

# 南师附中江宁分校国际部 根植于学情的国际化教育才能枝繁叶茂

## 管理特色

### 在好的管理下才能发挥课程优势

同样一套课程体系,同样的教材、生源质量也相同的情况下,教学成果却大相径庭。“课程再好,关键在如何实施,如何管理。”国际部黄伟校长一语中的。南师附中江宁分校国际部从一开始招生计划填报不满到生源爆满、生源质量直线上升的背后,离不开学校一贯的优良传统:精细化管理、过程性评价和专职化师资队伍建设。

### 举措一:全方位的精细化管理

开设一个国际项目就像办一所学校,麻雀虽小,五脏俱全。因此,国际部继承了江宁分校普高优良的精细化管理:年级组是管理的核心,年级活动由年级组独立设计并负责。班主任均选自普高骨干老师,对国际部采取跟班管理制度,确保学校优秀的办学思想得到“理解、贯彻和执行”。分校国际部的班主任相当于外教助教,擅长把教学任务细化,有计划地指导学生养成良好学习习惯,把握学习节点。学生

们在紧张活泼的学习氛围中,培养了自我管理和独立判断能力。

管理是一门艺术,优秀的教师不仅能调动学生们学习的积极性,更能使一个集体活泼而灵动起来。课程按学科组管理,任课老师须跟班,采取导师制。对班级前几名和后几名学生会重点辅导;分层布置作业——对学有余力的学生单独开列学习书目;对暂时落后的学生,则从背单词等最基本的学习方法和习惯抓起。



国外夏令营

### 举措二:重在能力的过程性评价

江宁分校国际部办学目标不仅是让学生进入世界名校就读,更注重为每一个学生培养在未来工作和生活中所需要的综合素质。

项目代表汤其凤老师以中澳班的评价方式举例:中澳班基础段各科考核方式和新南威尔士大学预科段考核方式一致。平时分占50%,包括出勤率、课堂参与度、作业完成情况、小组合作和平时测验成绩,而期中期末

未仅占20%和30%。“目的是一方面为了让孩子们重视学习过程,注意学习过程中点滴积累,如果学生想取得优异成绩,需要从始至终坚持不懈;另一方面,这种考核方式也是为了让孩子们更好地适应未来国外大学考核;最后,小组合作占总分成绩20%,通过学生之间小组合作学习,旨在培养学生在未来生活中所需的综合素质:沟通、协调、合作、交流等多方面能力。”

### 举措三:国际教育的专职化师资

江宁分校努力打造专业化师资队伍。近400名国际部学生共配备了18名专职中方教师。所有中方老师均选自分校普高优秀学科老师。通过培训计划、中外教合作、轮训等方式,培养具有双语教学经验的中方学科老师。

外方老师是具有至少2年以上国外教学经验的专职外教。江宁分校国际部外教认真负责,经常利用课后和晚自习时间帮助学生个性化辅导;在课堂上,他们致力于将学生固有的中国式学习方法与澳美课堂模式以及思维方式相融合,让中国学生能更轻松愉快地适应国外课堂授课模式。在分校国际部,外教不仅限于知识层面的传授,更在和孩子们语言沟通过程中进行思维的碰撞和文化的交流。



高三(9)班罗弘毅、国际部高二美国班朱简约、魏子翔同学组合成的Terminator代表队获得全国机器人比赛中学组“智能搬运”项目特等奖

## 课程特色

### 在课程总体框架内不断优化

国际课程怎么安排才适合中国学生?照搬国外高中课程或者中国普高+外方的组合式课程?对此,南师江宁分校对国际班课程建设有着自己的理解和体会:在遵循课程教学总体框架基础上,每年根据学生学情现状、学校实际情况、国外大学招生录取要求和学生未来在国外学习要求以及学生适应性进行调整优化。对国际课程的思考一年比一年深入的国际部黄伟校长直言,学校对国际课程从开始的照搬,到深度介入,再到现在融合教学,不仅体现在中西方课程深度融合上,还体现在介入学生学习整个过程中,鼓励孩子积极主动学习。

### 措施一:标准化语言前置

在标准化语言考试准备方面,今年学校采用雅思学习前置的方式,希望所有中澳班学生在高一结束雅思就能达到6分,后面

再进一步强化数理化课程和外教专业课程,夯实基础,让孩子们更好地去适应后期预科课程和国外大学学习,有更多的提升空间。

### 措施二:专业分班后置

在语言前置的同时,学校还采取了分班后置的举措。因分科后学生对基础学科学习积极性下降,中澳班高二上学期结束才分为商科和理科两个方向,避免学生学习的功利性。“我们希望培养出的学生宽口径、厚基础,不仅仅

是瞄准升学和申请到好大学,而是为将来的人生打好基础,获得更多选择机会。”据悉,中澳班孩子毕业后申请澳洲大学的时间和国内普通高中申请澳洲大学相比,至少可以节省半年高中时间和一年澳洲预科时间。

### 措施三:中外课程融合

在课程特色上,除了常见的中方课程、外方专业课程外,还有竞赛课程、社团活动课程和夏令营等社会实践课程。其中,国际部活动课程纳入江宁分校大的校本课程范畴内,如体育节、文化节、科技节和英语节四大节。夏令营实践活动主要分为两个方向:有为期两周的澳洲新南威尔士大学沉浸式学习活动;美国方向的孩子,可进入美国瓦萨琪中学课堂、参观游览美国名校,就读美国名校杜克大学的夏校等。此外,国际

部学生除了拥有自己的8个社团外,还可以在中学部所有社团中自由选择;仅选修课,就有200门供学生们自由选择。江宁分校国际部重在培养具有“全球眼,中国心”的世界公民,为此,学校为每一届学生开设国学课堂,强化中国传统文化,加强生活技能课程等,将中国文化根基植入每位学生心底,让每一位学生成为具有中国情怀的世界公民!

南师附中江宁分校国际化办学虽起步较晚,但5年来硕果累累:5届中澳班毕业生,大考均分连续位居中国各大学部之首,连续4年获得全球大考中国区冠军,2013、2014年2位中国区理工科状元,2015、2016年2位满分全球商科状元并获得墨尔本大学高额奖学金。2016届中美班左睿被美国佐治亚理工学院录取,像他这样中考分不理想但托福过百、前后收到4所以上美国TOP前100名校OFFER的逆袭者比比皆是。明年5月,学校将迎来美国瓦萨琪课程首届毕业班,目前该班ACT成绩优异,李质文同学已提前收到连续17年排名全美工程类第一的罗斯霍曼理工学院录取通知书。

在国际部黄伟校长眼里:一个项目能够办好,关键在于“课程”和“管理”。国际教育质量不以办学时间长短论英雄,优质国际教育未必仅出现在外国语学校内。南师附中江宁分校国际部开始进入越来越多准出国留学家庭的视野。

通讯员 丁正梅



三名学生获2016RoboRAVE国际机器人大赛亚洲公开赛大奖

#### 招生连线

咨询电话:  
025-52719132 52755092  
学校网址:  
<http://www.nsfz.cn/>  
18805189919仲老师  
(美国方向)  
13951644246汤老师  
(澳洲方向)  
13809030695 柳老师  
13951077816朱老师

