



“弹性离校”一周

5万家庭受益,家长期待“不妨多点弹性”

南京大力推行“弹性离校”,引发社会广泛关注

作为南京市政府2017年推出的一项重要教育便民服务,“弹性离校”自宣布伊始就吸引了全国范围内的关注。2月20日,全市小学“弹性离校”工作正式实施,实现了城乡学校同步推行、公办民办全面覆盖。从初步公开的数据来看,南京全市范围内申请“弹性离校”的比例约为15%,总人数超过5万人。这也意味着已有5万家庭受益于该项政策。

学校

溧水区实验小学千名学生申请 全员老师参与轮班

溧水区实验小学无疑是本学期申请“弹性离校”学生人数最多的学校。共有1450多人申请了“弹性离校”,申请比例为34%,大大高于全市15%的总申请比例。

不同于其他学校,这所小学的高年级学生对于参与“弹性离校”非常热情,占到总申请人数的三分之一。学校将学生按年级分班管理,共分成了30多个班级,每班配备一名“护导老师”,此外还配备了数名巡视老师,学校老师全员参与“护导老师”的工作中,基本每位老师每周都要轮到一天。对于到点没有被接走的孩子,护导老师会尝试联系家长,一时联系不上家长的孩子会被送到有学校保安24小时值班的门卫室等候。

学校相关工作负责人陈老师告诉现代快报记者:“在春季补助到位之后,我们肯定是按照多劳多得的原则给老师们发放,尤其是低年级学生的护导老师会有所倾斜。”

游府西街小学学生统一编班管理 随接随走“很弹性”

游府西街小学早在2013年就已经开始实施“弹性离校”,当时也遇到了一些阻力。后来校方决定返聘离休教师负责管理“弹性离校”孩子的工作。学校相关负责人告诉记者:“目前我们没有招募志愿者的计划,主要管班老师还是以返聘为主,他们有管理孩子的经验,相比志愿者更让学校和家长放心。”

据了解,该校小学部正常放学时间是下午4点半,但由于有寄宿学生存在,所以小学部也有晚自习,会一直上到晚上7点,在这期间老师们还会带着孩子做娱乐活动。从下午4点半到晚上7点这段时间,孩子们首先要完成当天的作业,然后值班老师就会带着孩子上活动课。活动课的内容很丰富,除了下棋、做游戏,还会举办手工作品和绘画比赛。活动结束后是孩子们的就餐时间,饭后通常会安排看一集动画片以及半小时的自习。据该校教师介绍,每个班级的45人中,通常会有20到30个学生选择留校自习。

虽然吴老师所在的学校只有30多名学生参与“弹性离校”,每学期也只会被安排两次“弹性离校”值班,但吴老师还是觉得增加了工作量。“本来下班之后还会有教研等其他工作的,现在肯定是有影响了,而且我自己的小才上中班,也需要我接送。轮到值班了,也只能想其他办法。”

平时就忙,加班很累 吴老师,10年教龄

谈到关于“弹性离校”的话题时,吴老师并不是很开心。“每天早上7:30上班,下午4:30下班,中午陪学生吃饭,根本没法休息,放学再延长工作快两个小时,有点受不了,小孩子扎堆很难管理。”

秦淮区某小学不准喝水、上厕所 仅有三四人报名

虽然在“弹性离校”的具体落实工作中,学校享有一定的自主权,但是秦淮区某小学的相关规定则显得有一点不够人性化。在放学后接近两小时的“弹性离校”时间里,不准学生喝水、不准学生上厕所、不准学生提前离校。家长、学生对这样的规定表示不能理解,但校方反馈是出于安全角度的考虑。结果该校正式提交申请参与“弹性离校”的学生只有三四人,校方原定的在大礼堂集中管理“弹性离校”学生,也变成了将学生集中在教师办公室。

南外仙林分校小学部民办学校大不同 归为教师本职工作

南京外国语学校仙林分校小学部从2002年开始就已实行了“弹性离校”。与公办学校不同的是,该校并没有把学生集中到一起,而是放学后留在本班教室,由值班老师看管。该校老师每周都会编排值班表,放学后照管孩子是老师们的本职工作。

老师

平时就忙,加班很累 吴老师,10年教龄

谈到关于“弹性离校”的话题时,吴老师并不是很开心。“每天早上7:30上班,下午4:30下班,中午陪学生吃饭,根本没法休息,放学再延长工作快两个小时,有点受不了,小孩子扎堆很难管理。”

