

快来看! “汉听大会”嘉宾在李子树下教“李”字

“现在同学们坐在李子树下,我要跟大家讲讲‘李’字。它是中国第一大姓氏。大家看,这个字的上半部分是‘木’,大家想一想,姓氏怎么跟木相关呢……”3月21日下午,教育部语言文字应用研究所研究员、《中国汉字听写大会》文化嘉宾、南京“玩转文字”项目组首席专家张一清教授来到南京市紫东实验学校,教这里的孩子们活用汉字。他从“木”“沐”“李”“理”等字出发,跟孩子们分享文字背后的故事。

现代快报/ZAKER南京记者 俞月花



张一清教授在李子树下给孩子们上课 现代快报/ZAKER南京记者 吉星摄

很新鲜

在果园里认识汉字“木”“李”

南京市紫东实验学校有着“园林式校园”之称。校园内有很多杏树、桃树、李子树等。现代快报记者在现场看到,这节课的课堂就设置在李子树下。张一清首先在黑板上写了一个象形的“木”字。他告诉孩子们,“木”表示树木,在桃、李、桂等字中,都有“木”字,说明这些字都跟树木相关。而沐浴的“沐”字,虽然其中也有“木”字,但这里的“木”却跟树木的“木”字意义无关。“沐”是形声字,“木”在其中是提示读音的。而字的意思实际上是左边的三点水,因为洗澡需要用水。

张一清还讲述了中国第一大姓氏“李”字的由来。“我们大家

的姓氏,一般是从爸爸、爷爷那儿传下来的。但是最早的祖先的姓是从哪儿来的呢?”张一清举了“老子”的姓氏为例说,老子本来姓“理”,“传说因为老子的妈妈在怀孕时,吃了从天上掉下来的仙果神李,后来生下了老子。老子一出生,就跟其他人不一样,他特别聪明。大家认为这跟他妈妈怀孕时吃的神李有关。所以后来,老子就改姓李。”他表示,这就是“李”姓的来历,以后就逐渐发扬光大。

有深意

孩子们在快乐中轻松学汉字

现场,孩子们在张一清的带领下,在开心农场、竹林、柳林以及书院内,学习了“花”“朵”“竹”“柳”等汉字。张一清说,把课堂设

置在户外,让孩子们一边感受到身边的景物,再通过汉字来了解它们背后的故事。“这样的学习很有趣,大家欣赏着美景,就把这些汉字的深意记住了。”他表示,中国汉字是一种文化积淀,孩子们从小认识它,了解它,将来传承下去,让文化源远流长。

南京市玄武区教师发展中心副校长、“玩转汉字”项目负责人丁青告诉现代快报记者,“玩转汉字”项目在玄武区已经开展了18年。2016年,南京市教育局在此基础上重新进行定位并论证。从去年5月起,市教育局在全市小学生中作为小学语文综合实践项目推广。“我们希望在老师的带领下,以孩子们喜欢的方式,轻松、快乐地学习汉字。通过这样的特别方式,让孩子们对汉字产生浓厚兴趣,在游戏中,更加热爱中国汉字文化。”

3月21日——世界诗歌日 快来听!“诗生活”原创诗歌朗诵会太美!

“在建康的三月/何处有不曾倾圮的乌衣/何处再现兰亭墨宝/鸡鸣拂晓,香烟袅袅/从哪里寻找/秣陵的夕照……”在“世界诗歌日”当天,南师附中IB项目部举办了一场“诗生活”原创诗歌朗诵会。师生们精心打造的24个精彩节目,用美妙的文字和声音,描绘了一幅“诗与远方”的图景。

据悉,IB高一同学正在学习《诗歌鉴赏与评论》,大家积极创作,大胆展示,既有对历史的回忆,如刘莽萱等的《盛世回首》;也有对爱情的向往,如王必腾的《情诗三首》;还有对生活的细腻感受,如李可名的《夏日花园》、顾语诗的《故乡旧

居》。高二、高三的同学则拓展了诗歌创作的内容与方式。中文高水准班级的师生集体创作和朗诵了优美的《在这样一个三月》;选修经济高水准班级的同学拿出了反映市场监管主题的中英文诗歌《Market Failure》。老师们也积极参与,朱亚梅老师还和孩子上演了亲子朗诵。“每一首诗都是情感的精华。”南师附中IB中文组负责人郝斌表示,“诗生活”原创诗歌朗诵会是IB项目部的一项传统活动,不仅展现了IB师生的才情,更提醒每一个用心体会生活,发现生活之美。

通讯员 廖黄佳
现代快报/ZAKER南京记者 袁永红

3月22日——世界水日 快行动!保护水资源,爱水、护水、节水!

