



江蘇句容碧桂園學校  
JIANGSU JURONG COUNTRY GARDEN SCHOOL

# 特色课程彰显国际理念 加工能力托举莘莘学子

“最早的碧桂园学校专指1994年创办于佛山的广东碧桂园学校，该校16年前就引入国际文凭课程项目，为教育界瞩目。从此，碧桂园教育蓬勃发展，逐渐落户全国7个省份，形成一个自成体系的教育圈，成绩斐然。2013年，碧桂园教育集团挥师北上，创办句容碧桂园学校，发展也十分迅速。”说起碧桂园教育的发展历程，句容碧桂园学校李远校长心生感慨：“这所学校的快速成长，既得益于地利，也基于传承。我校的办学实践，既不是‘摸着石头过河’的探索，也不是‘打破坛坛罐罐’的另起炉灶，而是立足于已有成功经验的‘从头越’，这样的快速成长，其他同类学校难以复制。”

通讯员 陈玉洁



美丽的校园

## 大事记

### 三年磨剑锋且锐

- 2013年9月 学校正式开学，提出三年规划六大任务：课程校本化、教师专业化、管理科学化、服务专业化、语言双语化、发展个性化。
- 2014年8月 教育专家、南师附中原校长胡百良；广东碧桂园学校首任校长廖秉权等专家成为学校的“智囊团”。
- 2015年6月 学校大学预科DP课程项目获得IBO授权。
- 2016年6月 学校中学MYP课程项目获得IBO授权。
- 2016年9月 圆满完成初期创办任务后，学校的任务扩展为九大项，“根脉”是教师专业化、管理科学化、校园信息化、服务专业化、效益最大化，“主干”是课程校本化、“花果”是语言双语化、文化多元化、发展个性化。
- 2016年12月 学校小学(含幼儿园)PYP课程项目获得IBO授权。至此，学校从幼儿园到高中的三个项目全部获得IBO授权。

## 光荣榜

### 两名学生被牛津大学录取 100%进入世界前100名校

姓名	录取院校
马铮铮	牛津大学圣希尔达学院
黄韬文	牛津大学圣埃德蒙德学院
徐程鹏	伦敦大学学院
谭思敏	伦敦大学学院
黎悦洋	伦敦大学学院
卢雨亭	帝国理工学院
曹楚康	帝国理工学院
钱力	帝国理工学院
叶宇林	帝国理工学院
张欣雨	澳洲国立大学
蔡培培	爱丁堡大学
鲁明月	爱丁堡大学
黄彩妮	曼彻斯特大学
陈炳达	曼彻斯特大学
刘承奇	曼彻斯特大学
杜家豪	曼彻斯特大学
朱紫薇	曼彻斯特大学
欧倩	墨尔本大学
许雅玲	昆士兰大学
陈柔渝	诺丁汉特伦特大学

(碧桂园学校部分学生录取院校统计)

## 特色路 中国灵魂 世界情怀 ——有效实施国际课程的“碧桂园路径”

### 镜头1: 抗战胜利70周年系列 纪念活动

“我听了伤心的故事，看到了血腥的图片，闻到了硝烟的味道，这些都缘于祖国不够强大。如果我们足够强大，那我们就不会让日本侵占我们的土地；如果我们足够强大，那么我们不会失去300000同胞……”抗战胜利70周年之际，学校举办了系列纪念活动。在参观南京大屠杀遇难同胞纪念馆后，一位六年级的学生写下了这样的感言。同时，学校还开设了内容丰富、形式多样的“抗战讲堂”、组织全体师生收看纪念抗战胜利70周年大阅兵、举行歌颂抗战胜利70周年红歌大合唱等，从“缅怀”“致敬”“观礼”“唱诵”等多个维度展开纪念活动，体现“中国灵魂”的主题教育。

### 镜头2: “中国周·内蒙行”跨学 科活动

“内蒙古草原的保护与发展”“内蒙古畜牧业的家庭收入情况”“鄂尔多斯的经济发展探究”……这是学校针对MYP十年级学生推出的“中国周”活动，活动由学生自行策划，经过任务分配、资料收集、调查问卷、实地考察等多个阶段进行跨学科调查研究活动。活动令同学们收获甚多，“在和内蒙古学生交流时，他们的想法和动手能力让我们感到惊叹。从他们身上，我们收获了想法的多元性和更多‘想到就做’的动手能力”“从国际学校到内蒙古风情，从追寻自然到社会体验，从平静生活到体验草原的寒风，我们的见识和情感都在这次活动中得到了升华。”

