

南大附国际高中 让普通孩子也能实现成功



部分外教

对话外方校长 Donald Scott MacGregor

1. 作为加拿大CTC学校在中国南京的外方校长,请您结合南大附中国际高中谈谈加拿大高中课程落地南京成功经验有哪些?

答:我们学校成功来自于领导的管理,开放的制度,频繁的沟通,加上我们拥有优秀的教职工以及良好的政策和程序。其中最大的成功是我们有一个强大、积极的中方学校团队,吸引了来自加拿大以及全球的高素质、经验丰富的教育者,并实施新的政策方针来加强我们的学校课程设置。

最终,项目的成功取决于领导、员工、家长和学生的共同努力。我们积极寻求加强学校和家庭之间的沟通,例如举行了多次家长会,分享了相关信息;举行了家校访谈,讨论每一位学生的进展;以及课堂开放日,让家长体验我们的课堂,了解学生的课堂学习情况。

2. 结合您多年来从事中、加两国的教学管理经验,您认为:中国学生在学习加拿大高中中文课程时,面临的最大挑战是什么?如何克服并顺利获得理想成绩,从而申请到理想大学?

答:学生面临的最大挑战就是语言关。如何帮助学生学好英语中的听、说、读、写,自信自如地用英语去表达他们的思想,是我们老师实现教育目标的最大困难,经过大家不懈地努力,学生能够用英语清楚和有效地沟通和学习,完成他们的学习任务,从而达到最高要求的英语水平。总之,语言助于理解,理解助于成功。

3. 参加南大附中双学历教学实验班的学生和中国普通高中的学生毕业后申请加拿大名

校时相比,有何优势?

答:在项目中我们学校使用的是安大略省乃至西方普遍的教育方式,学生们已经对这种教育方式很熟悉并为将来出国后的成功做好坚实铺垫。我们的毕业生可与加拿大本地生一样,直接通过“OUAC 安大略省大学申请中心”申请安大略省的大学,免去了普通国际生所需的繁琐材料。每年我们经验丰富的会工作人员会与加拿大当地工作人员一起帮助家长和

和学生申请大学。安大略教育体系具有良好的国际地位。一旦我们学生在海外获得大学学位,他们可以选择回国,用新的想法和理念来惠及中国。我从中国教育制度中学到很多,认为这两个制度是相辅相成的。作为教师,每个人都从这种思想交流中受益,正如中国和加拿大将从这些留学生交流中受益。这些学生表现出令人敬佩的勇气,他们选择不同的道路,可以为加拿大和中国人带来更多的机会。他们作出这样一个大胆的选择应该得到支持和鼓励。

4. 结合您在南大附中工作经历,请对学校管理和师生进行评价?并举例说明。

答:我对这里所有的教师、老师以及管理人员都印象深刻,双方人员都有着丰富的经验和高水平的专业素养。每个人都对我们的学生表现出一种不寻常的奉献精神,帮助他们学习和茁壮成长。个人而言,和这样一群有能力的教育工作者一起工作是一个很好的经历。例如,我们每周都跟中方校长和管理人员进行例会,解决上一周发生的问题,讨论双方管理的经验,并互相学习。

项目特色

学术课程:厚基础、再融合

2004年,南京大学附属中学国际高中(中国-加拿大双学历教学实验班)正式成立。12年来,学校一直加强课程建设和改革,并逐渐探索出一套适合中国高中学生适应国外大学要求课程体系。高一开始,学校在开足中国普高包括音乐、美术在内课程的基础上,同步开设加拿大安大略省教育部规定的高中课程,并逐渐加大外方课程力度。高一高二只用一半时间学习中国普通高中的必修部分,中方所修课程折

算成学分计入外方学分,另一半时间学ESL课程(加拿大政府认可的外语课程)和加拿大高中课程,高三全修大学预科课程。在修满相应的学分和获得合格的考试成绩后,学生可同时获得中国普通高中毕业证书和加拿大高中毕业证书,并完成国外大学预科学业。3年国际高中外方课程和课时占75%以上,加拿大项目方派出Donald Scott MacGregor 校长作为南京校区专职校长,还有专职外教8名(含博士2名)。

