

## 假如我是克隆专家

长江路小学 五(6)班 蓝秋天

■指导老师:宋建玲

“叮咚,我回来了!”“谁啊?”“蓝春天。”2017年的小学五年级期末考试那天下午,一个克隆人走进了只有我一个人的家里。这时的克隆技术已经十分发达。蓝春天就是在2005年克隆的一个我。随后又跟进来两个小学生,分别叫蓝夏天、蓝冬天。你们知道为什么我没去参加考试吗?因为他们三人已经替我去考过了。

“滴滴”,手机三分钟后收到一条信息:恭喜你,语文100分,数学100分,英语100分。期末考试全世界第一!

“太棒啦!”我大喊道。也暗自佩服现在的科学技术。为什么考这么好呢?原来我把牛顿、爱因斯坦、莫扎特等世界最牛人的基因,提取出来融入这些克隆人的基因内,这样他们就是世界上

最聪明的人了。我这五年级期末考试根本不在话下。

现在,生活里的高科技越来越多,人们克隆的方法也很简单,只要两个人各拔下一根头发,放进机器里,扫描后就可以把克隆人的基因结构图重建出来。这样克隆出来的人就结合了那两个人的特点,这样就会有更多聪明的发明家了。

克隆技术还能救人命。有一次出了车祸,驾驶员奄奄一息,救护车把他送到医院,并迅速备份了他的记忆,然后把这些记忆输入克隆人的体内,重新造了一个他。

突然,一个声音从头顶传来“起床啦!”眼前一亮,我睁眼一看,梦醒了。“呜~”我的克隆技术啊!我的世界第一啊!

## 一次有趣的实验

力学小学 五(3)班 崔书涵

■指导教师:哈峻

今天,科学课朱老师准备带我们进行一次有趣的实验,我们个个都摩拳擦掌,心潮澎湃,像是吃了兴奋剂一般,想要大显身手。

朱老师先抛出一个问题:“是什么原因而产生了昼夜呢?”教室里顿时就沸腾了,聂上善第一个站起来发言:“我认为应该是地球自转引起的。”何欣阳立马反驳道:“不对,应该是地球公转引起的。”同学们议论纷纷,朱老师决定通过实验来作出判断。

老师给每个小组发了手电筒和地球仪,同学们脸上洋溢着激动的神情。开始做实验了,我们组四人进行了简单的分工:我和任芳菲负责转动“地球”,李逍遥负责举起“太阳”,韩旭负责记

录。我和任芳菲先拿起地球仪,围绕“太阳”转了一圈,发现这样始终只有一面可以面对“太阳”,而另一面始终都是黑夜,所以地球公转不能引起昼夜的变化。那再来看看是不是因为地球的自转引起了昼夜变化呢?任芳菲举起了地球仪,我用手转动“地球”,李逍遥举起“太阳”照着“地球”,我们发现地球的自转可以形成昼夜的变化。韩旭把我们的发现都记录下来,并汇报,大家都用赞许的目光看着我们。朱老师笑眯眯地说:“你们的实验非常成功!希望你们再接再厉,探索更多的科学奥妙!”

通过这次实验,我受益颇多,小实验可以证明大道理!

## 春天的神奇

南京市三牌楼小学五(1)班 蒋馨悦

■指导老师:李海宁

过了年关,进入了雨水的时令,几场春雨过后,便吹起了温暖潮湿的东风,于是春天来了。每个人都有自己喜欢的季节,而我最喜欢的就是春天。

### 春·油菜花

春天的花千姿百态,有未开放的,有半开放的,还有全开的。而在春天,油菜花是代表之一。那金黄金黄的颜色,仿佛把太阳的颜色给偷偷换了过来,此时,太阳也变得无趣了。

沾了露水的花瓣,犹如出水芙蓉般清新,花的里面有几根花蕊,花蕊上有几个小圆球,也许里面都是蜜。黄灿灿的油菜花看着就像孩子一样阳光、开心。

### 春·雨

清明时节雨纷纷。  
春天的雨是很可爱的,夏天

的太大了,秋天的太小了,冬天的太冷啦!唯独春天正好。那春雨绵绵细细地洒向春天里的小花小草,为他们的成长注了一份力,同时也滋润着我们的心。

### 春·梅

墙角数枝梅,凌寒独自开。还未走近,便已暗香浮动,沁人心脾。寻香而去,只见那浅浅的红、淡淡的白,星星点点,灿若云霞,令人眼花缭乱。走近一看,那成百上千的娇艳的花朵,闹哄哄地挤在枝头。

古人有许多诗,都是说梅花的,说它的品质。但到春天,这些东西都不管用啦,因为冬天已过。梅花,仿佛一个小姑娘,把冬天蕴藏的精神力量都释放出来了。在春天,它以旺盛的生命力,在不停地生长哩!

