

手握一把美国名校OFFER,他们是怎么做到的?

自己的努力+父母的鼓励=牛娃

加州大学戴维斯分校、加州大学圣芭芭拉分校、加州大学欧文分校、宾州州立大学帕克分校、福特汉姆大学、普渡大学……又到国外名校录取季,南京外国语学校仙林分校国际高中部的同学们陆续收到多所海外名校的offer,多的一人手握十几所名校offer,少的一人也有六七所,他们为何能够受到名校青睐?在他们的成长道路上,他们的父母又有怎样的教子心得,值得广大家长借鉴。本期“星学子”为你一一解读。

通讯员 宋国斌
现代快报/ZAKER南京记者 袁永红



严至真、苏剑锐、吴睿、钱思彤(从左至右)

● ● ● 钱思彤

成长经历:包容理解,倾听他人

高二时,我成为南京市博物馆志愿者,后来还获得了南京市博物馆优秀志愿者的称号。在近两年的讲解过程中,我遇到过形形色色的人,有一肚子学问的历史专业老教授先生,有来中国游玩的外国人

……感受到生长于不同背景下的人对于文物不同的理解和各类思想的碰撞,包容、理解,倾听他人的想法,这都是我在博物馆学到的非常珍贵的东西。未来,我将带着中国的传统文化走出国门。

家长感悟:尊重孩子,鼓励孩子

高中的住校生活,让孩子的自控力和自理能力得到了提升,我们只会在她需要的时候帮助她,高中以来所有的选择,都是在我们一家人一起分析利弊后,她自己定夺的,在平常的生活中,我们给了她充分的自由度,自己去做自己想做的事。

我会给自己制定学习计划,规定好学习时间,然后严格按照计划执行。如接下来的两个小时是学习时间,那么在这段时间里就不要被其他事情干扰。我觉得这有助于提高学习效率。一天的时间里,我们的精力不会一直都很旺盛,这就需要我们自己合理分配时间,分清主次,高效学习。

家长感悟:换位思考,相互沟通

女儿进入高中住校后,有了更独立的思维,也慢慢积累了一定的社交生活经验,这就要我们学会站在她的角度审视问题,换位思考,主动理解她的想法,相互沟通,而不是习惯性地还把她当一个小孩子来看待,遇到见解不一致时,我们重在倾听,必要时可以谈谈自己的意见和建议,不一定是大道理,点到为止就好。

我从小就对科学很感兴趣,看了不少科普书籍和节目,喜欢与机器人、电脑、物理一切有关的东西。当我上了初中的物理课后,逐渐学到了很多物理知识,我发现这些前人的智慧结晶是如此伟大,因此产生了浓厚的学习兴趣,并不断探索新的知识,并取得了一定的成绩,曾获得2016年VEX机器人世界锦标赛团队亚军。每每学到新的知识,加深对世界的理解会让我很兴奋。

● ● ● 苏剑锐

成长经历:换个角度,海阔天空

高一寒假,我和同学一起前往香港参加无涯BLP项目。团队必须在第二天做出产品发布会,可单为了想产品的类型和名字就花了3个小时。为了解决困境,我让每个人换个角度,从产品售向的人

群来考虑,困难很快迎刃而解。第二天的比赛,凭借独特和新颖的产品,获得了第一名的好成绩。从此,我学会了多角度看问题,这样就可以解决很多看似困难但其实简单的问题。

家长感悟:信任教育,多加鼓励

所谓信任教育就是不断给予孩子充分的信任,并以此树立起孩子“想做事”和“一定能把事情做好”的信心。家长越是给孩子更多的信任,越有利于孩子的健康发展,越能建立起孩子与家长的良好关系,因为每一句肯定的话语对于孩子来说都是在心中播下一颗自信的种子。

● ● ● 严至真

成长经历:学习兴趣,相辅相成

学习和兴趣爱好完全不冲突,在合理规划后,两者能起到相辅相成的作用。我从小学三年级起学吹单簧管,一直坚持到现在。我加入了学校的大型乐团,参加各项活动,还获得了校园“音乐达人”的称号。每当我学习感到枯燥乏味时,便会拿起单簧管吹奏几首乐曲放松一下。到了高中,我还学习了电子音乐创作。在紧张的学习之余,我们可以将兴趣爱好作为解压方式,并转化成学习的动力。

家长感悟:大处着眼,小处着手

在校三年,孩子每天早晨第一个到教室开门,晚上关好门窗,最后一个离开。我们知道在这极平凡、繁琐的事情上,这近千天的坚持,可以培养孩子认真、坚守、为他人服务的良好品质,理解“一屋不扫,何以扫天下”的古训,所以我们一直肯定他的行动,为他点赞,并鼓励他坚持。

● ● ● 王四维

成长经历:兴趣浓厚,不断探索

我从小就对科学很感兴趣,看了不少科普书籍和节目,喜欢与机器人、电脑、物理一切有关的东西。当我上了初中的物理课后,逐渐学到了很多物理知识,我发现这些前人的智慧结晶是如此伟大,因此产生了浓厚的学习兴趣,并不断探索新的知识,并取得了一定的成绩,曾获得2016年VEX机器人世界锦标赛团队亚军。每每学到新的知识,加深对世界的理解会让我很兴奋。

