同学段的学校(幼儿园)作为基地学校,安排一定数量的培训导师,并对参培人员进行考核。双方负责督促指导双方结对中小学(幼儿园)开展

“东西部协作手拉手”校际间交流活动。

针对海东市乐都区,惠山区将选择本区顶尖高中、初中、小学与海东市乐都区的3所优质学校结成强校联盟,通过互派校长等管理干部挂职锻炼、跟岗学习、上岗指导等方式,不断促进乐都区各学段优质学校发展。在惠山区优质校与乐都区薄弱校结对帮扶方面,每年结对3所,三年至少结对9所薄弱校。

惠山区政府将每年资助考入全日制本科院校的乐都区建档立卡贫困户品学兼优的高考考生36名,每人5000元。惠山区每学年将组织由教育局领导、名校长、名教师和教研员组成的专家团队到乐都区进行集中评估。乐都区每学年选派30名中小学校长、骨干教师到惠山区跟岗研修、交流学习。
郑华

梅村高中、无锡三高中成云南大学优质生源基地

4月25日,“云南大学优质生源基地”挂牌仪式分别在江苏省梅村高级中学、无锡市第三高级中学举行,两校均与云南大学签

订了优质生源基地合作协议。据了解,云南大学是首批国家“211工程”重点建设大学,目前是国家“双一流”建设高校,江苏省梅村

高级中学、无锡市第三高级中学均为无锡地区有百年办学历史的优质高中。
陶子

无锡汽车工程高职校承办2018职业教育创新大赛

5月8日,由无锡市教育局主办的“用友无锡畅捷”杯2018年无锡市职业教育创新大赛在无锡汽车工程高等职业技术学院(无锡交通技师学院)举行,共有22所学校代表队参加,分中职学生组、五年制高职学生组、高职院校学生

组和教师组四个组别,设有创造发明比赛区、科学调查报告评选区以及创新论文评选区三个活动现场。最后评选出的优秀作品,将选送参加第八届江苏省职业教育创新大赛。据悉,无锡在第七届江苏省职业教育创新大赛中共有57

件作品获奖,其中一等奖8件排名全省第二。汽车工程高职校是这次大赛的承办单位,该校将创新创业教育融入人才培养全过程,开设创新创业课程,指导组建了专业性学生社团,培养学生的创新思维和创新能力。
尤宏炎

无锡3名青年才俊荣获“江苏青年五四奖章”

2018年20人荣获第13届“江苏青年五四奖章”,其中无锡有3人:国家超级计算无锡中心副主任付昊桓,江南大学食品学院院长、研究生院院长助理匡华(女),双良集团董事长缪文彬。

去年11月,无锡“神威·太湖

之光”第四次登上全球超算500强榜单榜首位置,实现四连冠。当时,负责运营“神威·太湖之光”的国家超级计算无锡中心副主任付昊桓才35岁。2009年,80后科学家匡华回到母校江南大学食品学院,开始了对食品中污染物的现

场、快速检测技术和器件研究,其团队近年来获得了国家授权发明专利30余件。2017年1月,双良集团主帅缪双双大之子、1978年出生的缪文彬接替父亲担任双良集团董事长。缪文彬毕业于南京大学信息管理系,曾留学美国。
陶子

思想者视界

培养终身的阅读者 养成恒久平静的善良

世界上有一种东西,它能让你欢欣鼓舞,也能让你泪流满面,它能让你拍案而起,也能让你抚腮沉思,它就是书。读书是一种享受,一种快乐,一种超越。

“耳闻之不如目视之”,阅读是心灵的旅行,是书让我们看到广阔的世界,看到昨天、今天与明天,看到人类的历史与未来。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑,庄严思考,勇于创造。在书的世界里,我们可以领略广阔的天地,壮丽的山河,可以知文史经典,品诗词歌赋,是书给了我们打开世界的窗户。

开卷有益,读书有利。阅读是我们前行的路标,阅读可以不断净化我们的心灵,阅读也决定着我们的修养和境界。朱永新教授说,在一定意义上说,一个人的精神发育史,就是一个人的阅读史,而一个民族的精神发育水平,在很大程度上是取决于这个民族的阅读状况。阅读可以让我们独立思考,独立判断,养成恒久平静的善良。法国启蒙思想家伏尔泰有一段话说得非常好,书读得越多而不假思索,你就会觉得你知道的很多;但当你思考得越多的时候,就会清楚地看到,你知道的很少。我们要勤于阅读,独立思考,独立判断的阅读者,在阅读中收获真知,养成恒久善良的品性。

一所现代化的学校应该培养什么样的人?怎样培养人?阅读或许正是我们不断找寻的答案。《朗读者》节目中有这样一段文字,我想和大家分享:朗读是传播文字,而人则是展现生命,将值得尊重的生命和值得关注的文字完美结合就是我们

