

手把手教学生,帮他们建立自信心

# 六合中专:老师带学生“拿奖到手软”



六合中专

从初中考入职校的学生,多半有些自卑。其实,他们的情商并不低,也不是不聪明,如何调动这批孩子的积极性,帮助他们树立自信心?南京六合中等专业学校的老师们想方设法走进学生内心,通过课堂教学、技能大赛、创新大赛、文明风采大赛,帮助他们获得成就感,可以说是“拿奖拿到手软”。

新的学期开始啦,来看看南京六合中等专业学校好老师的育人故事!

通讯员 王蓉 现代快报/ZAKER南京记者 俞月花

## 一所好学校

### 六合中专办学40多年 成绩显著

南京六合中等专业学校坐落于南京六合城北朱家山,创办于1976年,是国家级重点中等职业学校,江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校。学校占地面积120927平方米,学校秉承“崇德 精技”的校训,以“雨花石文化”传承“书香校园”“艺术校园”“活力校园”和“魅力校园”。学校对口单招全市“六年冠”的成绩奠定了学校处于省、市引领位置,近千名学生通过对口单招高考迈入了东南大学等本科院校。学校还通过和世界级、行业及区域知名企业如西门子公司、LG公司等企业合作,让学生能够“体面

工作,尊严生活”。2016年学校获得了南京市职业学校就业质量第一的好成绩。目前,学校实行半封闭的动态管理,“角色教育”让学生举止文明、习惯良好、自立自信,安全舒适的校园环境让学生能够快乐地学习和生活。

办学40多年来,六合中专办学成绩显著,多次受到国家、省、市表彰,先后荣获过全国中小学生思想道德建设先进集体、全国中等职业学校“文明风采”大赛“优秀组织学校”、江苏省职业教育与社会教育先进单位、江苏省德育工作先进单位、江苏省德育特色学校、南京市园林式校园、南京市数字化示范校等荣誉称号。

## 一批好老师

### 打造“名师工程”涌现一批教学精英

六合中专在师资队伍建设中,恪守雨花石“忠贞”“坚守”“奉献”的精神,强化师德建设,注重师能提高,谱写教育事业的辉煌。“为师当如石之韵,坚柔稳严,桃李不言自淡然”,这是雨花石自我奉献的高贵品格。六合中专在师德师风建设中注重挖掘这一教育题材,号召全体教师宁静坚守,做一个有幸福感的播种者、耕耘者,提高教师的师德水平。

同时,六合中专始终坚持将加强教师队伍建设作为主要抓手,积极构建以青年教师为塔基,骨干教师为塔体,领军教师为塔顶的教师队伍“金字塔结构”。学校大力实施“四大工

程”:“名师工程”培养领军人才;“双师工程”造就技师人才;“青蓝工程”积蓄后备人才;“课改工程”培养教改精英,师资队伍建设结出了丰硕的成果。

据悉,六合中专现有国家级名师1人,省特级教师1人,正高级教师1人,省“333高层次人才培养对象”1人,省级兼职教研员3人,省学业水平考试研究组成员7人,市中心组成员10人,市级学科带头人9人,市级优秀青年教师6人,区级学科带头人15人,区级优秀青年教师9人。“朱明松工作室”被评为省级名师工作室。此外,数控技术应用、电子技术应用、数学教学团队被评为市级优秀教学团队。

## 他们用心育人

### 朱明松 与学生交心 让他们从成就感中重建自信心



朱明松

1966年出生的朱明松,1989年就来到六合中专当老师,从事机械、机电、数控专业教学工作和钳工、车工、数控加工技能实训工作。曾被评为“南京市第五届机械专业学科带头人”、六合区“四创”优秀人才及南京市“技

术能手”、南京市第二届十佳“双师”型教师、“中国职业教育教学名师”、江苏省“333人才培养工程”人才培养对象。

“作为老师,不管过去学生的成绩怎么样,交到我们手上就要好好培养。”朱明松从实训出发,根据学生们的兴趣爱好,尽可能弱化理论知识,而是加强动手操作技能。“我们从课程结构和内容方面进行改进,调动大家的积极性,让学生们获得成就感,获得自我肯定。”