特色课程:中国传统 国际视野

负责南大附中国际部中方教学管理的副校长朱苓表示:“国际教育不只是把孩子送出去上大学,而要发掘每一个孩子的特点和潜力。国际部的课堂不仅在教室内,更多的功夫在课外实践中。”学校在开设中加学科科目的基础上,

还开设了丰富的艺术、社会人文等选修课程,进行了丰富多彩的活动课程建设,如学校传统特色课程楹联课程,科技类特色课程DI课程;还结合外教多才多艺和熟悉西方文化的特点,组织了模拟联合国、美式辩论赛等精彩赛事活动。

OUAC通道:直升加拿大大学

每一位新生入学后,会获得加拿大安大略省高中学生注册号 Ontario Education Number (OEN),相当于是加拿大本地就读的中国学生,这个注册号将会用于学生的个人档案管理、日常成绩的评估、测试和评价以及大学的申请中。学生在申请加拿大安省大学时可享受与加拿大本地学生相同的申请通道,进入安省的本科申请系统OUAC

101 (Ontario University Application Center) 申请。学生的信息资料只需在高三上学期12月份左右填写一次,也不需要学生自己递交成绩。学生的成绩是在学校由加方校长在OUAC后台系统中上报,各个大学会根据各个学生专业要求进行录取,大大增加了被安大略省著名大学录取的优势,简化了申请大学手续,也节省了申请费用。

卓越成绩

● 2016届毕业生雅思考试成绩优秀,获6.5分以上高分者比比皆是,其中龚可悦同学获得7分。2016届所有毕业生被加拿大排名前20名的名校录取,其中陈辰同学被加拿大排名第一的多伦多大学录取。

● 南京大学附属中学是全国DI模范学校。2013-2016年,国际高中历年来派出代表队凭借着独特的创新思维、表演才能、团队合作以及英语表演,屡屡在全国大赛中获得团体一等奖和各类单项奖,并赴美参加全球总决赛。

● 商业模拟社团的6位同学参加2016微世界全国未来商业领袖峰会,从全国600所

重点中学的1200多名商赛选手中脱颖而出,取得了冠军公司的优异成绩。杨鹏展等同学获得“最佳首席执行官”及“年度优秀投资经理”的称号。

● 美式辩论也是学校提升学生“国际范儿”的“秘密武器”之一。作为美式辩论联赛南京赛区的主办方,学校定期组织学生参加美式辩论比赛。

● 南大附中国际高中还是中国教育部授权的英国剑桥大学考试中心KET和PET考试的考点学校。12名在职英语教师取得口语考官资格,他们共同为学生的英语学习和获得英语雅思考试达到6.5分以上的高分奠定了坚实的基础。



商赛获奖



外方校长



模联现场



DI课堂

管理特色

重规范 抓过程 每位学子都有 专属成长档案

百年老校南大附中注重精细化管理。在学生日常规范教育上,学校国际部和普高学生统一管理、统一作息。学校强化对学生的规范管理和自我约束教育及学风建设。

在中西方高中教师队伍管理上,中方课程由学校聘请在普高教学中具有丰富教学经验的中方老师授课;而外方课程则由加方聘请具有高中教学资质的外籍专职教师任教。学校对学生评价注重过程性管理:每周,任课老师和班主任对每个国际部学生实行7条打分,过程性分数不亚于一次期中、期末等大考。

南大附中国际高中的每一位学生都有自己专属的成长信息库。从家庭、身体状况等信息,到学习过程中每一次的成绩、参加各种活动的记录与获奖证明,都进行详细登记,帮助学生为出国申请做好充分准备。学校还从学生实际出发,编印《出国指南》,为学生提供有针对性的指导。

通讯员 朱苓

招生连线

国际高中部:
计划招生3个中加班(中国、加拿大双学历)

学校校址:
鼓楼区鼓楼街83号(鼓楼广场旁)

招生热线电话:
83236443、15371020027

网址:
<http://www.njndfz.com>