

日有所进



百年道胜楼见证学校发展

T23 特刊

南京市第十二中学:尊道益智 贴生而行

# 让每位学生成为最好的自己

日前,在江苏省高中数学课程基地评审答辩会上,江苏省数学特级教师、江苏省首批教授级高级教师、南京市第十二中学校长张云飞通过冰山水上与水下关系的比喻,生动形象地道出十二中人的教育追求:潜心培育学生思维与素养,静待生命之花精彩绽放。为了学生的健康成长,十二中人秉承“尊道益智”办学理念,践行“日有所进”校训,发挥小班教育的优势,倡导“以学定教,贴生而行”的教育教学主张,准确把握每一个学生的发展基点,着力培养学生灵动而富有创造性的思维,不断丰厚学生的核心素养。



通讯员 何世明



## 校长说

“如果把学生的成长与发展比作一座冰山,露出水面的只是外在的知识和成绩,而托起它们的则是水面下隐含的思维过程和核心素养,学生只有在灵动思维和丰厚素养的基础上才能收获理想的知识和成绩。”

——校长 张云飞

## 招生连线

南京十二中2017年将继续实施小班教育(每班人数仍控制在35人左右),继续开设“小班化如皋班”“新东方精品班”“小班化强化班”“小班化实验班”等班型。

**学校地址:**南京市中山北路408号(热河路广场、挹江门、绣球公园旁);

**交通路线:**12路、16路、18路、32路、39路、57路、550路、10路、53路、54路、31路、34路、100路、204路等公交车站点;

**学校网址:**www.nj12z.net;

**咨询电话:**

025-58816650、58761895;

**南京十二中高中2017年招生**

**QQ群号:**280931041



学校招生QQ群



学校微信公众号

## 理念校训 || 尊道益智 日有所进

“尊道益智”体现的是尊重规律、理性办学的科学精神;“日有所进”校训尽管没有长江黄河般的壮丽与豪迈,但有绣球湖水般的淳朴与平静,充分体现了日有所思、日有所省、日有所得、日新月异的渐进式的成才过程,符合积小流而成江海、积跬步而至

千里、由量变到质变的健全人格的形成规律。

知识的获得与成绩的提升不可能一蹴而就,灵动的思维与丰厚的素养也不可能是一日之功。“日有所进”时时告诫人们:在教育之路上要固本培元,循序渐进,帮助学生日积月累,化蛹为蝶。

## 教学主张 || 以学定教 贴生而行

多年来,张云飞校长一直提倡“以学定教,贴生而行”的教学主张,要求大家找准教学起点,把准学生发展基点,“高一不抢做高三的事,高三不炒高一的冷饭”。在参与各年级集体备课、教学反思活动时,反复强调教学要“降重心、降难度、抓基础、抓过关”,充分展现了他的教学睿智。

“以学定教,贴生而行”,顾名思义,就是贴近学生的实际进行备课,瞄准学生的最近发展区展开教学。这个过程看似有点慢,但恰恰是符合学生的成长规律。教务处李外平副主任感受颇深:“学情是教学设计的起点,学生的学习过程决定着教师的授课模式。以我教的语文学科为

例,老师不仅眼中要有教材,更要心中有学生,要根据学生已有知识体系来量身定做适合学生的教学内容,让学生成为课堂的真正主人。”

“以学定教,贴生而行”教学主张的提出,让十二中的“两个轮子”——“高中小班化教育实验项目”与“基于课程标准的深度研究项目”得以同步推进,运转协调,教学质量大幅度提升。近几年学校的教学质量一路高歌猛进:2016年我校高考普通类文化二本硬达线216人,超市指标数80余人。其中,几个新东方精品班二本达线率均在90%以上。百年老校没有辜负鼓楼区区委区政府“南有二十九,北有十二中”的期待。

## 小班教育 || 关爱每一个 发展每一个

2010年,十二中开始了高中小班化教育的探索,确立了“关爱每一个,发展每一个”的小班化教育思想;2011年7月,“南京市基于高中小班化教育的高中综合改革”申报方案获得通过;2012年9月,学校被确定为首批“南京市高中小班化教育实验学校”。伴随着小班化教育探索的不断深入,十二中走在了南京市四星级的前列。

近些年,十二中把小班教育做成了大文章。小班,使教育教学质量一路攀升;小班,让一大批优秀学子顺利地考入东大、南

大、武大等一流学府。从“新东方精品班”走出的优秀毕业生朱昊川,中考时在全市仅排名4230名,成绩并不突出。通过三年高中学习,他以总分390分(双A+)的成绩顺利考入南京大学。该校2017届高三在南京市高三二模考试中,文化普通类学生达本科模拟线人数已达300多人,在同层次学校中名列前茅。校党委书记王吉群介绍小班教育时说:“十二中小班化教育就是努力让每一名同学都享有出彩的机会,小班化教育为百年名校的发展插上了腾飞的翅膀。”

## 深度研课 || 深度研课标 课堂更精准

教无定法,但教学有法。2012年,南京市教研室启动基于高中课程标准的深度研究活动,十二中是首批深度研究项目学校。

十二中数学、英语、物理、化学、政治等学科组积极参与对国家课程标准进行精心研究,细化分解的研究活动,不断提高教学的针对性和精准度,为学校的持续发展奠定了坚实的基础。

分管教学工作的郁永德副

校长在接受采访时说:“小班化教育让我们学会时刻面向每个学生,基于课标的深度研究又促使我们进一步研习课标,科学分解目标,探究教材教法,让我们的课堂更精准、更简洁,让学生学得更轻松、更高效。”

通过深度研究,学校教育成果显著,学生成绩不断提升。2016年高考,十二中获得南京市突出贡献奖便是最好的诠释。

## 成才故事 || 四朵金花 惊艳绽放

2016年6月24日江苏高考成绩公布,高三(10)班李卓君375分,高三(1)班高子雯361分,高三(5)班朱静怡357分,高三(10)班张梦园355分。四个女孩,四个一本。她们就是闻名校内外十二中“四朵金花”。

高中三年,“四朵金花”一次次精彩亮相,最终惊艳绽放。2013年暑假,参加“迎青奥文明礼仪风采大赛”,斩获南京市文明礼仪风采大赛二等奖。2014年暑假,四朵小花作为青奥会文化教育代表,与各国(地区)的青

少年朋友友好交流,展示“博爱之都”的风采。2015年3月,在江苏省学业水平测试中,四朵小花均获得4A佳绩,为高考赢得5分加分。2015年4月,四朵小花代表鼓楼区参加南京市“高中生五四辩论赛”,为学校赢得南京市辩论赛特别奖,三辩朱静怡荣获“年度最佳辩手”称号,江苏省教育厅朱卫国副厅长亲自为她颁发获奖证书。

四朵金花用成功证明:十二中不仅是学业成功的摇篮,更是全面发展的乐园。



激情飞扬的四朵金花