2017年3月22日是联合国确定的第25个“世界水日”,当天,受南京市水务局的委托,由南京育英外国语学校承办的“第四届世界中学生水资源保护研讨会”在宁举行。来自中、美、德、加等国家的9所学校的师生代表参会,围绕“城市水环境”主题进行研讨。

来自南师附小的夏裕萱、撒子钰作为特殊嘉宾和大哥大姐一起参加了研讨会。两位小学生把“城市排涝”作为社会实践调研项目,对南京金川河、秦淮河两大水系开展实地考察,向中科院南京地理与湖泊研究所专家求教,撰写了《南京市城市排涝状况的调查与研

究》的调查报告,并向南京市政府递交了《关于进一步提升南京城区防汛防淹能力》的小提案。研讨会上,育英外校与两名小学生联合发言,表达了中小学生对水环境治理的关注。

研讨会上,各校代表分享了自己国家、地区、城市的水环境状况、水生态保护与治理措施及节水妙招,并向全世界的中学生朋友们发出倡议:“保护水资源,改善水环境,以关爱地球、保护地球为共同责任;清洁生产、健康世界,以节约用水、科学用水为共同美德;从我做起,从现在做起,人人做爱水使者、护水卫士、节水先锋。”

现代快报/ZAKER南京记者 袁永红

云

银城小学五(6)班 陈乐桐 ■指导教师 赵建梅

蓦地抬头望天空,美丽的云在空中飘动,使我的心情十分轻松。云朵洁白无瑕,好似那九天仙女浣洗的洁白翼纱。风,剪脱云于纤纤玉手之中,助云愈发空灵纯净,清丽无比,就恍若那不食人间烟火的脱尘仙子。

云就像上帝怀里挣脱的天使,纯洁似晶莹剔透的水钻,仿佛一件件精雕细琢的工艺品。看,梳着两个辫子的小女孩,怀里抱着布娃娃;长发飘飘的花季少女握着长伞从天而降;驰骋的白马,无拘无束地享受蓝天。一缕拂面的春风,吹散了天然工艺品,片片,朵朵,不成任何形状,不拘束的云自然别有一番韵致。云,好像就悬在你的顶上,伸手就能摘一片感知它

的素净、淡雅,可它们又飘忽不定呀!你刚伸出手,渴望得到这非比寻常的云,它飘得更高,更高,澄澈天空下,只留你那一双孤寂的手,摸到云,便成了幻想。天空,正因有了云才会让你多看两眼,正因有了云才有了灵动的生命。澄澈无比的天空上若是加几抹云便妙到极致,称得上“美轮美奂”了,飘逸的云,有自由,有快乐!

到了傍晚,云被霞光染得色彩斑斓,好似天空这位仙女穿上了丝织的七彩霞衣。昔日的晴空穿上的是湖蓝的丝裙,点了几抹或浓,或淡的云,风儿轻轻吹过,于是,云翩翩起舞。

云啊,羡慕你轻柔美丽,羡慕你无忧无虑,

奇幻世界

游府西街小学三(9)班 黄海宁

■指导老师:吴霄

星期天的早晨,我被叽叽喳喳的鸟叫声吵醒。来到阳台,看到一群小鸟在大树上叫得正欢。忽然,一只小鸟对我说:“黄海宁,你愿意和我去奇幻世界吗?我心想:‘反正作业都做完了,正好去放松一下。’于是,我对小鸟说:‘好的,但是要在60分钟后就回来。’小鸟答应了。”

小鸟用翅膀朝前方一点,一个大黑洞展现在眼前。我二话不说,立刻钻了进去。结果一个庞大的巨人手持大刀,提着盾牌,扑了过来,我不由地叫了一声:“哎呀妈呀!”转身就往小鸟身后跑。小鸟挥动翅膀叫了一声“雷格”,那个巨人立刻停下了。原来这个巨人叫雷格,是动物的保护神。森林里有好多动物,但奇怪的是它们手里都拿着一张纸,神情严肃。我跟着雷格向前走,眼前出现了一幢庄严、肃穆、上面写着“动物法庭”的大楼。走进去,眼前的一幕真是触目惊心。只见许多鸟儿有的断了翅膀,有的身上没有一根羽毛,还有的头被扭歪了。它们在控诉人类,在它们迁徙的时候,被人用铁丝网网住,用农药浸泡过的苞谷引诱……还有美洲豹也站起来,控诉着人类:“我的兄弟姐妹都被人类残忍杀害,世界上我们美洲豹只剩下17只了。”这时,所有动物都高呼:“我们要报仇。”声音此起彼伏,我看到这个场面不寒而栗。雷格对我说:“为了人类和动物的和平,我给你一个武器,一旦你发现人类在伤害动物,你按下这个键,我有最厉害的武器惩罚这些人,让他们再也不敢伤害动物。”我点了点头。

时间快到了,我带着沉重的心情和鸟儿回来了!我要做好动物和人类的和平大使!

