

自知
强行
不合
一

T20 特刊



校长说

以梦想为翼
才能飞得更高更远

正如著名教育家艾尔弗雷德·诺思·怀特海撰写的《教育的目的》所言:我们的目标是要塑造既有广泛的文化修养又在某个特殊方面有专业知识的人才,他们的专业知识可以给他们进步、腾飞的基础,而他们所具有的广泛的文化,使他们有哲学般深邃,又有艺术般高雅。

正是基于这样的教育思维,我们坚定地认为:只有尊重每一个学生独特的生命旅程,激发每一个学生去发现他们内在渴望的学习热情,才能最终实现让每一个学生成才的教育理想。让每个学生的梦想更精彩,帮助他们成为“志存高远、携梦飞翔”的人”是学校不懈追求的育人目标。

——校长 蒋国和

联系我们

学校代码:1120
咨询地点:南航附属高级中学(蓝旗街校区)招生办公室
咨询电话:
025-84593843(招生办)
网址:<http://www.nhfz.net>
QQ群号:468300293
微信号:nhfzbgs



学校官方微信



南京航空航天大学附属高级中学:尊重学生个性,激发学习热情 南航附中 你的梦 你的未来

特色路

高屋建瓴·敢为人先

学校伴随着中国现代教育发展的脚步成长,承载着厚重的历史积淀、执著于崇文重教的不懈追求,被誉为“南京城东南的高中教育新地标”。

南京航空航天大学附属高级中学是一所以航空科技教育为主要办学特色的江苏省四星级示范高中,其前身为始建于1934年的民国空军子弟学校。学校遵循“以人为本,科学发展”的办学理念,经过多年的探索实践,尤其是在确立了“质量立校、特色强校、科研兴校、文化治校”的发展思路后,学校在教育管理、德育、课堂教学、教师专业发展、校本课程建设等领域实现了突破性发展。

严谨精细·以人为本

学校管理严谨而精细化,注重以教学的精度提升质量的高度,狠抓教学的过程管理,重视学生良好学习习惯的养成,着力自主学习能力的提高。

高一、高二学生在蓝旗街校区(本部)就读,学校注重学生综合素质的培养,在帮助学生养成良好的学习习惯的基础上,让学生学会自主学习、合作学习、持续学习。高三年级学生在光华门校区就读。根据学生学习情况科学制定复习策略,面向全体、夯实基础、分层推进,在“准”字上下工夫、在实字上做文章、在效率上结硕果。同时,根据学生个体发展需要开设个别辅导教室,满足个性化辅导需求。2016年,高三王肇炜同学在全国中学生学科奥林匹克生物竞赛中荣获一等奖。

同时,学校重视对学生的励志教育,培养学生的目标准识和竞争意识,创设良好的学习氛围。对基地班、强化班、实验班学生进行滚动式管理,形成了良性的培养机制。对优秀学生进行导师制培养、跟踪式服务、个性化辅导,建立了以“韵力奖学金”“南航奖学金”“校友奖学金”为主体的学生奖励机制。还建立了学生成绩评价系统,通过多层次、拉网式的学生个体分析,关注学生学情,对不同学生因材施教,分层辅导,扎实有效。



陈智强获最强大脑“全球脑王”称号

名师引领·人才济济

“崇德、乐教、厚生、精业”的教风、“名师引领、科研育师、阶梯培养”的培育模式造就了一批省、市、区的优秀教师。

学者型校长蒋国和是南京市第三届“陶行知奖”、“南通市优秀校长”获得者。同时,学校拥有教授级高级教师、特级教师、市区学科带头人、市区优秀青年教师等80余名,百余位教师获得了“省劳动模范”“省级先进教育工作者”“南京市五一劳动奖章”南京市“最美教师”“感动秦淮教育人物”以及市、区先进教育工作者等各类荣誉。张恩怀等40余位教师因教育教学业绩突出,被授予“南京市教育先进个人”“南京市教学先进个人”称号。

梦想课程·助力飞翔

让每一个学生成才,培养“志存高远,携梦飞翔”的学子,这是航高的育人目标,为此,学校构建了“梦想课程”。“梦想课程”以“一主两翼”为课程结构,培育面向学生终身发展、个性鲜明的人才。“一主”是以国家课程为主体;“两翼”是培养“素养”与培养“技能”的课程。

学校拥有江苏省课程基地

“多模态学习英语课程基地”,以先进的“金字塔学习理论”和“多模态学习理论”为教学指导,让学生的英语能力飞越,更能适应时代的进步。航空科技课程是学校的精品课程,《航空科技知识读本》是全国精品航空教材,它催生了大量的省级竞赛冠军,为航空类院校输送大批人才。此外,还有健美操课程、心理课程、梦想讲坛等,让学生拥有更开阔的视野。

积微致远·硕果盈枝

航高的校园是追梦者的天堂,航高的土地播撒梦想的种子,经过三年的孕育,终于生长,终于腾飞,圆梦航高。

2016年高考再创佳绩,在当年录取分数线仅为608分,位列主城区第十一的情况下,经过三年奋力拼搏,学校实现了高考文化类达线人数主城区第八的好成绩。囊括南京市高中教学绩效评估——综合管理奖,高考成绩优秀奖和教学管理奖。2014和2016年因办学业绩突出,两次获南京市“质量推进突出贡献奖”,跻身南京市质量推进一流名校行列。2017年“小高考”再创佳绩,得4A人数、得A人数、得A率、过关率再次位列全区第一。通讯员 张艳

学子情

闵波(高一学生):我是航高一名普通又不普通的学生,因为我的听力有些障碍,学校充分考虑到我的困难,从座位的安排到同桌的选择,都做了精心安排,下课时,老师还会主动询问我听课的效果。他们的无私帮助,让我平稳度过重要的高一阶段,成绩也位于年级前列。

陈智强(高二学生,曾获江苏卫视《最强大脑》“全球脑王”称号):由于经常外出比赛、参加活动、录制节目,耽误了一些课,老师们会主动帮助我补课。同时,学校也为我们这些记忆力爱好者组建了社团——飞翔脑力联盟,让更多的志同道合者在一起取长补短。

王肇炜(高三学生,曾获全国中学生学科奥林匹克生物竞赛一等奖):航高是一所“文理皆优,理科见长”的学校,尤其是生物,更是优势学科,这一点与我对生物的爱好不谋而合。就拿刚刚结束的全国中学生学科奥林匹克生物竞赛来说吧,生物老师们一边鼓励我,不要畏惧对手,要相信自己的实力,一边为我设计各种题目进行模拟、检测,帮我解决难题。当我最终获得大赛一等奖时,我特别想把这份荣誉和老师们分享。

王姝懿(健美操特长生):刚入校时,面对成绩的差距,我有过胆怯,是老师鼓励我说:运动员身上都有一股不服输的拼劲,希望我能把这股拼劲用到学习上。这一年,我的学习成绩稳步提高,同时还在全国、省、市各类健美操比赛中获得不少奖项。



校园一景