### 镜头3: 成为“奥林匹克俱乐 部”和“击剑启蒙基地”

“这是对我校体育的肯定、鼓励与鞭策，让我们更积极地参加到各种锻炼中去，健美身心、幸福人生！”学校的击剑俱乐部开办仅一年时间，就获得江苏体育局颁发两牌，成为“奥林匹克俱乐部”和“击剑启蒙基地”。11月24日，江苏省、镇江市、句容市有关领导，随“江苏省体彩公益行”体育启蒙（击剑）进校园”活动莅临学校，向学校颁发匾牌，奥运重剑冠军许安琪、自行车世界冠军周美玲也来到现场。李校长表示，击剑俱乐部是为满足学生兴趣爱好开设的体育、健身类项目，其他还有足球、篮球、排球、瑜伽、体操等，也是在国际课程（IB）理念下对培养“中西兼学、德才双修”人才的积极探索。



击剑俱乐部活动



“中国周·内蒙行”跨学科活动

## ■解读 实现了IB课程的中国化、校本化

“课程作为学校教育的重要支撑，充分体现了学校的办学使命。”李校长介绍，以中学部为例，课程包括书面课程、教学课程、评估课程三大部分。书面课程包括学科课程、活动课程和拓展课程。学科课程包括平衡的八大学科：语言和文化、语言习得、数学、英语、科学、个人和社会、设计、艺术；活动课程包括俱乐部和各种展示活动；拓展课程包括国外文化体验夏令营、雅思、托福集训及社会实践活动。教

学课程指教学过程和教学方法，是以学生为中心的探究式教学。学生不仅学习知识，而且学习怎样学习，学习认识世界的方法，在全球背景下联系实际学习。评估课程注重过程评估与总结评估相结合，及时反馈，帮助师生调整教学过程和学习过程，课程对照具体的评估标准，运用形式多样的评估方式全面客观地评价每一个学生。

“部分国际学校人文学科只开设地理或经济，历史只学

世界历史，忽略中国历史。‘灭人之国，先去其史’，割断了祖国历史脉带的人，是很容易忘根的。因此，在IB中学课程兼容的框架下，我们重视学生历史课程教学，适时进行与中国历史事件相关的纪念实践活动。”李校长说，除了满足国际文凭课程的需要，学校还特别注重政治、历史学科教学与德育活动优化整合跨学科活动，通过开展多种多样的实践活动，塑造学生们的“中国灵魂”。

## 家长情

### 值得托付的一所学校

学校把“学会做人”作为IB教育的核心，把孩子当作平等的人，赋予权利、尊重人格、平等对待，给孩子更多的是鼓励、启发和诱导。在“学会做人”这一教育理念指导下，学校开展了丰富多彩的活动，为孩子心智的自由提供更多机会，让孩子发展自己的兴趣，按照自己的意愿去做想做的事。在做与学中，增强社会责任感。事实证明，我的选择是对的，孩子这两年和IB一起走过、一起成长，让我惊喜连连。

——MYP7(1)班 石嘉帅家长

学校突出英汉双语，融会中西，探究创新的学习精神，使学生充分发挥自己的聪明才智，同时学校在坚持自身特点的基础上不断探索：多姿多彩的课外活动，勤于动脑的课堂交流，自主自强的校园生活，使孩子越来越独立，更加善于交流，助人爱学。碧桂园学校值得托付。

——MYP8(2)班 余希家长

每个家长都希望孩子学业有成，实现这一目标除了学生的砥砺琢磨，更需要老师的授业解惑，我们需要一所好的学校和优秀的师资队伍，最终这所国际化学校的人才培养计划吸引了我们。入学前，孩子性格内向，话不多，不善交流，上课不会主动回答问题；入学之后，孩子改变了很多，尤其是英国之行回来后，他主动说起在英国时的所见所闻，以及和老师、同学相处的点点滴滴。后来去学校从他的身上看到显著的变化：充满活力，与同学关系融洽，尊敬师长，认真学习，还经常主动留校补课。

——大学预科11年级 吴贤之家长

## 招生连线

学校主页：  
[www.jrbgy.net](http://www.jrbgy.net)  
微信平台：  
[jcgswelcome](http://jcgswelcome)  
招生热线：  
**025-68091008**

