

新技能get! 这群孩子化身“小农夫”种白菜种豌豆啦



“小农夫”们正认真学习了解大白菜的生长过程
现代快报/ZAKER南京记者 王玉秋晨 摄

快报讯(实习生 陈婕 记者 舒越)“跟着朱爷爷种草养花!”1月12日,南京理工大学实验小学的孩子们喊起响亮口号,今后他们将承担起城市“小农夫”的责任啦!原来当天,南理工实小举行城市“小农夫”带头人签约仪式,四、五年级的100多名学生作为代表参加。

每班认领“责任田”,化身“小农夫”

据南理工实小校长李子贵介绍,为了进一步推进城市“小农夫”校园特色文化建设,学校这次将实践园的菜地分地到班、分地到人,由“小农夫”带头人自主认领“责任田”。

南理工实小老师汪家燕告诉记者,“跟着朱爷爷养花种草”是以小项目团队来开展;“小农夫”课程则以班级为单位,分地到班。这两个活动都是一个系列的课程,“孩子们目前已经种植了香菜、豌豆、蚕豆等作物,获得了满满的成就感,成为了名副其实的‘小农夫’!”汪老师笑着说。

新技能get! 跟着园丁学习养花草

“这棵大白菜很好,肯定没打农药!”一名小男生抱着刚拔上来的大白菜,高兴地叫道。在一大片实践园,孩子们围着学校的园丁朱爷爷,饶有兴趣地学习起了拔大白菜。

现代快报记者了解到,这位朱爷爷对植物生长极为了解,也很慈祥,深受孩子们喜欢,是校园里的“明星园丁”,不过他在种植活动中对孩子们很是严格。他向同学们详细介绍了白菜的生长周期、种植中需要注意的问题等等。“白菜是九月份开始生长的,将近冬天的时候就可以收割了,还要用绳子把白菜外面绑着,防止叶片掉落菜心受冻。”三(1)班董劲杰同学笑着说,大白菜做杂烩,很好吃!

“这样的活动让我们在业余时间学到一些书本上学不到的知识,通过实践也能让我们放松,在大自然中感受到快乐。”四年级张昕奕同学告诉记者,她特别喜欢这个“小农夫”活动。张昕奕妈妈

说:“学校开展这个活动真不错,能让孩子们体会到种植瓜果的一些欢乐,亲近土地,同时了解到这些食物都是来之不易的,需要经过耐心的培育才能开花结果。”

获赠格桑花种子,寄语孩子:百折不挠

出席签约仪式的南京大学教育研究院的吕林海教授表示,“小农夫”这一课程属于学校课程,它补充了国家课程较少关注的实践部分,有助于孩子的综合发展。“真正的教育不局限于场地,教室是学习的地方,土地也是学习的地方,四、五年级的学生有了一定知识和经验的积累,十分适合此类活动。”

孩子们在现场还收获了一样特别的礼物——格桑花种子。为什么发放的是格桑花种子呢?李子贵校长说,格桑花又称大波斯菊,它对生长环境要求不高,适合小朋友种植。同时格桑花娇艳中带着顽强,在逆境中坚强成长,盛开在高原,看似娇弱,其实却无比坚强,希望孩子能像格桑花一样在面对困境时,百折不挠。



童年趣事

金陵中学河西分校小学部四(6)班 唐佳怡
指导老师:张明静

每当我拉开抽屉,一张照片便出现在我眼前,当我看见这张照片,总会咧着嘴偷笑。

那是去年暑假里的一天,我和爸爸妈妈在风景如画的美国家安国家公园里溯溪。眼前是清澈见底、水流平缓的小溪。两岸大山巍峨耸立,直插云霄。抬头仰望,是一泻千里的瀑布与碧蓝的一线天空。我迫不及待地伸出右脚,跨入溪流中,水漫过了我的脚踝。脚底圆润的鹅卵石、松软的沙子正为我做着免费按摩,痛痛的、痒痒的。

这时,我们有两种选择:一种是走平缓安全的石头小路,另一种是走远处水流湍急、深不见底的水中小道。“妈!”我喊

道,“跟我来,水的深处一定有神秘莫测的怪物,我们一起去冒险吧!”妈妈说:“别,我害怕摔跤!”我嘟了嘟嘴,真是胆子小鬼!我可是勇往直前的冒险家呢!我哪能走那样无趣无险的石子路呢?

于是,我兴奋不已地踏进那条水流湍急的水路。水漫过我的膝盖,身体被朵朵浪花往前推,根本就站不稳。我的双腿开始打哆嗦,“万一真的有怪兽窜出来,把我抓进它的洞中,那还了得?”我心惊胆战,越想越害怕。当我缓步前行,突然脚下的沙子变得好松软呀!这沙子,就像长着吸盘的大嘴,死死抓着我的脚不放。当我使出吃奶

的劲儿把我的脚拔出水面时,只看到了一只白嫩的小脚丫。

“我的天哪!我的鞋子被怪兽吃了!”话音刚落,一阵急流向我涌来,把我掀得东倒西歪,满脸都是水。好不容易才站稳了。“咦,水里怎么有个粉色的漂浮物,像只小船似的,向远处飘去?我定睛一看,正是我那鞋子!我急忙向鞋子的方向‘跑’去,可水下到处是光滑的石头,光着脚的我只寸步难行,满脸尴尬。妈妈在远处早已笑弯了腰,举起手机,拍下了我狼狈的瞬间。

