

“这里吹响的是集结号,演奏的是交响曲,思想与灵魂碰撞出青春的火花。在河西的列车上,如果我睡着了,请不要叫醒我,我只是想最后再多一些时间,假装自己不会离开……因为你,我有能力遇见幸福的全世界——”写下这段充满情感的话语的并不是什么大作家大诗人,而是一名普普通通的河西学子。

“河西”这两个普普通通的字,在金陵中学河西分校全体师生眼里,就是幸福的代名词,尤其是对国际部的数百名学子而言,河西更是他们一生幸福的奠基石,他们在这里用知识武装自己,用情感滋润心灵,满怀自信和憧憬出发,奔赴全世界——

通讯员 孙英杰

从河西国际部出发,遇见幸福的全世界

幸福片段

风雨同舟
行走就是力量

时间:2016年11月4日

地点:兴隆大街·绿博园、滨江绿道至渡江胜利纪念馆一线滨江步行道(约12公里)

“读万卷书,不如行万里路”,在河西国际部,这句话不仅仅是口号,更是行动。朱焱校长表示,“走出校门、走进自然,开展有针对性、富有成效的行走活动,有利于学生开拓视野,感受生活的多姿多彩,也能在活动中锻炼学生的意志品质,培养团队意识和合作精神。”国际部因此特别开设《行走的力量》校本课程。“今年已经走到了第三季,国际部全体师生都参加。三个多小时的单程,同学们一起行走,绝不掉队,到达终点,集体午餐,短暂休息之后,开始返程。”国际部马海峰主任介绍说,值得一提的是,返程前同学们都会主动将垃圾清理干净,看起来虽然只是小事,却体现了同学们的素质。每年通过这样的行走,同学们都能收获一直在路上风雨同舟的那种行走的力量。



行走的力量

金陵Voice 激情点燃青春

时间:平均两周一次

地点:学校报告厅

“这样的活动我们以前从来没有接触过,太精彩了!这也让我们对三年后的国外生活充满期待,学习也更有动力了!”新学期以来,河西国际部的“金陵Voice”已经举办了三次,“要的就是英伦范”之中英文化节上,大家认识了绅士、体贴的英国外教;见识了闻名世界的高等学府;欣赏了形式丰富的英式娱乐;尝到了各具特色的英国美食。“爱上袋鼠国”之中澳文化节,则带领大家领略了阳光与海浪环绕的澳大利亚;迷人沙滩、黄金海岸、美味海鲜;灿烂阳光、醉人海风、神秘峡谷;大家合唱“民间国歌”《丛林流浪》,感受到了澳洲人背起麻袋走天涯的潇洒气概;袋鼠、考拉、袋狸、毛鼻袋熊、鸭嘴兽……“萌宠知多少”实在长见识。“情迷枫叶国”之中加文化节上,表演、游戏,在玩乐中收获满满的见识。

幸福校园

理念 从升学渠道,转变为国际素养教育

“学校的国际化办学经历了不同阶段。当前,定位从最初的升学渠道转变为学生国际视野培养和国际素养教育。”金陵中学河西分校朱焱校长表示,“过去一些孩子是被动选择国际部,是为了选择一种升学途径;现在很多孩子是主动选择,选择一种更适合自己的国际课程体系,重在开拓国际视野,培养国际素养。与之相适应,我们学校的国际教育也不再是一个国际部,而是一种国际化教育体系,小学、初中、高中十二年一贯制的国际教育体系。对于我们这所全学段学校来说,国际部优化了学生的学习环境、学习结构,从社团互

动,到选择性课程,再到多元文化的交流,能够更加便捷地整合资源,开拓视野。”朱焱校长期待,国际部的孩子无论走到哪里,身上都能够打上“有情怀,有智慧,自由思想,并且有能力创造和体验幸福的”金中烙印,“我们的学生未来有一个阶段是在国外,希望他们带走的不仅仅是金中烙印,更是一个民族和国家的形象,希望学生将来无论走到哪里,都不会让人觉得见识短浅,对任何人都无须仰视。我们现在所做的每一点努力,都是希望给孩子播下一颗种子,一种可以平视世界的眼光,同时又能具有一份远视未来的胸怀。”

课程 从模仿改造,提升为独立课程体系

“我们的国际课程建设经历了模仿、改造,到最后走出了一条独立的自成体系的道路。”朱焱校长介绍说,最早对合作方的课程是“拿来主义”,但很快发现教学过程中会有一些不接地气的地方,后来通过逐步改造,扬长避短,优化组合,深入融合,融入了很多中国传统文化。

