



“不可忘却的记忆—南京大屠杀史实”阅读寻访行动举行第七场读书会 朗诵拉贝日记,面对历史和我们自己



12月10日,“不可忘却的记忆—南京大屠杀史实”阅读寻访行动举办了第7场读书会。本场阅读寻访活动由中共南京市委宣传部、南京市双拥办、南京市文广新局、南京出版传媒集团、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆指导,现代快报、南京报业传媒集团龙虎网、南京广播电视集团少儿频道执行。来自南京外国语学校、南京师范大学的学生代表和周边社区市民,一起观看了《南京大屠杀档案》视频,诵读了英文版《拉贝日记》、中文版《东史郎日记》,中文版《东京审判》节选篇目。活动通过多种语言的记录和描述,再次向世人证明:侵华日军南京大屠杀是铁证如山、不可否认的历史事实。

现代快报/ZAKER南京记者 仲茜/文 吉星/摄



南京外国语学校学生英文朗诵《拉贝日记》节选

档案

《南京大屠杀档案》已成为世界记忆遗产

读书会开始后,现场首先播放了一段视频《南京大屠杀档案》。这段视频是中国向联合国教科文组织递交的申报“世界记忆遗产”的申遗纪录片。

视频里包含了来自不同国家的人士提供的有关侵华日军南京大屠杀的史料记载。如美国人约翰·马吉用16毫米胶片机记录下的影像资料,德国人拉贝记录的日记,中国人程瑞芳记录的日记等。视频中还记录了一段不为人知的小故事。南京大屠杀发生时,16岁的罗锦在南京一家照相馆当学徒,他收到了日本军官送来冲洗的照片,其中有很多是

拍摄日本军屠杀中国公民的照片,他偷印了16张照片,集集成册,藏在一家寺庙里,留存下来,后来成为侵华日军南京大屠杀史实的有力证据。

“纪录片向世人昭示,南京大屠杀铁证如山,不可否认。”二档馆研究员郭必强老师介绍,现藏于中央档案馆、中国第二历史档案馆、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、南京档案馆等7个档案馆、纪念馆的有关侵华日军南京大屠杀史料的档案,累计已超过4000万字。档案主要分为1937年至1938年南京大屠杀惨案发生期间所形成的档案,1945至1947

年南京大屠杀案审判期间的调查、庭审档案,还有1949年以后,中华人民共和国对战犯审判所形成的档案。档案内容涉及中方、日方以及第三方提供的资料,档案类型包括纸质、照片、胶片等。“这些档案记录下很多历史现象,具有真实性、独特性、珍贵性,完全符合世界记忆遗产要求。而且这些档案也是人类伤痕记忆、战争创伤记忆,是无可替代的,具有深远的教育意义、警示意义,让人们更珍视和平。”郭必强介绍说,2015年,《南京大屠杀档案》申遗,得到联合国教科文组织批复,正式入选世界记忆遗产名录。

朗诵

南外学子英文朗诵,真切感受拉贝心路历程

德国人拉贝被称为“中国辛德勒”,曾对纳粹主义深信不疑的他,在残酷的战争中挺身而出,在南京大屠杀期间组建起国际安全区,挽救了无数中国百姓的生命。读书会现场,来自南京外国语学校高一年级的9位学生,用英文朗诵了《拉贝日记》节选,让在场的人们深切感受到拉贝在日记时的心路历程。

“许多妇女和儿童瞪着惊慌失措的双眼,沉默地相互依偎在一起,一半是为了相互取暖,一半是为了相互壮胆。他们大家的希望是,我这个‘洋鬼子’能驱赶走凶神恶煞……”《拉贝日记》从亲历者角度记录了南京大屠杀始末,是证实这段历史最为完整翔实的史料。这份史料,也入选了南京外国语学校《面对历史和我们自己》选修课的课本里。“用

英文朗诵《拉贝日记》,能更真切地感受到,1937年冬天,每天日记的拉贝内心备受煎熬、变化复杂的心路历程。”南外高一学生陈清实说。

据南外老师尚媛媛介绍,2010年,南外开设历史选修课《面对历史和我们自己》(Facing History and Ourselves,以下简称FHAO)。“FHAO是1976年创办于美国的一个专业国际教育发展机构,并设有完善课程体制,致力于帮助有多元文化背景的学生,将历史和我们今天面临的道德选择联系起来,分析过去的战争、人类历史上的大屠杀及历史上其他悲剧产生的原因。全球有超过30个国家选用这套课程。”尚媛媛老师介绍说,2014年,FHAO出版了“The Nanjing Atrocities”《南京暴行》,并首次