真地数了数,一共有43朵,不禁想:原来小小的花儿也能散发出如此迷人的香味。虽然蜡梅不像牡丹那样大有名气,也不像月季那样颜色鲜艳,更不像桃花那样小巧玲珑、惹人喜爱,可就是这样的小家伙用自己的身躯努力散发着醉人的香味分享给大家。这就像我们每个人都有自己的特点跟长处,人人都可以闪闪发光。

夜晚,我伴随着香气迷人的蜡梅香,进入了甜甜的梦乡。

## 迷人的香味

江宁区文靖东路小学四(1)班 吕可欣

■指导老师:孔玉强

今天放学回家,我在路上忽然闻到一阵迷人的香味。我走到跟前去瞧了瞧,原来是蜡梅的香味啊。

只见蜡梅的外形可爱极了!小小的,黄黄的,虽然只有几片小小黄黄的花瓣儿,但几片花瓣儿在一起就形成了一朵朵美丽的花。蜡梅远看像一个个小萤火虫,近看像一颗颗闪闪发亮的黄珍珠,在阳光的照耀下,美丽极了!

我凑身上前闻了闻,又认

## 各种颜色

金陵小学四(10)班 沈铜

■指导老师:黄文峰

春、夏、秋、冬,各种颜色引起我们各种情趣、各种感受和各种想象。

早春,湖面上的冰还没有解冻,梅花盛开着,那嫩嫩的、淡淡的粉推着暗香,把它们赶到人们身边,我们便知道,小燕子正在南方收拾行李,准备回家。

晚春,“花自飘零水自流,一种相思,两处闲愁,此情无计可消除,才下眉头,却上心头”,万紫千红都低下头,哭皱了小脸,哭掉了美丽的妆颜,但“落红不是无情物,化作春泥更护花”,她们是想让彩泪流淌在世界里,让世界变得五彩斑斓,色色俱全!

夏天,“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”,黑色、白色、橘色的蜻蜓在碧绿的荷叶间穿梭,她们在为荷花姑娘伴舞,太阳也射出红光把荷花姑娘的脸照得红红的,荷花也开心极了,展现自己最美的姿态,“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”

秋天,林子最美,“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”红色、黄色的枯叶遮住了灰暗的土地,几缕金光从枝间射入林中,像是从金库里迸发出来的,使布满枯枝败叶的林子像皇家金光闪闪的舞台。田间,收获的是火红的高粱和黄黄的麦子。似乎秋天被红色、橘色和黄色掩盖了。

冬天,则是白茫茫的一片。白雪飘飘何所似?是“撒盐空中差可拟”,不不,更准确地说,是“未若柳絮因风起”。

各种颜色,引起的情趣、感受、想象都不同。

## 夏天的雨

鼓楼区小市中心小学三(2)班 姚沁宜

■指导老师:王珊珊

夏天的雨是那么凶猛,噼里啪啦地下个不停。

下雨前,原本晴朗的天空“刷”的一下暗了下来,朵朵乌云遮住了蓝天,一下子天变得黑漆漆的,像一块黑色的布一样挡在了上空。轰隆隆!啊!打雷啦!一道道闪电直劈天空,好像要把天空劈成两半一样。以前,每次电闪雷鸣时,我都会吓得哇哇大哭,或者“噌”一下跳进被窝里。当然,我现在不怕了,反倒觉得很好玩呢!!风,呼呼地吹着树枝“噼啪”“噼啪”地响,路上的行人有的躲在商店门口盼着风停,有的人拿出披风穿上,顶着风骑车,有的人小心地开着汽车,生怕一不小心撞到人。

等呀!盼呀!终于,老天爷的泪水像断了线的珠子一样往下落,越来越大,越来越多,每一颗雨滴都有一粒黄豆那么大,无数的水滴滴落到坑坑洼洼的地面上溅起了无数的水花。雨滴落在屋檐上,从上往下滑着,可有趣了,雨滴落在树叶上,把大树装点得更加美丽,就像大树上挂着许多闪闪发光的珠宝,雨滴落在伞上,快乐地叫着:“我来啦!”

渐渐地,雨过天晴,老天爷不哭了,太阳公公出来上班了。一转眼,艳阳高照,晴空万里,地面却湿湿的。路边的小草经过雨水的冲洗显得格外生机勃勃。微风吹过,炎热的夏天有了丝丝凉意,树叶沙沙作响。

我爱夏天的雨!

## 海上日出

南京市芳草园小学五(8)班朱熙玥 小记者编号B181

■指导老师:边晓松

那年,我们一家在越南岘港,观看那神奇而美妙的海上日出。

那天我起得很早,来到海边时,天还是灰蒙蒙的,最接近海平面的天空如同被海水那浓厚的蓝所感染,变为泛着微光的淡蓝色。整个天空成为了大自然的画布,显出引人入胜的颜色。那景象好像有一股吸力,牢牢地抓住了我的视线,让我无法分神。远处的天空,稀稀落落地镶着几颗残星,不时传来阵阵海水拍打岩石的声音。

不知过了多久,水天相接的地方露出了一点鱼肚白,海面上好似披了一层粉红色薄薄的轻纱,显得神秘而秀美,只见一个十分微弱的光点缓缓地冒了出来,虽然极小,但那橘红般的色彩在周围的深蓝中显得十分的醒目。四周的天空越发的明亮,渐渐地,太阳冒出了地平线,天边露出一

