

厚纯  
德正  
自卓  
强越



# 29中特质课程,引领学生走向卓越

T11 特刊



## 校长说

高中办学应走学术性精品高中之路。要确立质量为本的理念,保证质量高位发展不动摇。要努力实现学生当下发展和长远发展的动态平衡,即在着眼于人终生发展的前提下,带领学生走好高中三年的路,助推每一位学生全面地跨越式发展,为学生发展奠定坚实的基础。

——校长 唐云龙

## 联系我们

1.4月29日上午8:30在南京二十九中高中部举行“南京二十九中鼓楼区外学校专场招生咨询会”

2.每个双休日学校都有值班人员接受家长咨询。

校址:龙江小区蓝天园23号

交通:可乘11、32、56、66路龙江小区站下,乘43、57、15、204、317、550路在汉江路站下,乘地铁4号线在龙江站下。

咨询电话:

025-86267866、86267809

86267850、86267861

网址: <http://www.nj29jt.net>



2017年3月10日上午,南京二十九中一节题为“文以修身,武以养德”的融通性综合实践课引起了听课专家和媒体记者的广泛关注。这节课由语文、历史、体育老师共同授课。课上,三位教师以电影《叶问》片段为教材,融会贯通,由浅入深,带领学生学习了武术套路,探究了武术起源,思考了“武学”与“儒学”之间相融相生的关系;学生们则席地而坐,时而沉默思考,时而朗朗诵读,时而跃跃欲试,时而挥拳切掌。

这样高大上的融通性综合实践课是“29中特质课程”的重要组成部分,也是学校实施卓越人才培养计划的重要平台。近年来,二十九中围绕建设学术性高中的目标,积极研发并实施一系列“29中特质课程”。在“29中特质课程”的引领下,学校办学效益持续高位攀升,赢得社会普遍赞誉。南京市2017届高三二模再次传来捷报:学校达一本线(全市5100名)共计472人,匹配后468人,一本率高达76.35%,仅次于附中,名列南京市第二。本科达线人数(全市13000名)共计606人,匹配后605人,本科率高达98.69%,名列南京市第一。同时,尖子生成绩喜人。南京市文科390分以上共3人,二十九中占2人;理科385分以上3人,380分以上7人。如此令人欣喜的成绩,为学校本一“456”工程进行了生动的注解!

那么,“29中特质课程”究竟有哪些特点呢?又是如何助推学生卓越发展的?带着好奇和疑问,记者对南京二十九中进行了深入采访。

通讯员 天明

## 课程的融通性 瞄准学生核心素养

教育部在《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》文件中提出了“核心素养体系”的概念。而融通性综合实践课程的开发和实施正是南京二十九中落实“立德树人”根本任务,瞄准学生核心素养的应对举措。这节“文以修身,武以养德”的融通性综合实践课打破了传统的学科框架,以核心素养的培育为目标,将学校传统的“儒学”“武学”等课程资源进行整合,让“师-生,师-师,生-生”在相互学习,相互对话的过程中,获得多元化的发展,从而全面提升学生的核心素养,为学生的终身发展奠定基础。目前,“文以修身,武以养德”和“汉语南京”这两门融通性综合实践课已成为较为成熟的课程在高一、高二年级开设。

近三年,在各类科技竞赛中学校共有460人次获省级以上大奖,其中获得全国、省级一等奖的近30人次。学校武术队自2009年至2014年,四次代表江苏省组队参加全国中运会,两次获团体总分冠军。2014年,2015年参加全国传统项目学校武术蝉联金牌数第一、奖牌数第一、团体总分第一!众多武术运动员被南京农业大学、南京师范大学等名校提前录取。

## 课程的前瞻性 与高校深度合作无缝对接

为了适应生源结构的变化,南京二十九中适时提出了“卓越人才培养计划”。学校与中国科技大学、浙江大学、南京大学、南京理工大学、南方科技大学等众多高校深度合作,在课程上实现无缝对接。充分利用高校实验室、图书馆、师资队伍等优质的教育资源引领学校卓越人才的成长。

以2016-2017学年为例,上半学期“走出去”,分别在南京大学和中国科技大学开设“卓越人才培养课程”。同学们参观了尖端科技实验室,观看了机器人表演,追寻了名校光辉的历程,聆听了大师的精彩授课;晚上,还在高校自修室与学长们一同自习,深切感受到了一流名校浓郁的学术氛围。下半学期“请进来”



——南方科技大学全球知名能源学家、澳大利亚国家工程院外籍院士刘科教授来校开设了“中国环境、能源与农业的挑战及解决方案——大问题带来的大机遇”讲座;法国第六大学的Alice SINATRA教授来校开设了“神秘的量子世界”物理讲座。

学校自2011年起每年均有20余名学生被南京大学录取;2015年,南京二十九中成为南京大学“创新型人才培养战略合作伙伴”,南京地区获此殊荣的仅二十九中和外国语学校等四家;2016年,二十九中高考本一人数南京市第一,本一率仅次于南师附中,且400分以上8人,均被录取中国科技大学、浙江大学、南京大学等一流高校录取,总计录取985以上学校共77人,211以上学校共205人。

## 课程的探究性 本一“456”工程的保障

课堂是课程有效实施的主阵地。二十九中始终认为:“一所学校应当永远讲教学,永远抓教学,教学是学校一流质量的重要保障。”记者了解到,探究性课程的实施为南京二十九中近年来质量持续高位攀升提供了坚实的保障。

基于“求精入微”的探究性课程。学校以“微探究”为特色的常态课堂,能够直接在课堂上引导学生进行深层次地学习。互联网时代,学校又引入最先进的“互联网+”教学软件,让教师能够从盲点出发设置教学内容,从问题出发知道学生精准订正。

卓越人才的培养需要一支优秀的名师队伍。高三3班的周心玥同学说道:“每节课虽然

很短,但老师依旧留下,在长达45分钟课后,给我们答疑解惑;晚自习尽管有家长协助管理,但数学老师在办公室安排了另外的学习小组扶弱提优,政治老师上晚课结束后去问问题才发现她饭还没吃……”正是因为有着这份责任担当,二十九中教师才会对师爱有着独特的理解,把挂在嘴边的爱落实到每一次的精准纠错、精准辅导中,把无声无息的爱变成可闻、可见、可感的教育行为,才能不断激发学生学习的自觉性和潜能。

为了应对今年江苏省高考本一录取人数增加的政策变化,南京二十九中适时提出了打造本一“456”工程,二十九中2017届高三一定能在六月决胜高考,再创辉煌!

## 课程的国际性 提升人才国际竞争力

多年来,南京二十九中与美国斯蒂辛山高级中学、新加坡立才中学、英国其切斯特学院、日本三井高中、德国托奥斯根·斯拜西根一级文理中学以及中国香港惠侨英文中学等国家和地区签订了友好交流协议。每年学校都要组织师生与这些友好学校的师生开展互访游学、课程交流等项目,以拓展学生视野,提高卓越人才国际竞争力。

在此基础上,2017年二十九中还将与江苏省教育厅下辖的江苏省教育国际交流服务中心深度合作,共同创办“29国际课程班”,以进一步丰富“29中特质课程”的国际性内涵。从而更好地培养既有中国优秀文化素养,又具国际视野的现代公民!