将南京大屠杀纳入到FHAO课程体系中。“我们的选修课从2015年开始节选使用这本书。还有一本是哈金的英文小说《南京安魂曲》,作为推荐给学生学习南京那段历史的选读书目,让孩子们通过阅读,更多了解历史,树立正确的历史观、价值观。”

接着,南京师范大学学生还朗诵了《东史郎日记》节选,从一个日本军人的角度,讲述南京大屠杀史实。“日本军国主义教育把士兵加工成作战武器,麻木不仁地盲从长官。然而,人的天性中就具有人类爱和同情心,爱和战士的使命感让日本士兵东史郎产生了疑惑,为此,东史郎利用作战休整期间把战场的情况写了下来,也记录下战场上的真实情形。”

南京举行中小学“国家公祭读本”市级示范课展示 45个孩子齐诵《和平宣言》 听课的老师红了眼眶



特殊的历史课,让学生对这段历史有了更深的感悟

12月8日,由南京市教育局主办,南京市教学研究室、南京市金陵中学河西分校承办的南京市中小学《南京大屠杀死难者国家公祭读本》市级示范课展示在金中河西分校举行,来自钓鱼台小学、三中文昌初中和中华中学的三位老师为学生们作了精彩课程示范,教育广大中小学生铭记历史,勿忘国耻,珍爱和平。

据了解,《南京大屠杀死难者国家公祭读本》自2014年秋季学期推出,分《血火记忆》《历史真相》《警示思考》三册,分别供小学五年级、初中二年级、高中二年级学生学习。

现代快报讯/ZAKER南京记者 舒越/文 吉星/摄

三位老师作了精彩课程示范

“中国不屈服,中国不会亡!”南京市钓鱼台小学校长、语文骨干教师廖青为金中河西小学部五(3)班学生上了一节主题为《铭记历史 珍爱和平》的历史课。她利用一段视频为教学主线,通过触目惊心的图片史料以及“你看到了什么”“你会怎么做?”一系列发问,抓住了现场每位学生的心。廖青告诉记者:“今天的课,我更想让孩子明白在这段惨痛的历史中,仍然能看见中华民族顽强不屈的抗争,在如此黑暗时刻,依然能看见人性的光辉、同胞们的互助,以及国际友人的帮助。”她说。

“愿战争不再到来,愿美好长留人间。”“我希望和平鸽自由飞翔,黄玫瑰竞相开放。”……在教室外留言墙上,孩子们写下对这节历史课的感悟。

“前事不忘,后事之师,殷忧启圣,多难兴邦……”2014年12月13日,首个南京大屠杀死难者国家公祭日纪念仪式上,南京市77名青少年代表诵读了这首《和平宣言》。12月8日,在南京市三中文昌初中历史老师李静的公开课最后,班级全体45名学生掷地有声的即兴朗诵让台下不少听课的老师红了眼眶。

李静说,每一个有良知的国人,在探寻南京大屠杀这段历史的时候都会感到深深的悲痛。她这节课主题就是《历史真相》,从史料的搜集到实地探访21处丛葬地,她本人对幸存者有了更深的了解,同时她希望通过这节课传达给“00后”学生们一个观念:敢于捍卫历史的真相。

听课后,学生沈可告诉记者:“当全班站起来朗诵《和

平宣言》的时候,我感受到了一股力量,也好像更明白了‘为中华崛起而读书’的含义。”

“同学们,你们有没有想过,为什么这些日本军官会如此残暴?”南京市中华中学历史老师卞姗姗犀利的提问让这群高中生慢慢从情绪中抽离,回归理性、深入思考。

卞姗姗告诉记者,这节课的主题是《为了不能忘却的纪念——南京大屠杀八十周年祭》。“他们已经是高中生,除了必要的情感体验,还需要有一定思辨能力,比如看到一段历史资料,要学会透过关键词句,推断出某个历史事件发生的背景,甚至原因。”

丰富的实践活动帮学生了解这段历史

当前,南京市在各小学五年级、初中二年级、高中二年级开设了专门的“南京大屠杀死难者国家公祭读本”。而其他年级也会在班会、历史德育课以及实践活动中,学习、理解这段历史。

南京市教研室历史教研员袁廷虎介绍,国家公祭读本的学习安排在每年11月和12月,针对不同年龄段,上课侧重点也不一样。“小学更多是孩子感受历史,知道历史发生的基本情况,通过故事方式让孩子了解历史,帮助学生形成正确的历史认知,融入正确的价值判断;初中能知道事情真相;高中更多是思辨,更多材料和档案让学生分析背后隐藏的问题。”另外,南京市许多中小学整体规划学校德育工作,系统安排各年级的悼念活动,开展寻访“南京大屠杀死难同胞丛葬地”、书写和平寄语、登录国家公祭网表达哀思等一系列活动,让学生深入了解历史,加深对历史的理性认识。