条窄窄的、橘红色的绸带,那绸带越来越宽,太阳也变得越来越耀眼,可不一会,太阳就被白色的厚厚的云层挡了起来,片刻,那云层仿佛镶了一道金边,这时的太阳就像王母娘娘正蒙着面纱,悄悄窥视着人间。慢慢地,太阳终于冲出了云层,耀眼的金色光轮被一圈玫红的光晕所环绕,简直美轮美奂。

顿时,我的眼前一片金光,不由自主地眯起眼睛。太阳已经完全离开了地平线了,红彤彤的,好似一颗闪闪发光、火红色的钻石,正在缓缓地移动着。太阳周围的云仿佛已不是白色,而是五彩斑斓,就像是位画家打翻了调色盘。海面波光粼粼,仿佛许多金色的小鱼在跳动,脚下的沙滩也光芒万丈起来,而我也笼罩在了金纱里。

天,亮了!

## 美丽的校园

南京市浦口外国语小学三(6)班 郎颖宣

■指导老师:张芸

我来自一个美丽的学校,它的名字叫:浦口外国语学校。每周一至周五的早晨,都能听到教学楼里传出的朗朗读书声。同学们在这里读书、写字,在老师无私关怀和谆谆教导下,我们快乐地成长。

我们的校园十分美丽,一进门就能看到一片小池塘,池塘里的水清澈见底,我们能清晰地看见每一条鱼儿,它们灵动、活泼,偶尔也像一个淘气的孩子,顽皮地在水里游来游去。池塘边有着两棵高大挺拔的樱花树,一到春天,樱花树的枝条便裹上了一层斑斓的色彩,花朵玲珑可爱,一丛丛、一簇簇,远远望去,仿佛是被夕阳染红的一团团轻云。微风一吹,粉色的花瓣随风而起,犹如飘飘欲仙的仙子,给大地落上了一层红白相间的地毯,真像一幅

美丽的画卷啊!

接着往前走,便能看到我们高大气派的教学楼,也是我们学习知识的地方,而且每栋楼前都摆放着一盆盆绿意盎然的植物,那些都是同学们自己从家里带来的,我们定时给植物们浇水、施肥、给它们晒太阳……细心地照料着它们,就像老师辛勤培育我们一样。

我们学校还有一宝,那就是我们的操场,红白相间的塑胶跑道包裹着绿草如茵的草坪,可真是校园里一道美丽的风景线。每次体育课上玩累了,我们都会一屁股坐在草地上,仰望蓝天白云,享受阳光的滋润,别提多惬意了。

啊,我们的校园真美啊!在这么美丽的环境下,我们怎么能不好好学习呢?

## 水上过山车

鼓楼第二实验小学五(4)班 王仁暄

■指导老师:姚芳

周末,我们一家和小伙伴们坐车到合肥万达水世界游玩。

水世界采用了全套地暖恒温设备,水温一年四季35℃,在巨大无比的玻璃屋顶笼罩下,呈现出一派夏日海边景象,欢乐的人们穿着泳衣泳裤,光着脚丫,在五花八门的水上游乐设施中尽情玩乐。

妈妈注意到我们头顶上蜿蜒盘旋着很长的管道,占据了整个水世界的天空,她忙告诉我们这可是国内最长的室内水磁过山车,长达335.4米,问我们敢不敢挑战一下?这有什么不敢的,我和承承欢呼雀跃着就冲过去排队等候了。

我们一行四人成功登上了一叶小小的橡皮艇,我勇敢地坐在了第一个,像户外的登山车一样,履带载着小舟缓缓地爬坡,就听“砰”一声,小舟一震,我们就掉进了一个黑洞洞的管道,四周伸手不见五指,只听见一片水声,只知道小舟正带着我们不断地旋转,又是在一个瞬间,我们冲入了光明之中,白色的管道甚至亮

得刺眼,可刚见着光明,我们就急速地下降,离心力拽着我的心,拎到了嗓子眼儿,我望向旁边,觉得更可怕了,原来我们已经到了水世界的最上空,起码得有五层楼高了。我紧紧地握住了橡皮艇的扶手,我们四个人一起大叫起来。小舟靠着冲劲,迅速地攀上了一个黄色的坡子后速度就缓了下来,在管道内慢慢旋转,我们都像是漩涡中的小蚂蚁,随波逐流,身不由己,但我们乐在其中,惊叫之后必是一阵大笑。

小舟就这样载着我们在连绵起伏的管道上或疾驰,或俯冲,或上坡、或旋转,或飞跃,正当我们晕晕乎平时,小舟驶出了轨道,冲进一个大水池中,四溅的水花,打向我们兴奋的脸庞。

我们一抹脸上的水,嘻嘻哈哈地连说:“太刺激了!”一致决定再玩一次,于是,我们连玩了三次水上过山车。万达水世界太有趣了,看来王健林的小目标要在这儿实现了。