南京市将军山小学:在本真中行动 在传承中发展

家校合力,当孩子童年的捍卫者

依托南京百家湖小学教育集团办学多年的积淀,高起点办学、狠抓教师队伍建设,培养德才兼备的老师、整合家长资源,形成“社会、学校、家庭”合力培养孩子……南京市将军山小学2012年9月正式投入使用,办学才4年,已经一跃成为“家门口的好学校”。秘笈就在于:在本真中行动,在传承中发展。

通讯员 闫谨 现代快报/ZAKER南京记者 俞月花

放飞梦想,让孩子都有一个快乐童年 学校供图

高起点办学 教育孩子,从点滴小事做起

南京市将军山小学依南京江宁将军山而建,因此得名。作为南京百家湖小学教育集团的分校,得益于本部集团办学多年积淀,将小采取高起点办学,和百家湖小学教学施行教学管理、课程资源、教学活动等“六个统一”。

从小学入学第一天起,校长于斌就告诉孩子们,小学阶段学习习惯、生活习惯要从小处入手——“走好路,吃好饭,说好话,写好字,读好书”。于斌说,小学教育应遵循孩子成长基本规律。“并不是说考试成绩好,一切就OK。小学是孩子们人格塑造的关键期,要关注包括孩子心理健康等全面发展。”于斌表示,小学老师要做孩子童年的捍卫者。孩子养成好习惯,打牢基础,学习不会差。

无论刮风下雨,除非有特殊工作安排,每一个上学日的上学和放学时间段,于斌都会出现在校门口,迎送每一个孩子,对调皮的孩子还要额外叮嘱几句。

狠抓师资建设 为人师表,丝毫不松懈

说一所学校的好,师资是一项非常重要的指标。将小狠抓教师队伍建设,在依托百家湖小学教育集团“青年教师发展班”基础上,学校成立了“将心育真”“将心以学”等多个教师自我发展社团联盟,以梯队培养模式,激发老师自我发展的内驱力。目前,将小拥有江苏省特级教师1名,市级学科带头人2人,区级学科带头人2人,区级骨干教师13人。

师德也是将小狠抓教师培养的另一个重要方面。于斌说,这里每一位老师都对教学工作兢兢业业,“育人之事无小事,老师为人师表,肩负的使命和责任不允许有半点松懈和马虎。”

将小还不断丰富校本课程,在一年级开设中国象棋课、击剑课,二年级开设写字课,三到六年级开设经典阅读课。将小一年级小学生王新珏在校学棋半年后,前不久在南京市象棋少儿定级赛中,和其他中高年级的学生混战,获得7轮全胜的好成绩。

整合家长资源 开放办学,形成“家校”合力

将小周边有翠屏清华园、托乐嘉等多个小区环绕,学生家长很多都在华为、中兴等单位就职。将小抓住家长资源,在培养学生的同时,还坚持“培养学生家长”,开放办学,形成“社会、学校、家庭”合力。

于斌介绍,由学校教导主任潘勇牵头组建的“潘勇家庭教育工作室”QQ群,目前粉丝1200多人。“很多年轻家长没什么经验,遇到问题很焦虑很纠结。我们就把学校图书馆的育儿书籍拿出来,通过工作室交流群,在家长中漂流传递。让家长选,通过孩子的手带回去。”于斌说,这个家长QQ群,每天还有家长志愿者根据一个当前的育儿热点话题进行主持讨论。“在沟通上,我们了解了家长的想法,家长之间也互相帮助共同进步。”

南京市江宁区铜山小学:乡村小学的科技特色闻名全国

“少年硅谷”,圆乡村孩子的科学梦

南京市江宁区铜山小学是江宁区的一所乡村小学,这所学校的科技特色闻名全国。21世纪是人才竞争的时代,是科技竞争的时代,科技人才的培养必须从娃娃抓起。农村孩子和城里孩子一样,渴望接触广阔的未知世界,渴望得到优质教育。为增强少年儿童的科技意识,提高科技素养,1997年铜山小学确立了“以科技教育为突破口,全面实施素质教育”的发展战略。如今,学校俨然成为了“少年硅谷”。

通讯员 周兴全 现代快报/ZAKER南京记者 黄艳

上世纪90年代获奖,开启科技教育之路

铜山小学科技教育特色起源于一名教师的小发明,上世纪90年代初期,教师辅导学生小发明在全国发明展上获奖,此后,学校创造发明的氛围浓厚了起来,逐步形成了一个科技教师到一个兴趣小组,再到一个科技团队,活动内容也从小发明,拓展到小研究、小制作等,活动形式也从兴趣小组延伸到课堂,拓展到课外。

把少儿科学院的基地建设在校园中,每个基地都是一个实验室,都有自己的实验项目。铜山小学的科技教育系列课程(简称“童创课程”),是与促进教师成长和学校特色发展相结合的,以满足学生精神需求和探究欲望,培养尚新精神,提高学生科技素养为基本目标。

铜山小学依托校内基地场馆建设了“基地群”;依托“童创课程”建设了“课程群”;依托“善问课堂”打造“课例群”,依托校内外场馆建设“项目群”,根据不同主题建设“社团群”和运用互联网+技术建设“数字化学习群”,让学生多维度地培养科学素养,感受科技文化的熏陶。

学校对校园环境进行整合,在百树林、中草药园等10个校内科技基地的基础上,又新建了技能创造室和数字化实验室。学生在这里可以利用迷你机床进行简单科技发明作品的加工,能自己动手做3D打印的作品。2015年3月,学校新建的水产养殖基地投入使用。

孩子在大自然中,通过实践发现科学 学校供图

“少年硅谷”,圆乡村少年科学梦

铜山小学整合科技教育系列课程,构建“少年硅谷”的课程群。学生们可以选择自己喜欢的课程,或是研究、或是创造抑或是实践。

这些年,学校的科技教育成果斐然。学生共有一千多项发明成果在省市区获奖,有64项国家专利,8人次因科技创新受到国家领导人的接见,高悦、秦欣然两名同学获得全国青少年科技创新奖,14名中国少科院小院士;涌现出1名市级劳动模范和2名全国优秀科技教育教师,30余名教师科技文章发表获奖;学校先后获得国际生态学校等40余项国家、省、市荣誉称号。科技教育的成功也促进了学科课程质量的整体提升,作为农村学校,学生成绩每年均能保持在街道学校前列,因此学校也被评为江苏省教学工作先进集体。