这张逗人乐的照片,已经成为我童年美好记忆中不可抹去的一部分。

第一场雪

南京市鼓楼区第一中心小学五(3)班 刘宝琳
指导老师:唐静

昨夜,下了一场大雪,雪量极大。到了早晨,世界已经变成了白色。出门上学的时候,雪还在下着,漫天飘舞的雪花,如风中的柳絮飞落,又像蒲公英的绒毛。

到了学校,房前屋后,树上屋顶到处都是白雪,就像走进了一个银白色的世界。第二节语文课,唐老师说带我们去后操场玩雪,我们个个都兴奋不已,刚到楼下,就以小鸟飞翔般的速度奔向了后操场,整片操场被白雪覆盖显得格外平整,“哇,太美了!”我不禁赞叹道。这时,已经有同学扑进了这一片雪白之中,沈恒宇忽然回头向我扔来了一个雪球,我赶忙向地上一蹲,躲了过去,随手从雪地里抓起了一块雪,握团向他扔

了过去,“噗!”沈恒宇的身上已经被我的雪球扔开了花,操场上传来了“哈哈”的笑声,只见一个个雪球像一颗颗炮弹在空中来回飞,我们每个人脸上都洋溢着欢乐的笑容,有的同学为了躲开雪球,会“啪”的一声坐在白茫茫的雪地上,嘴里不停念叨着“痛!痛!痛!”却又立即爬起来还击。天空中的雪还在不停地落下,雪花飘在脸上一片冰凉,欢乐的气氛却在不断升温。我们在雪地上奔跑着、追逐着、玩耍着……

就这样,欢乐的时刻总是很短,离开的时候,我回头望去,操场的雪地上已经被我们的脚印填满,仿佛一个个印迹,见证着、记录着我们的快乐时刻。

不要以为自己没有用——情系福利院

南京市苏杰学校六(2)班 米澜
指导老师:刘莲

2018年的第一个周末,我们现代快报的小记者们相约来到了高淳福利院,去看望那里的孩子们,并将我们前期爱心义卖报纸的钱买成他们需要的生活用品带去。

去的路上,我一直在设想着我们和福利院的孩子们会有一个怎样的见面交流会,他们是不是非常可怜?是不是什么都不做?我们能帮助他们做些什么?这些问题在我的脑海里不断地翻涌着。

走进福利院的活动室,我们看见了整齐地坐着的小朋友们,尽管他们患有残疾,但令我们震惊的是他们每个人脸上洋溢着温馨的笑容,那是一种纯洁的、不带任何掩饰的笑容,他们在热情地欢迎着我们的到来!首先是福利院的小朋友们的歌曲表演,其中令我最为感动的歌曲是“不要认为自己没有用,不要让自卑左右你向前冲,每个人的贡献都不同。”我想,我已经找到来时那些问题的答案了。

出了自己的心声,尽管他们身有残疾,但他们还是想力所能及地做一些事情,他们不想被认为是没有用的!

歌曲表演之后,福利院的曹院长介绍展厅里的艺术品都是孩子们自己上网订购材料,自己动手完成的手工作品。如果不是院长介绍,我们都不敢相信这些栩栩如生的动物造型、漂亮的十字绣图是出自于这些哥哥姐姐们之手。我们纷纷选购自己喜欢的手工作品,也是对他们辛苦劳动的一种认可。福利院的孩子最需要的是我们的关爱,而不是怜悯!他们和我们一样,渴望鼓励、平等、参与与尊重,想通过自己的努力来证明自己。

在回去的路上,我默默地唱起了那首歌,“不要认为自己没有用,不要让自卑左右你向前冲,每个人的贡献都不同。”我想,我已经找到来时那些问题的答案了。

秋收的喜悦

南京市外国语学校 初一(3)班 田欣童
指导老师:李欣宇

2017年国庆假期,我参加了公益活动“行走之鱼”——徽州秘境丰乐湖之行。行走在徽州的土地上,穿梭于白墙黑瓦的古村落中,呼吸着清新蕴含稻香的空气,感受着乡村的清幽宁静,也与当地村民一起分享着秋收的喜悦。

这次行走活动的重头戏就是公益项目——帮村民收割水稻。天微微亮,我们就吃好了早饭,头戴草帽,戴上手套,穿上鞋套,“全副武装”地下田了。远处,未曾收割的稻田泛着浅浅的青,在微风的吹拂下轻轻起伏,像一群穿着青色纱裙的仙女们在翩翩起舞。虽然天色还早,但是已经有不少村民在稻田里干活了,他们干得热火朝天,个个汗流浃背,但是他们的

脸上都洋溢着心满意足的笑容,时不时还传来几声欢歌笑语,因为一年的辛苦终于换来了一地的收获。当地的村民——李旭老师在稻田边给我们上了一课,示范了如何使用镰刀和割下的水稻怎么摆放,并且再三提醒我们小心使用镰刀,不要伤到自己和别人。看过示范,大家早已按捺不住激动的心情,纷纷跑进稻田里。

李老师把我们分成了四个组进行劳动比赛,但是,一下田后,我们都忘了谁是哪一个组的,纷纷忙碌起来,割稻子咯!看李老师把镰刀使用得出神入化,我们也学着他的样子,有模有样地割起来了。说起来容易,做起来难。割稻子也是很难的,就连割稻子的位置,

都会起到决定性的作用:太高浪费,太矮容易割到手;用力太轻割不断,用力太重容易伤到自己。好不容易割下来一株,还要按照李老师的顺序摆放,这时李老师又说:“不要毁坏农作物啊,这可是农民伯伯的辛苦成果!”我们都冲着李老师做了个鬼脸。

历经两个多小时的努力,我们终于完成了挑战。望着成堆成堆的稻子,我们一边擦拭着脸上的汗珠,一边在心里感叹农民伯伯的不易和辛劳。

这次活动,令我终生难忘。我们不仅体味了古徽州的美丽,也体会到粮食得来的不易,干农活的辛苦,因而倍加珍惜秋收后的喜悦。行走其间是美丽,走过回望是不舍!