

诚文
朴明
严活
谨泼

T25 特刊



校长说

人文五中，纯朴而自然，活泼而向上。

南京五中，是一所朴实无华、却人文底蕴深厚的学校。它没有光鲜的外表，却梧桐成荫、闹中取静，是读书的好地方。

“内涵丰富、特色鲜明的人文高中”是学校办学的定位和方向，“人文教育”是学校的办学特色。

学生的培养目标是“志存高远、基础宽厚、身心健康，有较高人文素养和科学素养的新一代公民”，为此，学校通过完整的课程体系、丰富的校园活动、高雅的学校文化，为学生的成长成才搭建平台。

南京市第五高级中学校长
陈亭华

● ● ● 联系我们

周一到周五:8:30 - 11:30、
14:00 - 17:00;周六、周日上午:8:30 - 11:30,有专人接待咨询，欢迎考生和家长到校咨询。招生咨询活动的安排，请考生和家长关注五中校园网。

校址:
南京市秦淮区莫愁路天妃巷
121号(近南京市妇幼保健院)
咨询电话:
84227634、84227603、
84227601
传真:84462386
网址:www.njwz.net
邮箱:z02@njbxjy.net
交通:
乘地铁2号线到上海路站下;
乘公交4路、43路、48路、83路
到莫愁路北站下,乘9路、13路、18路到莫愁路(省中医院)
站下、乘306路到王府大街下。



五中“乡愁”诗歌社在创作讨论



五中健美操队

南京市第五高级中学

关注每一位孩子 让每位学子都享受优质教育

丰富的高中生涯教育课程、全方位的心理教育生态圈、多姿多彩的校园活动、高雅的学校文化……徜徉在南京第五高级中学的校园里，孩子们享受着朴实无华、人文底蕴深厚的教育。这里有余光中、沙叶新等艺术大咖组成的豪华校友天团，还有“关注每一位孩子”的名师，每一位五中学子都能享受到实惠和实在的优质教育。

通讯员 冯昕 文/摄

豪华校友 这些大咖你可能没想到

南京五中七十余载办学脉络，形成了人文特色明显，人文绩效显著的文学教育氛围，文学家、艺术家校友资源的丰富在南京中学之中首屈一指。

蜚声中外的著名诗人余光中，原中央音乐学院院长吴祖强，著名音乐家杨鸿年，原上海戏剧学院院长长沙叶新，著名作家周而复，著名剧作家张弦、赵家捷，语言学家吕必松，著名画家徐善、施邦鹤等都

是五中的校友。

2011年，南京五中确立建设“人文高中”的发展目标，在对五中特有的人文历史进行传承并以此培养“志存高远、基础宽厚、身心健康、具有较高人文素养和科学素养的新一代公民”。让每一个进入五中的孩子，不仅要在高考考场上获得优异成绩，更要有高尚的人文素养；找到自己，发现自己，收获成长的幸福。

优秀教师 做好学生成长的人生导师

优质的师资队伍是南京五中的一大亮点，这支教师队伍使五中更有精力研究高中的教育教学，把握课程改革和高考的脉搏。

在五中优秀的教师团队中，语文教研组首屈一指，曾荣获江苏省教科系统“工人先锋号”称号、秦淮区“感动秦淮年度教育人物（集体）”。

以语文组领衔建设的省市课程基地项目，已经成为学校课程项目建设的一大特色。这些名师在校本培训中，及时将各学科高考的最新

动态传递给老师，提高了学校各教研组的整体教学水平。

同时，学校多年形成的教师“双群体”制度，也给学生以实实在在的关心与辅导。关注学生心理动态与思想走向，做好学生成长中的人生导师是五中教师信守的教育理念。

五中教师团队的“高出手、细着手”的管理举措旨在“关注每一位孩子”，使每一位五中学子都享受到实惠和实在的优质教育。五中积极阳光、团结奋进的教师团队陪伴着学生走过灿烂风华的高中生活。

特色课程 将生涯教育融入实践活动

五中坚持积极推进学校特色课程的开发与建设，形成富有自身特色的教育课程体系，成功申报成为“江苏省落花生文学教育课程基地”和南京市首批“书香校园”。

关注学生成长结果的同时，五中更关注形成结果的过程。学校尤其重视学生全面人格与素质的养成，并为学生提供个性发展与持续发展的平台。

学校为进入五中的学子开设“高中生涯教育课程”，指导学生在高中确定人生目标，认真规划、制定计划、不断探索，不断修正，不断实践，不断提升学习动力，有目标有计划地自我实现。

这门课程的内容包括：一次全年级的“生涯规划”讲座；一次覆盖五项的心理测评，以了解自己的性格、兴趣、学科兴趣、能力与价值观等；一次对高等学府的访问；一次走进人才市场；对一位生涯人物的访谈；根据自己的个性有选择地参与一项实践活动；逐渐明确自己的人生方向；填好升学志愿。该课程被评为“南京市首届高中生研究性学习课程一等奖”。

五中的“高中生涯教育课程”活动，旨在为促进学生能动态认识自己、认识社会，找到自己生存与发展立足点，并着力将生涯教育与各种教育实践体验活动相融合。

服务学生 构建心理教育生态圈

如何真正做到围绕学校教育教学中心，服务学生成长？五中团委充分利用各种教育时空，敏锐的觉察学生成长或发展中的矛盾，及时回应与引导，有目的发挥各种教育力量的组合效应，有计划地优化学生心理素质，提升心理品质，激发心理潜能，从而使他们自信、乐观、轻松地胜任人生各阶段的发展任务。

作为江苏省心育名校、江苏省心理教育基地、南京市“高中整合型心理教育课程基地”，五中已初步完成对学生心理教育、教师心理教育的研究与实践，目前正将研究触角扩大到家长与社会大众的心理教育层面，构建形成全方位的心理教育生态圈。

五中教师多次参与初中思想品德教材、初高中心理教

材以及初高中综合实践课程教材以及对心理健康教师培训教材的编写工作。

独生子女习惯了接受爱，但能否主动给予他人关爱，在一定程度上就体现了个人具备怎样的责任感和健全的人格意识。五中对高中生进行慈善义工教育，培养他们的爱心以及社会责任感显得尤为重要，培养学生的实践能力和奉献社会的人文精神是五中“志愿义工教育课程”的价值追求。

五中结合高中生自我成长的发展规律，对学生开展关注社会、关爱他人、丰富自身的“志愿义工教育课程”教育课程，通过形式多样的慈善义工活动让学生感受到“被需要”是一种存在的幸福，在为他人服务中实现自我价值的提升。

高考成绩 去年取得区文科最高分

近年来，五中先后获得国家、省、市、区各级表彰。接连获得“全国作文教学先进单位”“南京市文明单位”“秦淮区教育工作先进集体”等荣誉称号。

五中2016届高三在高考中取得优异成绩，其中高三(5)班的朱子龙同学以总分第一、理科双A+的成绩成为秦淮区高考文科最高分考生。

南京五中因此办学佳绩在2016年南京市普通高中教

育教学工作会议上荣获“2015—2016学年度南京市高中教育发展性评估综合奖”“教学质量优秀奖”、“学校教学管理奖”三项表彰。至此，南京五中已多年连续荣获此三项表彰。

此外，在全面育人的素质教育目标指引下，学校传统体育项目也取得了优异的成果，校健美操队、校篮球队在省、市比赛中接连斩获桂冠。



南京市第五高级中学