家长感悟:促进孩子全身心发展

在教育的过程中,要考虑孩子的感受,尤其是在他们情绪低落时,要帮助他们缓和心态。家长不能急功近利,孩子不是工具,不能用学习就是为了上好大学,上好大学就是为了找好工作这样简单的思维来培养孩子,孩子全身心的发展才是最重要的。

▶ 菁菁校园

绘本教学让小学英语学得更有趣——走进“悦”读课堂,感知魅力文化

“关注学生如何在语言学习中感受文化,让学生喜爱阅读,享受阅读,应该是小学英语教学中不可忽视的重要内容。”日前,在南京外国语学校仙林分校举办的主题为“走进‘悦’读课堂,感知魅力文化”的全国外国语小学第三届教研联盟研讨会上,来自南京、上海、广州、成都等城市的优秀外国语小学英语老师同台比拼,带来了不同教材、不同年级、不同内容的英语阅读课,展示了不同的教学理念和教学方式,在激情碰撞中探讨小学英语阅读教学。

现场

读绘本、做游戏、学英语

角色扮演、头脑风暴、故事续编……现场,来自南京外国语学校仙林分校、上海外国语大学附属民办外国语小学等全国7所外国语小学的青年教师们,给南外仙林分校小学部不同年级的孩子上课。老师们激情洋溢,孩子们踊跃发言,让很多人眼中原本严肃的课堂充满了欢声笑语。广外附设外语学校的郭芬老师介绍说:“在我今天的这堂课上,通过封面解读导入主题,激发孩子们的阅读兴趣;通过音频、图片等辅助手段,帮助孩子们了解绘本大意;通过各种提问的层层递进,引导孩子们思考,更好地理解绘本故事;还通过模仿、表演,让孩子们深入地了解人物,激发情感。”老师们教得很用心,

孩子们学得很开心,“我们的英语课,不是背单词、背句子,而是讲故事,故事还很好玩,老师还让我们表演故事里的角色,就像做游戏一样!”

观点

在语言学习中感受文化

“此次研讨会以阅读和文化两大关键词为主题,关注小学英语阅读教学,关注学生在语言学习中感受文化,让学生喜爱阅读,享受阅读,将英语教育又提升到了新高度。”南京市小学英语教研员张海燕老师说。江苏省英语特级教师沈峰则表示,“针对绘本进行阅读教学,教师是学生的牵引者,要重视学生的自主体验和感悟,要给学生不受干扰的阅读时空,要善于提高问题的质量,给学生提问的机会,让学生说出自己的感受;更要把握好什么时候表演,要先进行怎样的练习才能表演;此外,阅读教学要根据年级特点,循序渐进。”据悉,在南京外国语学校仙林分校,就根据学生的年龄特点,开展低年级的“诗歌游戏动起来”、中年级的“情景交际活起来”以及高年级的“贴近生活用起来”三段教学特色,强调以学生为中心组织教学活动,通过“情景——结构——交际”的教学模式,注重学习活动化、活动趣味化、语音准确化、语言生活化。

通讯员 宋国斌
现代快报/ZAKER南京记者 袁永红

微课制作、平板教学、授课助手、智能组卷……

信息技术让教学更显智慧

数学课《分式复习》、生物课《关注健康》、物理课《物理实验复习》……日前,作为江苏省教育信息化工作会议的分会场,南师附中新城初中怡康街分校的三位老师围绕信息技术与教学深度融合,展示了三节数字化学习展示课,令人耳目一新。

记者在现场看到,数学课上,吴克桃老师和全班同学人手一台平板电脑。据悉,学生已在课前通过APP完成课前测试,老师根据课前测试统计的数据分析,了解了学生掌握较为薄弱的知识点。课堂上,老师根据不同学生的掌握情况进行针对性地讲解。而在杨晓洁老师的生物课上,通过平板、小组合作的学习模式,每位学生都能积极参与到课堂讨论和交互活动中,老师能即时了解每位学生的学习情况;

巩寒瑛老师的物理课上,是通过数据采集器收集实验数据,并通过系统软件,就能立刻生成数据形成图形,有助于学生理解。

构建常态化智慧课堂

“信息化时代已经来临,学校作为南京市智慧校园首批试点校之一,目前已经有多门学科在教学中尝试与信息技术进行深度融合,构建常态化的智慧课

堂。”南师附中新城初中怡康街分校信息中心华永兰主任介绍说,如数学学科使用神算子系统辅助日常教学,通过平板课堂及课外的日常使用,已经实现了大数据下的精准教学,能让学生进行个性化学习。学校正着力研究如何通过课前、课中、课后三个环节培养学生智慧学习方式,以及建构各个学科的智慧课堂模式,让每个学科都能够将智慧教学的理念和实践融入常态化的课堂教学中。

开展信息化技术培训

“为提高教师信息技术应用能力,学校开展了多种形式的信息技术培训,从微课制作到平板教学,从授课助手到智能组卷,既提高了教师运用信息技术的能力,也帮助教师更好地理解技术,开展精准教学。”华主任表示,学校还将信息技术融入到各项教研培训活动中,使得教师在活动中通过实践操作增加用户体验,“如在怡康夜话活动中,采用小组工作坊的形式,将微课设计作为交流内容,发挥平板的及时互动功能,使教师理解技术的同时更好地理解决学。”

通讯员 程琨菁
现代快报/ZAKER南京记者 袁永红