



南京晓庄学院:实行分类招生与分流培养

专业“私人定制”, 选择权交给学生



风景如画的南京晓庄学院

“我是理科考生,考了345分,双B等级,能报考小学教育专业吗?”6月25日的高招咨询会上,南京晓庄学院的咨询台前人头攒动,徐州考生小王向招生办老师提问。

为了更好地贯彻“以学生为中心”的教育理念,南京晓庄学院对2017级部分学生继续实行分类招生与分流培养。进校时按类培养,一学期后根据成绩有机会选择心仪专业。南京晓庄学院院长许承明教授说:“这一招生制度改革,一定程度上避免了报考专业时盲目性,给考生了解自己、了解大学、了解专业留出了空间,逐步形成大学专业的‘私人定制’”。

通讯员 刘凯 陈娟

说模式 充分尊重学生“学”的自由

据南京晓庄学院招生与就业工作处李震处长介绍,为了更好地贯彻“以生为本”的教育教学理念,自2012年起学校试行“分类招生与分流培养”工作。参与专业分流的学生中,第一专业志愿满足率达到85.9%,第二专业志愿满足率为100%,极大地降低了学生学习的盲目性,得到师生和社会各界的广泛认可和好评。

“明显感受到同学们学习积极性提高了,学习氛围更加浓厚,学习质量更加凸显。”文学院院长赵国乾教授说。教师教育学院2015级学生刘雅婧高兴地说:“专业分流让我们有足够时间明确自己到底喜欢什么,到底适合什么专业。我深知要选择自己喜

欢的专业需要我好好学习基础课程,不断完善自我,申请到心仪专业。”学生家长对这项改革模式也是大加赞赏。据外国语学院2016级英语师范专业朱燕萍的父亲介绍:“孩子每周都给我们打电话,说说她的学习情况,我们明显感觉到学校很好地调动了大一学生的学习积极性、主动性和创造性。”

“分类招生无疑给学生一个缓冲,一个发现自我的机会,也给了他们试错的机会和可能。”学校招生办公室主任陈娟表示,分类招生承担了学生成长的缓冲和过渡功能,高中学生对专业了解不多,通过分类学习后,更容易发现自己的兴趣点所在。否则,他们的专业选择几乎是“盲选”。

看实施 为学生提供更多的选择机会

为了更好地实施“分类招生与分流培养”,学校对2017年度该项人才培养政策的实施做了局部的优化调整,按专业招生和类别招生两种形式划分招生范围,使专业整合更优化,分流方式更科学。

“除广播电视编导、日语、学前教育(师范)、小学教育(师范)、思想政治教育(师范)、应用心理学(师范)、历史学(师范)、生物科学(含师范)、社会工作、电子商务、电气工程及其自动化、复合材料与工程、计算机科学与技术、音乐学(师范)、音乐表演、体育教育(师范)、社会体育指导与管理等专业,其他招生专业具

体划分为15个招生专业类。”南京晓庄学院教务处副处长张谦芬教授介绍,“这样的分类旨在兼顾‘学’的自由和‘教’的规律,一方面切实保障学生自主选择专业的权益,为学生打开个性化成才通道;另一方面也充分尊重专业建设自身发展的需要,考虑到某些专业人才培养的特殊性。”

学校在专业分流后还将开展转专业工作。学校以“创造条件,满足需求”为指导思想,在充分挖掘教学资源并确保教育质量的前提下,为学生提供更多的选择机会,鼓励学生结合自己的兴趣和职业规划,通过自身努力实现自我愿景。

谈心得 缓冲让专业选择更理性

2016年进校时,王化堂选择的是食品科学与工程类,渐渐地,他发现自己更热爱自动化专业,最终分流到电子工程学院自动化专业。“这个专业偏重物理课程,强调实践操作,我很满意。”对于“分类招生与分流培养”,王化堂很认可,“高中时候根本没时间思考学什么专业,报专业时也很犹豫,分数够什么专业就报什么。在大学里,我们可以自己去看、去感受,通过学校的专业讲座,确定自己理想的专业。”

陈梦琴是分流培养中“弃理从文”的典型。当年她被电子信息类录取,通过努力,现在转到汉语言文学专业。“我从小就喜欢文科,学理科是老师和家长的建议,学校的‘分类招生与分流培养’让我有机会做一次选择,选自己喜欢的专业,做自己喜欢的事情。”

南京晓庄学院教务处处长杨种学教授说,“分类招生与分流培养”拓宽了学生的学科基础,增进了知识交叉,使学生理性选择专业,科学规划人生。两年来,学校

为“分类招生与分流培养”模式顺利开展保驾护航。导师制度解决一年级学生在学习、生活等方面遇到的疑难和困惑,为学生提供师生互动交流的平台;辅导员助理制度使学生更快更好地适应大学生活,给学生同辈人贴心的帮助;专业展示、专业介绍、专业咨询等活动帮助学生更好地了解专业及专业分流政策,使学生对专业分流认知更加清晰;志愿模拟填报合理投放各专业指标,使专业分流的程序更加规范。

检效果 分流培养调动学生学习积极性

南京晓庄学院副校长秦林芳教授表示:“分流与专业选择遵循‘志愿+综合考核’的原则。”根据学习兴趣和基础知识,依据“高考成绩(权重30%)+第一学期学分绩点(权重70%)”在培养专业类中的综合排序,学校组织实施各阶段的分流与专业选择工作。

灵活多样的应用型人才培养模式,让晓庄学子在国内外舞台上频繁展示才能。“陶子之声”合唱团荣获新加坡国际华文合唱节金奖并获特优奖杯;李晓希同学在维也纳金色大厅钢琴演奏并获得金奖;王雨、张跃跃等同学在“中国工程机器人大赛暨RoboCup公开赛”中获得特等奖。在今年5月刚刚结束的“第九届全国旅游院校服务技能(饭店服务)大赛”中,南京晓庄学院旅游与社会管理学院2014级陶鑫波荣获“个人赛”一等奖第一名;在第十四届“挑战杯”江苏省大



南京晓庄学院获第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖

学生课外学术科技作品竞赛中,荣获特等奖的信息工程学院倪翕钦也是“分类招生与分流培养”的受益者。学校对育人方式的不断改革探索,每年都有数百名学生在挑战杯、艺术展演等全国和省部级各类竞赛中摘金夺银!近五年来,学校毕业生总体就业率保持在95%,就业质量稳步提升。

“学校将引导学生学会学

习、学会思考、学会生活、学会感恩、学会创造。”南京晓庄学院党委书记王国聘教授告诉记者,秉持陶行知教育思想,依据分类培养原则,学校设置了专业导学课程、专业类平台课程与专业课程,强化通识教育、专业教育与创新创业教育的有机融合,培养专通兼备、知行合一的高素质应用型人才。

联系我们

学校地址:南京市江宁区弘景大道3601号
南京市建邺区北圩路41号
咨询电话:(025)86178888, 86178288(传真)
中外合作项目咨询电话:(025)86569167
监督电话:(025)86178111
学校网址: <http://www.njzcu.edu.cn>

