

# 小学入学年龄截止日松动 不再限于8月31日,你怎么看

教育部:由省级教育行政部门统筹确定;专家:建议决定权下放到县市

近日,教育部办公厅印发《关于做好2017年义务教育招生入学工作的通知》(以下简称“《通知》”),根据要求,就读小学一年级儿童的截止出生年月,由省级教育行政部门根据法律规定和实际情况统筹确定。这意味着,8月31日有可能不再是小学入学铁定的截止日期了。有专家认为,不同地区经济和教育发展程度不同,造成儿童身心发育情况不一,建议根据孩子个体发展特点,保留入学的差异性,甚至可以尝试将一年级儿童的入学截止出生年月,交由各县市决定。

现代快报/ZAKER南京记者 金凤 黄艳 综合《法制晚报》



制图 李荣荣

## 引发热议的通知说的啥?

### 入学年龄截止日由各省统筹确定

多年来,中国教育部门规定,8月31日前满6周岁的儿童可以进入小学读一年级。但今后,8月31日作为孩子入学年龄截止日期,或许将有所改变,这还要从2月22日教育部发布的《关于做好2017年义务教育招生入学工作的通知》说起。《通知》规定,义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育。就读小学一年级儿童的截止出生年月由省级教育行政部门根据法律

规定和实际情况统筹确定。根据2015年修订的《中华人民共和国义务教育法》,凡是满6周岁的儿童,不分性别、民族、种族,应当入学接受规定年限的义务教育。条件不具备的地区,可以推迟到7周岁入学。

这意味着,适龄儿童、少年接受义务教育的入学年龄和年限,早有规定。但具体到“就读小学一年级儿童的截止出生年月”的说法,还是较为少见。

## 对于新规,他们有话说

### 无论做怎样的限制,问题都一样存在

#### 家长这样说

一直以来,一些在9月份出生的孩子,其家长多有抱怨,有妈妈甚至赶在9月1日前剖腹产,就怕宝宝因此晚上学一年。对此新规,大家展开热烈讨论。

#### “不要8月底剖腹产了”

有家长认为,这解决了“输在起跑线上”的问题。为了抢在9月1日前入学,选择8月底剖腹产的中国妈妈不在少数,有网友还调侃称,原本8月31日的入学截止日期“不知催生了多少处女座(出生于8月23日到9月22日)”;更有网友认为,应以此为契机,进一步放宽入学年龄,不再硬性规定截止时限。

#### “12月31日,比较合乎情理”

广州的林女士说女儿是

10月初出生的,当年为了孩子是否提早一年读书,好一番纠结。她最终还是放弃了,选择让孩子多上一年幼儿园。

如今,对于教育部新出来的通知,她的意见是,支持放宽截止年龄,“12月31日,比较合乎情理,让同年出生的孩子,可以同年上学。”

#### “众口难调”

但也有不少网友持不同观点,认为无论对入学年龄做怎样的限制,问题都一样存在:孩子的身心成长千差万别,注定众口难调。

吴女士的孩子才1岁多,但她对入学年龄的问题也在密切关注。“有家长说12月31日好,可我女儿是1月的,差不了几天,怎么办?我也不想晚一年上学。”吴女士认为,8月31日是一个维持多年的铁律,家长们也早已习惯。如今这个

铁律有了松动的可能,这是好事。但究竟怎么确定?截止时间定在什么时候?感觉众口难调,“不管定哪个时间,都有人不满,还是不变算了,大家都能接受。”

#### “维持原状可能性大”

准妈妈刘女士对此也十分关注,她觉得,尽管教育部给出了大方向,让各省有了选择的自由度,也让就读一年级的截止时间有了松动的可能,但估计短期内难以给出明确的说法,“维持现状可能性大”。“随着二孩时代的到来,学位越来越紧张,如果要变动,牵涉面很广,有关部门必须进行一番摸底调查,如适龄儿童现在是多少?未来是多少?学校够不够?硬件软件如何?老师数量、质量如何等等,这些都要统筹考虑和安排,不能说变就变。”

### 提前入学未必是好事,对孩子发育不利

#### 老师这样说

一位小学老师告诉记者,孩子提前入学未必是好事,可能对孩子发育不利。小凯(化名)现在已经是中学生了,当年他是提前了半年上小学。因为小凯在幼儿园时显得很聪明,识字和数学都很好,爸爸

还是博士,全家就想办法让他提前上小学。结果小凯很不适应小学生活,上了没几天就回家了,第二年才正式入学。

小多(化名)今年六年级,成绩好,能力强。他出生在9月1日,是班里最大的孩子。小

多一直个子高,能力也强,只是晚出生一天就要迟一年上学,亲朋好友都劝小多爸爸想办法让儿子提前上学。当医生的小多爸爸坚决不同意提前上学。现在大家都认为小多爸爸当年的选择很明智。

### 大多数男生提前上学不合适

#### 校长这样说

南京一所小学的校长告诉记者,她教了20多年书,看过不少小年龄的孩子。“七八月份生的男孩子,刚进校都会弱一点,学习能力还好,但生活能力就有点跟不上,遇到小挫折,他们也更容易感到压力。”这位校长表示,不仅不建议男生的入学年龄提前,甚至可以根据实际情况推后。她认为孩子各方面更成熟后,入学适应快,更加自信,会有更好

的发展。

“的确有少量特别聪明的孩子,如果自理能力足够,经过科学评估,是可以考虑提前入学的。”一位小学老师表示,大部分孩子年满6周岁入学是合理的,经过了多年的检验。但他也表示,不应“一刀切”,新政策下可以更灵活。建议给申请提前入学的孩子制订评估标准,达标可以入学。但也不宜放宽太多,最多到年底。

广州天河某小学的肖老师认为:“8月31日这个时间点,挺好,建议不要调整了。我带过不少一年级,个人感受是:同一个班里,相差几个月大的孩子,在知识的接受程度、能力方面,有一定差距。比如同年8月底出生的孩子,比起1、2月的孩子,普遍有差距。有的孩子年龄小,接受能力差,学习跟不上,对个人自信心是个很大的打击。”

### 要从各地实际出发,建议决定权下放到县、市

#### 专家这样说

南京师范大学教育科学学院儿童发展与家庭教育研究中心副主任殷飞认为,《通知》的出台,是关注到地区差距,以及儿童生育基础上的心理发展、营养状况等差异做出的合理调整。

“目前我国东中西部、城市与农村之间的经济发展还有差别,这也给孩子的身心发展带来差异。例如孩子们在营养状况、静坐时间、认知能力、智力发育、专注能力等方面还参差不齐。”

殷飞举例,在农村、偏远

地区,孩子们接触到的早期教育也相对滞后,男孩、女孩的发育程度也不一样,所以,由各地因地制宜地规定儿童入学时间,是尊重儿童发展差异的客观要求。

殷飞认为,之所以将儿童入学年龄设定在六七岁左右,是因为此阶段儿童的认知发展、系统学习和行为规范能力都达到一定水平。

“不是上学早,孩子就一定沾光能赢在起跑线上。”殷飞说,也有孩子因为上学早,但能力跟不上,丧失学习兴趣。

和学习能力。甚至还曾有家长提出,让男孩延迟上学。

不过,殷飞赞成根据孩子个体发展特点,保留入学的差异性。“建议以后在孩子入学时,可以引入第三方评估机构,对孩子的智力、自理等能力进行评估,让入学管理更有针对性。”殷飞建议,《通知》现在将孩子的入学年龄界定的权力下放到省级,但是是否可以继续下放到县、市一级,请当地教育主管部门根据本地儿童的发展实际,合理确定入学时间。