

适合教育

T27 特刊



武定校区全景

# 南京市第二十七高级中学:适合教育 关注每一个,关注这一个

南京市第二十七高级中学是一所办学积淀深厚、办学条件优越、师资队伍优秀、办学实效显著的江苏省四星级高中。她是体现人文、充满活力、蕴育灵气、助飞理想的成长家园、学习佳所、成才摇篮。27中的学生都有这样一种共性:他们在面对挫折时,会坚定不移地继续前行;在面对失败时,他们始终坚强。在长期办学实践中,学校形成了适合教育的办学理念。

通讯员 许荣胜



## 校长寄语

适合教育就是构建适合学生全面发展、主体发展、终身发展的教育。每一个学生都有成功的潜质,学校和教师要利用一切手段,充分挖掘学生潜能,为每个学生的成功铺平道路。每个学生都有成才的愿望,我们要调动一切因素,充分激起他们的热情,为每一个学生的成才创造条件。总而言之,适合教育就是:关注每一个,关注这一个。

——校长 吴卫兵

## 联系我们

### 夫子庙校区

地址:平江府路166号,公交 1、4、7、14、23、43、63、81、87、88、305、317、701、703、706 可达;地铁1号线三山街站、3号线武定门站均可到达。

### 武定校区

地址:武定新村5号,公交 58、23、301、63、81、65、43、60、47、118 可达。

咨询电话:

025-86629631、52204227

68591733

网址:

http://www.nj27.cn



学校官方微信

## 优美校园 景致独特,怡人励学

学校一校两区:夫子庙校区和武定校区,共占地41500平方米,景致独特、动静分置、怡人励学。学校现代教育教学设施设备齐全超前,电子实验室、通用技术室等更具特色。学校先后被评为江苏省文明单位、江苏省德育先进学校、江苏省和谐校园、江苏省通用技术课程

基地、江苏省群众体育先进集体、江苏省绿色学校、江苏省青少年科技教育先进学校、南京市模范学校、南京市青奥示范校、南京市“十佳”景观学校、南京市平安校园、南京市阳光体育学校等。学校还是全国射箭重点学校、南京市体育传统学校、南京邮电大学女篮后备人才培养基地。



通用技术课堂



省中学生女篮比赛

## 优秀师资 潜心教书,勤业育人

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。27高中的每位老师要求自己关爱每一名同学,关心每一名学生的成长进步,努力成为学生的良师益友。

学校现有高中专任教师153人,其中30人获硕士学位,中、高级技术职务教师占专任教师的94.7%,学校有特级教师4人,正高级教师1人,江苏省名教师1人,南京市名校长1人,南京市名教师1人,市学科带头人8人,市优秀青年教师10人,区学科带头人、优秀青年教师共

82人,一批教师在省、市有较高的声誉和影响力。

27高中建立了“以校为本”的教师培训和教学研究制度,进一步深入探索在“适合教育”理念指导下,教师教学方式的新特点和学生学习方式的新特征。营造适合学生自主学习、探究学习和合作学习的高中新课程实施环境。以教师新课程系列培训为抓手,以教师发展性评价为机制,建立一支符合新课程要求的、结构合理、素质优良的教师队伍。

## 特色办学 满足学生不同需求

### 特色1 小班化教学,开辟成长“快车道”

2008年起,学校就在南京市普通高中内率先实行了“小班化、封闭式、寄宿制”的管理模式。27高中小班化已落实到教师课堂教学、课后作业批改、学生心理干预、班级文化建设等每个细节。“具体来说,每个班级学生不超过36人;每节课老师提问学生人数不低于80%;学生的作业面批量不少于1/3;任课教师和班主任每周要轮流和学生面对面交流。

据了解,今年27高中在高一新生中,继续实行36人之内的小班化教学,为学生开辟成长“快车道”。“实验班”实施寄宿制的“三全”管理,即全程、全面、全员管理。“实验班”由名师骨干执教,管理严格规范,并聘有知名教学专家作顾问。

### 特色2 多元化课程,满足个性化需求

学校注重学生全面发展的同时,致力于为学生个性发展提供舞台。每年,学校开展各种丰富多彩的校园生活,包括体育节、艺术节、读书节、科技节等;在课程设置方面,除了开设国家必修课外,还开设了包括秦淮文化、剪纸、陶艺、学农等近30门实践、选修课程。

2013年,学校被省教育厅确立为江苏省通用技术课程基地。近年来,多名同学技术发明获得国家专利;12名同学分获

中国发明展金奖2个,银奖3个,铜奖7个;26名同学的作品获省科技创新大赛一等和二等奖。

27高中还十分重视特长学生的培养。近年来,27高中和南京邮电大学、南京市中山路体校建立了协作关系。南京邮电大学把27高中作为篮球人才培养基地。这里培养出来的符合国家相关招生政策的优秀女篮学生,可通过免试或降分升入南京邮电大学本科深造。2011年,学校女子篮球队参加全国中学生女子篮球赛获得第一名。

### 特色3 全员育人,激发学生全面发展

现代教育的根本目标是追求学生全面发展,德育教育和管理是实现这一目标的重要途径。经过多年探索和实践,学校形成了从领导到每位教师全员育人的体制和氛围。通过关注学生的思想、心理动态到学生日常行为、外部形象的教育管理以及德育活动的有效开展,学生群体呈现出精神面貌有朝气、行为习惯讲文明、德育活动显特色的德育工作新格局。

近几年,学校结合地域文化特征,在学生中间开展了了解秦淮、热爱秦淮的教育活动。以此作为学校文化建设的主要平台,通过民间走访、实地参观、专家讲座、开设校本课程、图片展览和主题班会等形式,使学生在接受地域文化濡染的同时,增强对优秀传统文化的认知,进一步激发起爱国主义激情。

## 硕果累累 办学成效显著

2013~2016连续四年,学校在南京市普通高中教学工作会议上因教育教学成绩优异,办学成果丰硕,荣获南京市普通高中教育发展性评估“综合奖”(最高奖)、“教学质量优秀奖”

和“学校教学管理奖”。2014年,夏心雨同学以总分401分位列全省理科第179名、南京市第八名、秦淮区第一名,达到北京大学录取分数线,并被南京大学录取。