



南京市江宁高级中学:连续3年本二以上达线超600人 转识成智,“最美高中”亮出4张名片

连续三年高考文化类本二以上达线人数在600人高位攀升,位居南京前列;连续3年获得南京市教育局高中学校含金量最高的奖项“高考突出贡献奖”;2016年,被评为江苏省教育工作先进集体……近年来,拥有80多年办学历史的老牌名校——江宁高级中学始终锐意改革,从2011年秋季起,在江苏高中率先开展小班化教学改革实验,交出了一份坚实有力的答卷。

这所有着“南京最美高中”之称的家门口好学校,到底有哪些办学特色呢?据悉,学校立足校情,践行“转识成智”的智慧教育理念,为每个学生提供适切性教育,不断创新举措,凝练特色,精心打造了四张名片。

通讯员 彭功军 现代快报/ZAKER南京记者 俞月花



美丽校园



学生在阅览室阅读

名片1 学生自主发展

自我管理、自我教育、自我服务的“三自”教育是学校的德育特色。江宁高级中学不断创新“三自”教育的形式,丰富“三自”教育的内涵,完善“课程渗透——环境熏陶——活动体验——管理保证——科研提升”的工作运行机制,彰显生态德育特色。注重校本课程《生涯规划》的实施,高一年级侧重生涯认知,主题是明确规划的要义——适应高中生活,规划学业生涯。高二年级侧重生涯选择,主题是规划中发展——全面提升素质,规划职业生涯。高三年级侧重生涯探索,主题是理想的实现——从高中到大学,踏上成功之路。从高一开始,要求每个学生从自身的实际出发,制订高中三年生涯规划,每个阶段设计相应的主题,让学生、家长、教师共同参与并督促实施。

学校落实“将学生推向活动前台”的理念,大力推进学生社团建设。高一、高二年级成立了理论学习、文学艺术、科技活动、志愿服务等各种类型共100多个学生社团。每年开展由校团委、学生会主办的学生社团巡礼展示活动。

名片2 教师发展学校

早在2005年5月,江宁高级中学和省教科院教科所联合举办教师发展学校,不断完善课程设置、导师队伍、活动平台、学员结业考核等方面工作,确保教师发展学校的质量。

迄今为止,教师发展学校已举办四期,共有128名学员得到良好的培训和发展,一批优秀青年教师脱颖而出。有10多人走上了学校中层领导岗位,5人担任了学科教研组长,3人被评为南京市学科教学带头人。该校教师发展学校在全市乃至全省有一定的影响。省级课题《教师发展学校——校本培训的新范式》获首届江苏省基础教育改革优秀成果二等奖。通过教师发展学校的带动,实现“奠基—激发—超越—升华”的整体联动。

名片3 小班化教学

从2011年秋季,江宁高级中学开始小班化教育改革实验。学校挖掘内部潜力,将18个班扩编为24个班,每班学生数40人左右,年级分设A、B两个级部,每个级部12个班,既有规模较小学校的精细化管理,又

有相当于两所学校之间的竞争与合作。

因此,该校成为南京市小班化教学改革的“领头羊”,多次召开市小班化教学现场会,在“小而精、小而活、小而优”上做文章,不断加强师生、生生之间的交互性,调动学生学习积极性,满足学生个性化的要求,有效地提升了教育教学质量。

名片4 智慧课堂

从2009年5月开始,江宁高级中学提出智慧课堂的策略,智慧课堂的核心内容是“问题、参与、体验”。它以问题为载体,让知识迁移转化为能力,让能力发酵提炼成智慧。为了切实落实“智慧课堂”的有关要求,该校每学年上学期都要开展“同题异教”活动,通过校级范围内优质公开课展示智慧课堂教学的要求,引领教师们自觉改进课堂教学行为,提高教学效益。

该校对“同题异教”活动还进行一定的评比,设立“力行”教学奖。每学年的下学期都要邀请省内兄弟学校,围绕“智慧课堂”开展不同主题的系列教学开放日活动,不断提升教师的课改意识,提升课堂教学的质量。

南京市天印高级中学:同心共创新辉煌,精彩献礼十周年 后来居上者,再谱2017新传奇

“所有天印师生携起手来,共同奔向充满希望的2017年,让师生的精彩为天印高中10周年校庆增色添彩……”2016年末,南京市天印高级中学的全体师生在校举行“同心共创新辉煌,精彩献礼十周年”2017迎新长跑签名活动,周飞虎校长发出倡议,并带领大家迈开步伐,奔向新年。这所成功用一年半时间创建为江苏省三星级高中;用六年时间创建成江苏省四星级高中的“后来居上者”,将在2017年书写新的传奇。

通讯员 陈霞 现代快报/ZAKER南京记者 袁永红



天印高中



学生跑操

开掘潜能,开创素质教育新局面

学校坚持正确的办学方向,倡导“开掘潜能,让每位学生走向成功”的办学理念,秉承“天生我材·天道酬勤”的校训,用“敬业、爱生、合作、创新”的教风引导教师,以“惜时、乐学、笃行、有恒”

的学风引导学生,确立培养“品德高尚、能力高强、志向高远、气质高雅”的时代新人的目标,不断开创素质教育的新局面。

在江苏省四星级高中现场验收的反馈中,评审专家作出

了这样的评价:“天印的教师纯朴、热情、敬业、爱生;天印的学生文明、礼貌、进取、好学。天印高中创办短短6年,便取得如此成绩,堪称奇迹;天印高中的管理如此精细,我们佩服。”

自主教育,让学生学会自主学习

学校积极探索与实践“自主教育”品牌,各种教育教学活动的实施一直是围绕“自主学习、自主管理、自主选择、自主发展”展开,让学生的主体地位得到充分体现,让他们在积极主动的参与中挖掘自身的潜

能。“385”多维高效课堂模式的构建,让学生学会自主学习,在问题探究和小组合作中获取真知,提升技能。“时间切割、任务导学”课外自主学习模式的推出,使学生在学习上逐渐变被动为主动,学习的自觉、自理能力

提高质量,让每位学生走向成功

学校教育教学质量不断攀升,高考本科达线人数年年提高,2013年,文化类本科达线人数突破百人,到2016年高考本科达线215人,蝉联南京市教育局颁发的“发展性评估综合奖”“教学质量优胜奖”“学校教学管理奖”等三项大奖。

学校不断提档升级,成功创

建成了省平安校园、省节水型学校、市园林式校园、市数字化校园、市科技校园等,获得的表彰有全国校园文化建设先进单位、省教育系统教科研先进单位、市先进基层党组织、市师德先进群体、区先进学校等150多项。

“2007年,江宁区高中布局调整,高标准高起点新建了天

印高中。创办以来,学校规范管理,校风严谨,教风纯正,学风浓厚,学校以后来者居上的教育成绩,跨越式发展着。”周校长满怀信心地表示,“2017年,天印高中已走上高位均衡发展的良性轨道,全体师生将同心共创新辉煌,精彩献礼十周年。”