秦淮区某小学不准喝水、上厕所 仅有三四人报名

虽然在“弹性离校”的具体落实工作中,学校享有一定的自主权,但是秦淮区某小学的相关规定则显得有一点不够人性化。在放学后接近两小时的“弹性离校”时间里,不准学生喝水、不准学生上厕所、不准学生提前离校。家长、学生对这样的规定表示不能理解,但校方反馈是出于安全角度的考虑。结果该校正式提交申请参与“弹性离校”的学生只有三四人,校方原定的在大礼堂集中管理“弹性离校”学生,也变成了将学生集中在教师办公室。

南外仙林分校小学部民办学校大不同 归为教师本职工作

南京外国语学校仙林分校小学部从2002年开始就已实行了“弹性离校”。与公办学校不同的是,该校并没有把学生集中到一起,而是放学后留在本班教室,由值班老师看管。该校老师每周都会编排值班表,放学后照管孩子是老师们的本职工作。

家长

时间尴尬,没申请 林先生,公司白领 儿子上3年级

林先生和妻子的单位经常加班,即使正常下班,也要到晚上快7点才能接到孩子。学校最迟晚上6点离校,这个时间正是林先生和妻子的正常下班时间,“还在下班路上,来不及接,让孩子参与‘弹性离校’没什么意义”,所以林先生这学期还是选择将孩子送到“小饭桌”,“这边一般到晚上八九点都有人照着,我们的时间也从容一些。”

到点才能接,感觉不便 赵女士,出版社编辑 儿子上2年级

因为儿子所在学校把参与“弹性离校”的孩子不分年级全部集中在食堂管理,因此赵女士没有申请弹性离校。“大小孩、小小孩混在一起,感觉不太好。”赵女士说,刚开始听说今年大力推行弹性离校政策,家长们都很有热情,认为“有老师督促,孩子在学校做完作业再回家挺好”,但学校规定不能提前接孩子,时间上“不够弹性”,很多家长也就打消了念头,“大部分孩子一周总有一两天在外面报了兴趣班或辅导班,时间上衔接不好。”他们班上50多个孩子,只有3人报名。

孩子大了,无需托管 程先生,无业教师 女儿上6年级

每天放学程先生的女儿都是自己坐公交车回家。据他了解,女儿所在学校整个

托管班

目前影响不大

“弹性离校”制度是否对“托管班”“小饭桌”的经营者造成了压力? 在龙江附近开办“托管班”的张先生告诉记者,最近是有一些学生退了托管班,申请了“弹性离校”。不过,大部分家长还是送过来托管,“就目前而言,影响比较有限。”是否会因学生变多,同行竞争变得激烈,张先生表示现在还很难说,毕竟时间太短了。



游府西街小学的“弹性离校”政策堪称样本,该校有三分之一学生申请“弹性离校”

专家

尚在磨合期,更多问题有待作出妥善安排

对于“弹性离校”制度,现代快报记者采访了一位南京市著名教育专家。这位专家认为从政府向服务型转型的角度来看,“弹性离校”政策是一件好事,体现了政府的积极态度。虽然在执行过程中会有一些小问题,但不会掩盖政策方向的正确性。既然在执行过程中难免会遇到难以平衡各方利益的情况,那么姑且就将这学期的“弹性离校”当做是一次试点或磨合期,发现问题就及时进行政策调整,不断进行完善。

此外,对于部分家长愿意为“弹性离校”付费的情况,该专家说:“这是好事!这样更加有利于保证教育的公平性。”首先,家长付一部分成本,既可以减轻财政压力,又可以对教师形成激励,提高待遇的同时,提升积极性;第二,能够帮助教育主管部门看到这项工作的可持续性,进而使得政策得到长久推行;第三,有利于保证教育的公平公正,政府掏钱,属于公共资金,用在教育上就要实现共享,对于不参与弹性离校的孩子来说,他们享受不到这些资金的好处。而如果有政府资金托底,家长象征性地支付一部分,就能够相对保障教育的公平性。

同时,对于个别教师的抵触情绪,专家建议教育主管部门可以趁此机会对教师队伍的职业素养进行加强与巩固。因为从“弹性离校”的执行主体来说,虽然社会力量量的引进,但充分调动教师力量,对于学生和学校来说也是相对安全和便于管理的。

“小饭桌”更有优势

对于“小饭桌”的优势,张先生也很有自信,“时间随意,有吃有喝,有老师答疑。即使学生变少了,‘小饭桌’也不会消失,最多是行业洗牌,服务优质的‘小饭桌’还是有市场。”张先生表示,不论是“弹性离校”还是“小饭桌”,服务最多的还是低年级学生。相对于高年级学生来说,低年级学生对“弹性离校”和“小饭桌”的需求只会增加,不会减少。

自2017年2月20日起,南京市所有公办、民办小学实行“弹性离校”制度,为家长解决接孩子难问题

由市级专项奖补经费为该制度“买单”