的《朗读者》。对于我们,学生,就是值得尊重的生命;优秀书籍,就是值得关注的文字。我们所要做的就是将值得尊重的生命和值得关注的文字完美结合,就是培养终身的阅读者,养成恒久平静的善良。

对学生来说,阅读是一种超越功利习惯。对教师来说,阅读是知识分子生活的标志。“武者拳不离手是专业生活习惯,读者手不释卷也应该成为专业生活习惯。”要让学生成为善于读书的人,教师首先必须是个读书人,读者培养读者,让读书成为师生自觉的精神追求,从而奠定一生厚重的精神底色和智慧品格。

萧伯纳说:“如果你有一个苹果,我有一个苹果,彼此交换,我们每人仍只有一个苹果;如果你有一种思想,我有一种思想,彼此交换,我们每人就有了两种思想。”个人阅读之余,我们提倡“共同阅读 共同分享”,每月、每学期,各班级、各年级、各学科、各部门都要精选出必读书目,师生阅读、亲子阅读,开展新书推荐、阅读指导,开展竞赛、征文、讨论、讲座、报告会、阅读沙龙、阅读考级等阅读体验,评选读书之星,交流阅读心得,推荐优秀书籍,在交流中互相激励、分享,共同成长。

让我们一起走进书的世界,沐浴书香,感悟生活,让我们把读书作为一生的耕耘与播种,让读书成为最美的姿态,让读书成为校园里最美的风景,成为师生最自然而纯粹的生活方式,让我们内心因为读书而精神明亮,而养成恒久平静的善良。
韩建芳

现代快报
教育·人才
工作室

主持人:汪友生
电话与微信:W13328107308
QQ:2213218232
信箱:13328107308@163.com
广告运营商:无锡喜悦文化传媒
法律顾问:江苏云崖律师事务所 张海涛律师

“位”“我”喝彩:让优秀成为习惯

无锡机电高职校探索实践“四我·五位·7S”学生素养培育新路径

遵循“关爱生命成长、关注学习生活、关联职业生涯”的主线,无锡机电高等职业技术学校通过多年教育实践,探索出“四我·五位·7S”学生素养培育的创新路径,并在此基础上编写了学生素养教育读本《“位”“我”喝彩:让优秀成为习惯》。该书采撷了职业学校学生成长的鲜活实例,采用学生视角,以生动活泼的形式系统介绍了素养培育的内容方式、技巧方法等,为职业学校呈现了生动活泼的素养教育“生活课堂”。

《“位”“我”喝彩:让优秀成为习惯》一书以职业学校校园中的成长故事为主线,并配合设计了“话题讨论”“心理测试”“笃

行致远”等板块,力求以生动恰切的表述对如何在行动中培养良好素养进行解读阐释。

第一,关爱生命成长,设立“四我”成长目标。倡导学生树立“我优秀”“我能行”“我负责”“我帮你”的成长目标,成长为“讲道德”“重品行”“有追求”“有本事”的人。

第二,关注学习生活,落实“五位”行动计划。成长的背景应当是生活化的,主张将成长目标落实到学习生活的“学位”“工位”“餐位”“寝位”“岗位”中,引导学生与实践活动中立品做人、收获成长。

第三,关联职业生涯,执行“7S”管理标准。“7S”评价标准

来源于企业,包括“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约”7方面的素养要求。学校力求将“7S”评价标准融入教育生活全过程,将素养发展目标转化为日常学习生活的行为规范,促进学生将标准变成习惯,以好习惯培育好素养。

该书立足“学生视角”,书中的成长故事基于职业学校学生实际生活改写并完善,希望通过呈现学生成长过程中的体验和感悟,激发读者共鸣,通过学生喜闻乐见的形式,引导学生读有所思、思有所悟、悟有所行。

该书融入“学生生活”,将学生的成长规律、教育教学规律与学生生活“五位”有机融合,精心

设计与素养提升相适配的故事及测试等内容,使学生在阅读中感受素养,进而让优秀成为习惯。

该书关注“习惯养成”,倡导读者培养良好的习惯,从“我”做起,明确“四我”目标,主动选择优秀;从身边小事做起,从“五位·7S”做起,积极践行优秀。

《“位”“我”喝彩:让优秀成为习惯》凝练了学校的教育实践与教育智慧,有案例、有指导、可操作,全书用“身边的故事”为学生提供了可信、可学、可鉴的素养培育样本。

尹伟民
(原载2018年4月13日《江苏教育报》,有删节)



《“位”“我”喝彩:让优秀成为习惯》
王稼伟 主编
江苏凤凰教育出版社出版