

11月17日,由江苏省教育厅、江苏省人民政府台湾事务办公室指导,江苏省港澳台教育交流中心主办,台湾青少年交流协会、薇阁基金会、台湾中华基金会协办的第三届苏台基础教育发展论坛在常州天目湖畔开启,100余位苏台中小学校长、教育界人士出席。国务院台湾事务办公室交流局局副局长王振宇出席活动,江苏省人民政府台湾事务办公室主任杨峰出席并致辞,江苏省教育厅副厅长王成斌发表了“适合的教育”主旨演讲,台湾来访人士对此十分认同,并介绍和分享了台湾教育界“适性扬才”的具体做法和实践经验。

现代快报/ZAKER南京记者 仲茜 舒越/文 赵杰/摄

第三届苏台基础教育发展论坛在溧阳天目湖举办

两地共同为“适合的教育”出谋划策



来自台湾新北市三峡中学的18名师生率先抵达

▶ 主旨演讲

适合的教育,是新时代江苏教育的新探索

“日月潭天目湖,苏台情深千尺,茉莉花蝴蝶兰,两岸飘香万里。今年是海峡两岸开启民间交流交往30周年。30年来,江苏已成为两岸交流互动最密切、合作成果最丰硕的大陆省份之一。”论坛一开始,江苏省教育厅副厅长王成斌向来访的台湾教育界专家、校长表示热烈的欢迎,并向大家介绍了江苏教育现代化建设过程。

“目前,江苏的教育既面临人民群众从‘有学上’到‘上好学’的需求,又面临着经济社会发展对各类高质量人才的需求。党的十九大报告提出,要深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育,而‘适合的教育’是新时代下解决人民群众对更好教育的需求与教育发展不平衡不充分

之间的矛盾和问题的一个视角、一种探索,是适应国家经济社会发展对不同类型人才需求的必然要求,是适应个体差异、进行因材施教的规律性要求。”

“实施适合的教育,要凝聚社会共识,形成正确的导向和舆论,要完善教育、用人、招生考试改革等公共政策,让每个学生都有人生出彩的机会,要公平而又有质量地发展好各级各类教育,不断深化教育改革,更加注重内涵式和多样化发展,不断提升学生的核心素养和关键能力。”王成斌还介绍说,江苏省教育厅厅长葛道凯教授是“适合的教育”理念和思想的倡导者、践行者。“葛厅长也很想借助本次论坛平台,听一听台湾教育界人士的意见和建议。”

认同“适合的教育”,分享“适性扬才”经验

在随后的交流环节中,台湾青少年交流协会理事长苏惠玲率先发言说,“适合的教育”是两岸教育界的共识。两岸文化同根同源,“适合的教育”与孔子的“因材施教”一脉相承,与台湾保持学生个性发展的教育理念相一致。

新竹校长协会理事长陈梅芳告诉记者,听了论坛主旨演讲,她也深有感触。在她看来,“适合的教育”就是让孩子开发自己的潜能,培养他们拥有自主创新能力,这是两岸教育界共同的目标。

如何推进“适合的教育”,不少台湾校长分享了台湾教育部门“适性扬才”的具体做法和实践经验。“除了开设多种特色课程,台湾各级教育部门还打通了部分学生申请入学的升学通道,

从制度上配合特殊人才发展。”台湾新竹市高中教务主任赵砚睦介绍说,不管是初中升高中,高中考大学,台湾的升学制度里都有相关“适性扬才”专业性、特殊性人才选拔说明。“2021年起,台湾高等入学考试还将进一步减少考试科目,增加平时成绩,加重对学生在校表现的考评。”

对于台湾人士分享的实践经验,国台办交流局副局长王振宇表示感谢,并希望两岸教育领域人士就“如何培养人、培养什么样的人”碰撞出思想火花,让两地中小学早交朋友、建立互信。

省台办主任杨峰也表示:“要让两岸青少年互走互动、常走常动、快走快动,增进了解,增强民族自信、文化自信,传承‘家国情怀’。两岸教育家都要有这样历史责任及使命担当。”



江苏省教育厅副厅长王成斌发表“适合的教育”主旨演讲



南京树人学校的学生詹峰果献上自己的画作《雄鸡报晓》,获李光伦点赞

▶ 来苏访学

台湾学子暖心行,结下深厚友情

11月15日晚,80多位台湾中小学师生抵达南京禄口机场。他们中有60多名学生来参加第三届苏台基础教育发展论坛系列活动之“我在江苏有个家——台湾师生江苏暖心行”活动。

晚8点,来自台湾新竹市三峡中学的18名师生率先抵达。八年级学生陈以珊开心地告诉记者,这是她第一次来到江苏,她很想了解同龄人的爱好和梦想,对江苏的名胜古迹也很有兴趣实地走一走、看一看。

见到结对的溧阳中学师生在机场等候多时,为表示感谢,

陈以珊特意送上了一份小礼物——一盒兰花面膜。新北市三峡中学校长刘台光介绍说,这是她第二次带队来江苏。“每次来访,结对学校的安排都很细致周到,让我们很暖心。”

据悉,“台湾师生江苏暖心行”是苏台基础教育论坛结对学校“百校千生携手交流”系列活动之一。活动设定特色主题交流环节,体验主题教育模式,让台湾学子参与到对接学校的文化活动中,以此促进台湾与江苏结对学校深入交流,增进两地师生感情。

▶ 走进校园

感受特色课程 共同开发创新课程

11月16—17日,来访的13所台湾中小学校长分别走进各自结对学校,深入校园体验特色课程、参加社团活动,了解江苏基础教育发展状况和成功经验,共同开发创新课程。

在南京,台北市私立薇阁高级中学校长李光伦来到南京师范大学附属中学树人学校交流访问,感受树人学校在美术教育方面的特色课程。“这是我画的《雄鸡报晓》,今年是鸡年,希望台北薇阁高中像雄鸡一样,越来越有气势、越办越好!”树人学校初二(2)班“小才子”詹峰果,为李校长献上了自己的水墨画作《雄鸡报晓》,获李光伦连连点赞。

在参观学生个人画展、体验走出课堂的美术教育课后,李光伦感慨地说:“相比之前,我能深刻感受到现在孩子们是一种更自信的发展,大陆学校办学思维也越来越开阔,不断激发孩子的潜能。”

树人学校校长孙小红告诉记者,2015年,树人与台北薇阁高中签订友好学校协议,发现薇阁高中的办学理念和课程上有很多值得学习的地方。“我非常喜欢李校长曾说的一句话‘孩子一生要走很长的路,艺术教育、审美教育对于他们心灵的洗涤、道德风尚的提升,有着重要意义’。也正是受这句话影响,我们学校更加坚定做好艺术教育、科技教育。”

同样,来自台湾新竹校长协会的陈梅芳老师也分享了该校在开发创新课程方面的尝试。学校依托当地茶叶生产基地,开发出茶文化课程,如追寻茶文化根源,如何泡一壶好茶等,充分调动学生的积极性,从而带动地方优势资源发展。未来,创新型主题式课程将是两岸学校合作的“重头戏”。

据介绍,自2015年首届论坛举办以来,苏台两地中小学校以论坛为载体,发挥各自优势、整合各种资源,促成69所江苏中小学校与55所台湾中小学校建立结对合作关系,合作模式从一对一交流扩展至区域对区域、校群对校群模式,并不断延伸出深受苏台两地中小学校欢迎的、有实际成效的、可持续发展的合作项目,逐步实现苏台两地教育交流制度化、规范化、长期化。