据国际部马海峰主任介绍,国际部的课程体系包括基础类、应考类和素养类三大课程,“高一的时候主要是一些基础课程,包括数学、物理、化学、中文、历

史、地理、艺术、体育等科目必修课,应考类的课程主要是高二学生必须要考的雅思、托福、SAT和AP等课程,这是学生出国所必须要提供的成绩。第三类是贯穿高中三年的素养类的课程,包括中国文化赏析、中国现代文学作品选读、经典剧作赏析、希伯来文化与圣经文明、英语十四行诗、希腊语、希伯来思想在西方世界的影响等二十多种校本课程,满足了学生对中外历史和文化的学习,实现学生的个性发展。”

管理 启发与合作,培养学生的独立精神

“初级的老师备教材,高级的老师备学生,真正的好老师对学生的情况了如指掌,这就要求我们老师对每一位学生都有一个再认识过程。”马海峰主任说,为此,国际部打造了一支国际型的师资队伍,与一般的高中老师相比,国际部老师与学生沟通和交流更加平等,传授知识的时候,更多的是启发和合作式,倡导的是一种宽松民主的课堂氛围,“这样的课堂形式和氛围,对培养学生的独立精神、自由平等思想大有帮助,他们在遇到问题时,能够积极主动地思考和解决问题,而不是被动地等待老师提供解决方案。老师在教学过程中,能够全面地了解孩子的所思

所想所长,尽可能地帮助孩子了解自己的潜质,发挥自己的特长。”再如,国际部还成立了生涯指导办公室,“希望帮助孩子自我认识、自我评价,把自己的爱好和职业规划结合起来,明白学生情况,了解学生的需求。”“另外,我们的考核方式也会相应地调整,让孩子不会感到很吃力,但是又能对各学科的知识有所掌握。”马海峰主任介绍说,国际部还特别设立了机动学分,“给一些在学分上有差距的孩子一个机会,让他们通过自己的努力获得机动学分,也让学生明白,你之前落后的功课都会带来相应的后果,只有通过自己的努力,才能弥补差距。”



中英文化节

幸福学子

金中河西国际部 梦想开始的地方

我在经历了中考的洗礼,以及多家学校的国际部加试后,最终,放弃了数家普高基地班的签约和其他学校的国际部,来到河西。首先,吸引我的是这里的老师。河西对老师层层筛选,留下的都是精英,对学生严格要求,认真负责。此外,河西学生成绩的推进率着实让我震惊,让我对这所学校充满了信心。

——张若洋 高一(3)班

进入国际部三个月来收获很多,对国外教学模式有了初步的了解。这些都归功于国际部优秀的老师,他们都很年轻,明白学生在想什么,我们交流更加简单,能更快地达到目的。老师们也很尽责,原则问题绝不让步。如每天的单词测试,有非常高的标准,并且会一直盯着没过的同学,直至过了为止。

——吉祥 高一(6)班

河西国际部是我梦想开始的地方,这里赐予我太多了。全面而紧凑的课程安排,老师严格要求、耐心教诲,使我的学术水平迅速得到提升。各式各样的讲座与丰富的课外活动,使我知晓了学校这座象牙塔外面的世界,让我明白了我的追求不只是一个好成绩,或是一个好大学,而是我内心真正的渴望,我最初的梦想。

——王岂凡 高二(1)班

在河西,我做到了曾经不敢做甚至不敢想的事。班长、学

生会主席,不同的职位培养了我不同的能力,给了我不同的经验。学校不再是只有学习的地方,也是培养学生素养的地方。每月,学校及学生会都会举行大大小小的各种活动。学校的课程也同样丰富。每一学期、每一天,我们都过得十分充实。

——王若妍 高二(1)班

三年的河西生活让我从初中刚毕业的懵懂小姑娘成长为成熟的女生。河西美丽的校园环境,尽心尽责的老师,活泼开朗的同学,让我感受到家一般的温暖。三年的高中生活,改变了我很多,我学会了包容、理解、支持、体谅、关心、照顾……这些都是河西教会我的。我相信,我会一直带着“河西精神”,走遍天涯海角。

——冯温尘

2016届中美班毕业生,现就读于美国加州大学欧文分校

招生连线

电话:025-86476026

微信公众号:njlzxhxhx

地址:南京市梦都大街60号金陵中学河西分校



美丽的校园