



《金陵十三钗》中的书娟扮演者张歆怡在成小演绎小贵妃

玄武:打造优质教育新样态,实现更高水平教育现代化 在这里,学子感受最好的“爱的教育”

回顾

“十二五”期间,教育水平全面优质

“十二五”期间,玄武区教育水平全面优质。从学前教育到普通中小学、职业教育、社区教育,玄武区的居民全方位享受终身优质教育。

各阶段教育发展成效卓著

玄武区学前教育快速发展有新成效。学前教育主要发展指标达到全省领先和全国先进水平,毛入园率100%,在公办或民办惠民园就读幼儿比例达81%,全区44所幼儿园达江苏省标准幼儿园,优质率达90.9%,被确立为首批“江苏省学前教育改革发展示范区”和南京市唯一的首批“江苏省3—6岁儿童学习与发展指南实验区”。

义务教育均衡发展有新突破。小学入学率、巩固率、升学率保持100%,初中入学率、巩固率保持100%、升学率达99%,符合条件的外来务工人员随迁子女100%进入公办学校就读。21所小学均建成省级实验小学,独立公办初中全部评为省级示范初中或南京市推进素质教育示范学校,1所民办初中即玄武外国语学校是江苏省首批模范民办学校。全区小学在江苏省学业水平测试中始终位居全省前列,中考成绩连续13年保持全市第一。确立为首批“全国义务教育发展基本均衡区”、首批“江苏省义务教育优质均衡发展区”、首批“江苏省促进义务教育均衡发展先进区”。

玄武区两所高中通过四星级高中复评,两所被评为三星级高中。高中段毛入学率达100%。语文、音乐学科成为江苏省课程建设基地,高中教育质量在全市首屈一指,高考成绩在南京市原六城区中连续12年位列第一,2015年、2016年连续两年囊括南京市高中教学质量管理重大奖项。

办学机制注入新活力。成立了玄武区第一所民办小学(玄外附小)和全市第一所女子中学(汇文女子中学),玄外附小、汇文中学已于2016年9月正式开学。十三中国际高中,与加拿大多伦多国际学院合作办学,成绩卓著,80%的毕业生被世界著名大学录取,100%的毕业生升入国外本科大学。多样化的教育

选择更好地满足了群众多元的教育需求,创新了办学体制机制,激发了办学活力。

职业教育品质发展上新台阶,玄武中等专业学校创建成国家级重点职业学校、江苏省四星级职业学校和江苏省高水平示范性中等职业学校、南京市首批高水平特色职业学校。

特殊教育学校异地搬迁,办学条件全面达标,残疾儿童义务教育阶段入学率达100%。特殊教育课程建设经验在全市交流。

社区教育覆盖率达100%,终身学习三级网络覆盖率达100%。社区教育发展成果获全国一等奖,玄武社区学堂成为“全国特别受百姓喜爱的终身学习活动品牌”。

共享优质资源,教育成果丰硕

玄武区在优质教育资源众多的基础上,深化教育改革,共享优质资源。实施校级领导轮岗交流制,推进名校长、名教师与薄弱学校青年教师跨校签约培养。发展九中、十三中两大教育集团,重组北小、附小、长小、成小四个小学发展共同体,实现全区优质教育资源的共建共享。

全区所有学校均获市级及以上示范学校荣誉,课改成果3项获教育部教学改革成果奖。区教育局主持的《促进小学生综合素质发展的质量测查与评估研究》立项为江苏省区域重大实验项目(全省仅3项)。学生个性发展得到张扬。以艺术特色学校为龙头,结成区域特色艺术联盟,确立了“校校有特色、项目有品牌、生生有特长”的玄武区艺术教育梯队式发展体系。建成全国艺术传承校2所、省、市艺术教育特色类学校13所;建成省科技教育特色学校7所,“做中学”示范校3所,“星光计划”特色示范项目学校6所;培养出全国“小院士”20人,6所学校被评为省优秀少年科学院。



珠江路小学附属幼儿园孩子采摘枇杷果实



“玩转汉字”推广试点启动仪式中



2016年玄武新教师上岗

展望

“十三五”,打造优质教育+特色教育

“十三五”期间,玄武教育将为市民带来怎样的惊喜?

玄武教育将以其核心内涵——“爱的教育”为引领,用“七项任务,七大工程”构筑“十三五”玄武优质教育新样态,打造具有玄武教育特质的学生、教师、校长、学校,实现更高水平的教育现代化。

扩大优质普惠学前教育

玄武区教育局局长陈发山表示,未来玄武区将扩大优质普惠学前教育。强化学前教育公共服务职能,将学前教育纳入全区教育事业发展规划,优化学前教育改革发展政府主导机制,坚持学前教育的公益性、普惠性。深化学前教育内涵发展,深化学前教育课程改革,加强对相对薄弱幼儿园内在发展动力和机制建设的帮扶,促进幼儿园自主发展意识和内生发展力提升。

推进优质均衡义务教育

陈发山表示,玄武区将推进优质均衡义务教育,坚持公平优质均衡的价值取向,提高每所学校的办学水平,力争让所有孩子获得公平及高质量的教育。坚持免试就近入学,继续推行适度规模和标准班额办学,基本消除择校现象。合理配置教师资源,优化教师学科结构,探索和完善校长、教师定期轮岗交流制度。每所学校生师比、教师学历均达省定标准,专任教师高一层次学历比例、中高级职称教师和骨干教师比例在学校之间大体相当。

不断完善义务教育校际协作机制。进一步健全教育集团、教育发展共同体及校际联盟等教育协作体的建构与运行机制,继续探索名校托管、区域1+X项目支持的内涵和方式,积极参与南京市“新优质初中”项目实验,提升每一所学校的教育质量和办学品质,推进义务教育更加优质均衡发展。

发展优质特色高中教育

未来将鼓励学校积极创

新高中教育多样化发展模式,如国际高中、女子高中等多样化办学方式,探索品牌学校拓展、普职融通等办学新路径、新方式,实现全区高中校各具特色、多样发展。推进新一轮高中课程改革研究与实践探索,加快推动教与学方式转变。

玄武区将加大高中学科建设力度,新增2—3个江苏省学科课程基地,支持有条件的高中与大学、科研院所合作开展创新人才培养研究和试验,推进STEAM项目建设。

建设优质融通职业教育

在职业教育方面,玄武区将推进中等与高等职业教育相互衔接与融通,构建中等职业教育与高等职业教育课程、培养模式和学制贯通的“立交桥”。加强校企合作课程建设,形成引厂入校、引校入厂的办学格局。重点建设好6—7个省品牌专业、特色专业,重点打造4—5个省级、国家级精品课程,建设好2个国家级实训基地,实现专业设置和产业需求、课程内容和职业标准、教学过程和生产过程“三对接”,到“十三五”末,把玄武中等专业学校创建成国家中等职业教育改革发展示范学校。

实现优质人文特殊教育

更加关心特殊学生成长,加强特殊教育学校“双Y课程”建设,确保残疾儿童100%就学,加强公办学校随班就读特殊儿童的个体关照。积极推进国家特殊教育改革南京实验室重点实验项目的研究,扶持肢体有障碍儿童的身体康复、智力发展与心灵成长。