多年的教学经验,朱明松始终坚持培养学生的动手技能,让他们一毕业就能和社会上的企业接轨。这些年的付出,朱明松也获得不少荣誉:2012年,他所

带领的数控专业教学团队获南京市“优秀教学团队”称号;2013年,他的教学成果《数控车/铣床编程与操作项目教程开发》被评为江苏省优秀教学成果一等奖;2015年,教学成果《机电专业校本实训课程开发》获南京市优秀教学成果二等奖;2016年,他还入选江苏省职业教育教师发展中心成员和江苏省中职学业水平考试试题研制成员。

工作以来,他曾先后在《江苏教育》等核心期刊上发表论文十二篇,参与国家级、省市级课题八个,主编近十本国家技能实训规划教材。其中多本教材多年入选江苏省专业核心课程教材使用推荐目录。

### 邵红亮 “奖牌专业户” 指导学生大赛“拿奖拿到手软”



邵红亮

年纪不大的邵红亮,是同事眼里的“奖牌专业户”。从2007年至今,他指导学生参加技能大赛

共获得国赛金牌1枚,省赛金牌5枚,省赛银牌3枚,省赛铜牌5枚,市赛一、二等奖多次。他自己参加技能大赛,获得省赛金牌2枚、银牌3枚、铜牌2枚,市赛一、二等奖多次。

2012年,邵红亮获得六合区“优秀科技教师”称号和六合区第三届“四创优秀技能人才”称号,2014年获得“南京市青年岗位能手”称号,2016年获得江苏省“五一创新能手”称号和江苏省“青年岗位能手”称号,2017年

邵红亮自己及指导学生在2017年江苏省技能大赛通用机电设备安装与维护项目中赛中分别荣获三等奖……

邵红亮在六合中专一直从事电工电子专业的教学工作,并一直参加或指导学生参加电工电子类技能大赛。他始终坚信,老师是学生的榜样,集体利益高于一切。他爱岗敬业,忠于职守,凭着对教育事业的强烈责任感,把自己的愿望和抱负全部都倾注在他所热爱的教育事业上。

### 王玲 制作微课调动学生的学习兴趣 做他们的“知心姐姐”



王玲

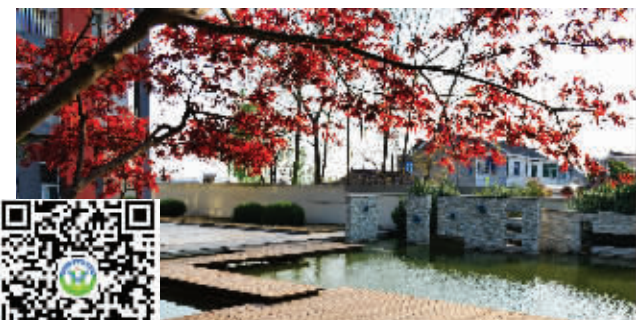
英语老师王玲1987年出生,从南师大英语专业硕士毕业后,2014年9月到六合中专任教。对待95后的学生,王玲就是“知心姐姐”,为孩子们付出自己的青春和热情。

王玲说,她从小就梦想做老师,喜欢在三尺讲台上挥洒汗水。“我小时候遇到很多好老师,我深深知道,一位好老师对孩子成长的影响。等我大学毕业参加工作,我觉得我也要像我的老师那样,把学生们当成弟弟妹妹来对待。”

中专校的孩子,跟普通高中不同。其中有一部分是“3+3”学制,一部分是综合高中,将来要考大学。王玲观察发现,很多学生的英语基础不是很好,学习的自觉性和主动性也欠缺,她就想办法调动课堂气氛,让学生们产生兴趣。“我发现学生

们特别喜欢看小视频,就尽量把课堂知识点做成微课,或者迷你竞赛,让大家分小组竞赛。”王玲说,根据课本编排,还会讲历史和文化知识,学生们都很愿意听。

工作两年多,王玲在业务上已经取得不错的成绩。她也希望通过自己的努力,让学生们看到感受到,“没有做不到,只有你不敢做。我现在一周上十三节课,课后,我跟学生们通过微信群、QQ群交流。我觉得最重要的是自信,你自信了,你有勇气去改变了,再大的困难也都能克服!”



六合中专官方微信二维码