学做“小雷锋”

现代快报B1451号小记者、南外仙林分校小学部五(7)班 陶彦戎

■指导老师:王海燕

在温哥华过完圣诞节,我和同学们结束了四个半月的“微留学”生活,回到了期盼已久的祖国,下了飞机,过了海关,我们跟着队伍来到了缓缓移动的行李传送带处。

“砰”的一声,第一件行李落了下來,大家的目光都齐刷刷地落在出行行李的口子,生怕漏掉了自己的行李,“那个是我的。”一个女生大叫起来,只见她跑过去,拉住那个行李箱的把手,十分吃力地想把它拿起来,可是庞大的行李箱懒懒地躺在那儿没怎么动,随着传送带移走了,于是我和我们队伍里的几个男生组成了“雷锋小队”,郭涵逸一个箭步冲了上去,“嘿”的一声,双手用力把那个箱子稳稳地放到地上,其他几个同学自动分成了三个小组,第一组负责看有没有我们队伍的行李,我和郭涵逸的小组负责拿行李,后面的一个小

组负责再检查一遍,防止有漏网之鱼。一个系有黄丝带的箱子从出口掉下来了,“那个,那个,只要系有黄丝带的都是我们的行李。”第一小组的同学争先恐后地叫起来,我们第二组有四个同学,于是两两分工,两个人抬一个行李箱,这样速度会比较快一点。于是一个接着一个地把我们队伍的行李都拿了下來。就在这时,旁边有位中年男士向我们说道:“那个是我的行李箱!”我们不是只拿了系有黄丝带的行李箱吗?那位男士似乎看出了我的心思,“我的行李箱也系有黄丝带。”他说道。我和郭涵逸连忙向他鞠躬道歉。那位男士摸摸我的头,笑着说:“没关系!没关系!”最终,大家的行李箱全部被我们“雷锋小队”成功地拿下了,其实生活中很多不经意的小事,只要我们学会做“有心人”,我们人人都可以做“小雷锋”。

等待冬天

银城小学六(5)班 芮雪妍 ■指导老师:孙永将

每个人都会有各种各样的期盼,期盼新生命的降生、期盼好消息的到来、期盼未来美好的生活……而我在漫长的等待中期盼——冬天。在一年四季中,有人喜欢绿意盎然的春天;有人喜欢骄阳似火的夏天;有人喜欢金风送爽秋天。而我,喜欢银装素裹的冬天。

我喜欢冬天,是因为她的美不同于春夏秋。春天的美在于诗意,夏天的美在于意境,秋天的美在于收获。而冬天的美,则是一片晶莹剔透的雪花,如漫天柳絮,从天空中缓缓飘落,落在大地上、高山上、湖面上、房顶上……不一会儿,世界变成了一片银白,与众不同。

我喜欢冬天,是因为她给我们带来无限的温暖。雪天的公园

里,情侣们手牵着手漫步在漫天雪花中,露出亲密的微笑;老人们坐在长椅上欣赏着美丽的雪景,露出慈祥的笑容。房屋里,一家人围坐在炉火边,吃着香甜的烤红薯,愉快地聊着天,全家人的脸上都洋溢着幸福的笑容。

我喜欢冬天,是因为她给我们带来无限的欢乐。大雪过后,在雪地上堆雪人、打雪仗的孩子们露出欢乐的笑脸。结冰的湖面上,欢快的狗儿拉着雪橇载着人们来回奔跑,欢乐的笑声飘扬在空中令人开怀。青年人穿着溜冰鞋,惬意地溜冰,令人羡慕。冰雕群里人们从冰做的滑梯上快速滑下,尖叫声此起彼伏令人兴奋。

冬天对我来说是与众不同的,是温暖的、是快乐的,我期待冬天的到来。

聪明的小猴

现代快报B1450号小记者、力学小学二(8)班 董钰溪

■指导老师:张静

一个风和日丽的早上,猴子哥俩在河边玩耍。忽然看见河对岸有一片桃树林,树上的桃子又大又红,馋得弟弟直流口水。

可是桃林前有一条小河,河水湍急,附近也没有桥,怎么才能到对岸去呢?弟弟急得抓耳挠腮。哥哥灵光一现,有了一个好主意,跟弟弟说:“我们可以坐在木盆里划过去呀!”弟弟恍然大悟,想起刚才经过小猪家时看见他家有一个大大的木盆。兄弟俩高兴热烈地向小猪

家跑去。兄弟俩齐心协力地抬着木盆向河边走去。到了河边,他俩小心翼翼地木盆推到河里。哥哥扶着木盆,弟弟找来了一根结实的木棍。

弟弟先上了木盆坐在了前面,哥哥拿着木棍坐在后面。哥俩开开心心地向着对岸出发啦。哥哥吃力地划着木盆,弟弟不时地给哥哥加油鼓劲,不一会儿就到了岸边。哥俩终于吃到了美味可口的桃子,还盆的时候还给小猪带了几个桃子。