

860名教师志愿结对帮扶1700多名留守儿童

大丰“彩云”托起逐梦的晴空

“东东别怕,老师就是你的双腿。”万盈镇沈灶小学仇红珠背着已经90斤的学生东东,嘴里不停地念叨。东东得了肌肉萎缩已不能走路,求学心切的他坚持念书,于是仇老师成了他的双腿。

在大丰,像仇红珠这样的老师还有860多名,他们和该区2100多名孤贫留守学生结成帮扶对子,让孩子们能感受到老师从生活、学习、思想、经济等方面的关心,享受到大家庭的温暖,这群老师也被称为“彩云妈妈”、“阳光爸爸”。他们像天空游走的云朵,也像温暖的太阳,细心呵护着大丰的孩子们。

朱梅影 刘峰



深入开展 心灵对话现真情

为准确掌握全区留守、孤贫儿童的家庭背景、生活及学习现状,积极探索有效的关爱留守、孤贫儿童的载体与方法,大丰区教育局全面而深入地开展了留守、孤贫儿童基本情况调查摸底。根据调研情况建立留守、孤贫儿童爱心档案近400份,及时分析留守、孤贫儿童存在的问题,认真研究对策,分解落实结对方案,切实解决留守、孤贫儿童生活、学习、思想等方面的问题。与此同时,为了确保志愿帮扶活动收到实效,大丰区教育局在积极推进、全面关爱上下功夫,要求帮扶的对象都是本校学生,这样可以让教师的关爱更贴近、更直接、更方便,教师还可以更好地了解他们的学习、生活和思想状况,有效地融入孩子们的全部生活。

带“云孩子”逛书店、看电影、逛公园……每逢节假日,“彩云妈妈”们就忙乎开了。她们不仅关心“云孩子”的生活,辅导他们功课,还关注他们的心理健康,让他们时刻感受到亲情的温暖。“留守儿童大多自尊心比较强,所以我们在结对帮扶的过程中都十分注意保护孩子们的自尊心,特意采取了静悄悄的方式,没有声张,更没有说教。”吴老师作为“彩云妈妈”当中的一员介绍说,大丰区教育局专门赠送给每位“云孩子”一本《沐浴爱的阳光成长》笔记本,孩子们可以通过它与“彩云妈妈”进行心灵对话,记录成长足迹。

初露锋芒 师生结对助成长

盐城农村劳动力有外出务工的传统,每年有近100万人外出务工,他们的子女一部分随父母到大城市读书,其余则留在家乡生活。据统计,盐城全市有10万多名这样渴望亲情的留守儿童,大丰有1700多名。2012年3月8日,大丰区教育局党委、工会针对这一情况,向全区女教工发起牵手留守孤贫儿童的“彩云妈妈”爱心志愿行动,当年有178名女教工积极响应。启动仪式上,全区70对“云妈妈和云孩子”欢聚一堂,缔结师爱的对子。结对后,“彩云妈妈”深入到结对孩子的家庭中,详细了解他们的学习生活情况,为他们购买学习用品,给予其生活上的补助。

“彩云妈妈”们高贵高尚的言行,诠释了母爱的无私,她们的爱心善举感染了男教师。2013年,“阳光爸爸”爱心团队加入行动。如今,该区教育系统有“彩云妈妈、阳光爸爸”志愿教师800多名。在这支队伍里,有机关干部、校长、老师、职工。在这支队伍里,有刚刚走上工作岗位的年轻教师,有退休了的老教师。不论是高中、初中,还是小学、幼儿园,只要有需要帮助的孩子,就有“彩云妈妈”和“阳光爸爸”的名字。

硕果颇丰 师德典型引未来

为了全力将关爱留守、孤贫儿童工作引向深入,大丰区教育局通过每年教师节的“十佳师德标兵”评选、“最美教师”评选、“彩云妈妈、阳光爸爸”先进个人表彰等平台,激励表彰先进,推广成功经验。近几年,“彩云妈妈、阳光爸爸”爱心志愿行动得到了社会的广泛赞誉,一些学校还以“彩云妈妈”帮扶故事为原型,创作编排了《向幸福出发》《让爱传出去》等校园音乐剧,用节目的形式让更多人知道“彩云妈妈、阳光爸爸”的意义,让更多的人明白“予人玫瑰,手留余香”的道理,也希望能有更多的人能加入到这个队伍中来。2014年3月召开的全区“彩云妈妈、阳光爸爸”爱心行动先进集体和先进个人表彰大会,再次掀起牵手留守孤贫儿童的新高潮。

近年来,大丰区教育局始终将“做人民满意教师,办人民满意教育”放在首位,突出教师高尚职业道德锤炼,先后组织开展了“十佳爱心使者”评选、“学规范、塑师德、展风采”、“名师讲坛”、“立高尚师德、树教育新风”、师德宣讲会、“我最喜爱的老师”

演讲、“最美乡村教师”评选等一系列丰富多彩的道德实践活动,引领教师践行师德规范,启迪教师为人师表、教书育人,涌现出一大批师德典型。

如今,在大丰教育人的共同努力和全力支持下,牵手留守、孤贫儿童志愿行动成为了该区教育系统为教师搭建的一个释放爱的平台,也是该区加强职工“三德”建设的重要举措。它在关爱孤贫儿童的同时,也让新时代教育工作者的爱心折射出更灿烂的光芒。

平凡善举诠释的是不平凡的精神,正是这一群普普通通的志愿者队伍,用爱心编织了孩子们的瑰丽梦想。“彩云妈妈”、“阳光爸爸”以自己的实际行动诠释社会主义核心价值观的内涵,引领大丰未成年人立德树、茁壮成长。

让阳光照亮每一位孩子的心灵 大丰区未成年人成长指导中心掠影

2012年10月,在上级部门的关心支持下,大丰区建成未成年人成长指导中心,中心环境优美、地理位置优越、人文气息浓郁。近年来,中心高度重视学生心理健康教育,工作机制不断健全,兼职教师队伍不断壮大,心理咨询平台逐步规范,在未成年人培育良好心理素质、健全人格等方面取得实效。

一、硬件设施日臻完善。大丰区未成年人成长指导中心设在大丰区青少年活动中心内,交通十分便捷。中心设备设施齐全,建有基础宣泄室、团体心理辅导室、心理健康阅览室、沙盘治疗

室、放松治疗室和面询室,配备了教育多媒体设备、沙盘、心理测量软件和280本心理健康教育读物。

二、队伍建设不断加强。中心着力建设心理健康教育师资队伍,常年聘请有责任心、乐于奉献、教育理念先进的教师从事咨询服务工作。中心积极委派他们参加各级各类学习培训。围绕队伍建设,中心建立了《教师进修与学习制度》、《课题研究制度》,努力让中心成为真正的学习型组织,形成浓厚的学术研究氛围。

三、运行管理规范高效。中心结合开展的全区中小学生学习实践活动开

设心理健康讲座,在网站开辟《成长指导中心》专栏,上传大量的心理健康教育内容,定期更新,方便学生及家长浏览,拓宽心理健康教育渠道。常年开通“96111”心理咨询热线,对有心理困惑或心理障碍的学生,进行科学有效的心理辅导,使他们尽快摆脱障碍,调节自我,增强自我教育能力。中心建设全市综合型的未成年人实践活动品牌——行知互动剧场,引导学生将身边的事、身边的人编成小品、快板、相声等节目,搬上行知互动剧场对学生进行心理健康教育,收到较好效果。

冯罗红

