

11月4日上午,江苏省政府召开新闻发布会,发布江苏“十三五”教育发展规划。江苏省教育厅厅长沈健表示,目前,江苏正密切关注浙江、上海两地的高考改革试点及总结江苏现行高考制度。江苏新的高考方案,将从2018年入学的高一新生启动,在2021年高考中推行。“十三五”期间,江苏将新建、改扩建1000所左右幼儿园,保证热点高中招生指标的分配比例不低于70%。到2020年,江苏15所以上大学进入全国百强。

现代快报/ZAKER南京记者 金凤

江苏“十三五”教育发展规划发布,将新建、改扩建千所幼儿园 高考新方案从2018年高一新生启动

2018年高一新生将适用高考新方案

高考

针对现实发展中的短板、面临的挑战,江苏教育在“十三五”期间提出“八大任务”。

江苏省教育厅厅长沈健表示,“十三五”期间,江苏将改革普通高校考试招生制度,稳步实施江苏普通高校考试招生改革方案,健全普通高中学业水平考试和综合素质评价制度,推行普通高校基于高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制。

那么,江苏新一轮高考方案大概什么时候能够出台?高考改革会有哪些新思路 and 举措?沈健说,江苏将最迟在2018年入学的高一新生,也就是在2021年高考中实施新的高考方案。“现在来讲,我们十分关注已经列入

国家的高考改革两个试点省市,一个是上海市,一个是浙江省。我们正在密切关注他们推进的情况,同时在认真地总结和逐步完善江苏现行考试招生制度。这个涉及所有考生及其家庭,甚至影响全社会,我们一定会非常积极、十分稳妥地来推进这项工作。”

同时,江苏还将探索建立博士研究生选拔的申请审核录取模式。推进高职院校分类考试招生,实施普通本科高校和高职院校分类考试、分类录取,实行“文化素质+职业技能”高职院校招生评价方式。到2017年,高职院校分类考试录取成为主渠道,到2018年,初步建成江苏特色的职业教育考试招生制度。



江苏最迟在2021年高考中实施新的方案 资料图片

将新建、改扩建1000所左右幼儿园

幼儿园

“十三五”期间,江苏将高水平发展十五年基础教育。加快学前教育普惠优质发展,实施第二期学前教育五年行动计划,新建、改扩建1000所左右幼儿园。

同时,促进义务教育优质均衡发展,到2020年,所有县(市、区)达到省定义务教育优质均衡发展要求。

另外,将推动普通高中优质多样发展,到2020年,建成一批在国内外有较高知名度的高中。保障特殊教育优质全面发展,基本普及残疾儿童少年15年教育。建立以素质教育为主题的质量保障体系,实施基础教育教学改革行动计划,构建符合江苏特色的课程体系。

江苏的学前教育和继续教育

仍是教育现代化建设的薄弱环节。“十三五”期间,江苏怎样把这块“短板”补齐?

沈健表示,在2015年年底,江苏学前三年的毛入园率高于全国平均水平22.6个百分点,但是在学校教育、国民教育体系中,这仍然是“短板”。

“有生育政策调整,也有城镇化的加快、人口流动等原因,虽然我们已超前谋划,但资源显得相对不足。另外,幼儿园的布局结构也带来了一些新的问题。下一步,江苏将全面布局、超前规划,加快发展公办幼儿园,积极扶持普惠性的民办幼儿园,进一步加大学前投入,加强幼儿园教师队伍的建设,提高幼儿园的保教质量,健全幼儿园的监管体系。”

引导社会力量举办非营利性民办学校

民办学校

深化教育综合改革,也是江苏“十三五”期间的重点,沈健介绍,江苏将大力推进办学体制改革,推进民办学校分类管理,促进非营利性与营利性民办学校分类发展,积极引导社会力量举办非营利性民办学校。深化考试招生制度改革。

同时,完善义务教育免试就近入学办法,推进学区制,完善学区划片,改进高中阶段学校招生方式,实行优质普通高中、中等职业学校(含技工院校)招生名额合理分配到区域内初中的办法,保证热点高中招生指标的分配比例不低于70%。

重点打造30所国际影响的高职学院

职业教育

沈健表示,“十三五”期间,江苏将加快建设现代职业教育体系。到2020年,建成100所现代化示范性中等职业学校、重点打造30所左右国内一流、国际有重要影响的江苏省卓越高等职业技术学院,建成一批国内一流的应用型本科高校。转变职业教育发展方式,完善并拓展中职高职

“3+3”、中职本科“3+4”、高职本科“3+2”等技术技能人才培养体系。支持民办职业教育加快发展,探索发展股份制、混合所有制职业院校。推动产教深度融合,鼓励行业龙头企业将最新技术和设备投入到校企共建的实训平台,使实训平台与产业发展基本保持同步。

15所以上大学将进入全国百强

高等教育

目前,江苏全省普通高校有141所。“十三五”期间,江苏将建设高水平大学和一流学科。到2020年,15所以上大学进入全国百强,100个左右学科进入基本科学指标数据库(ESI)全球同类学科前1%行列,其中5个以上学科进入前1%行列。终身学习网络将进一步完善。到2020年,全省从业人员继续教育年参与率达到60%以上,其

中城市和苏南地区达到70%以上。全面推进城乡社区教育,到2020年,全省基本建成覆盖城乡、机制完善、功能齐全、优质高效、具有江苏特色的社区教育系统。

今后,高校对外合作交流的机会也将越来越多。到2020年,江苏的本科院校与主要发达国家互通互认的专业课程达60%以上。高水平大学中专任教师具有1年

及以上海外学习或工作经历的比例达30%,其他本科院校达20%,国家、省示范(骨干)高职院校达10%,高水平大学拥有一批具有国际影响和较高威望的学术大师;使高水平大学中具有境外学习经历的本科生比例达5%以上、研究生比例达10%以上,其他本科院校和国家、省示范(骨干)高职院校达3%以上。

中小学特级教师占中小学教师总数5%

教师

“十三五”期间,构建高素质、专业化的教师队伍也是主要任务。到2020年,各设区市均建有教师发展学院、所有县(市、区)均建有教师发展中心并达省级示范标准。深入推进“江苏人民教育家培养工程”,到2020年,遴选200名人民教育家培养对象;扩大特级教师评审比例,全省中小学特级教师占中小

学教师总数的比例达5%,各县(市、区)中小学主要学科至少有1名以上特级教师。加快建设职业教育“双师型”教师队伍,到2020年,完成4万名骨干教师国家级和省级培训,高职院校和中等职业学校专任教师中“双师型”教师比例分别达85%、75%以上。着力打造高水平高等教育教师队伍,支持高校面向世界引

进10名左右的顶尖人才,5000名左右高层次人才,每年选聘江苏特聘教授70人,选派300名左右骨干教师到世界200强高校优势学科深造。健全教师激励保障机制。此外,还将全力提升教育信息化水平。优化教育信息化基础设施环境,打造覆盖全省的“教育云”,搭建江苏智慧教育云计算平台。