

课文《乌鸦喝水》用了好多年,是几代人的共同记忆,网友质疑称“根本喝不到”

乌鸦真的喝不到水? 错!

快报实验证明:能否喝到取决于水量、瓶子和石子形状



新学期刚开始,一些家长发现,有许多课文伴随着一代又一代人成长,从自己上学开始,到现在孩子上学了,仍在使用中,最典型的就来源于伊索寓言的《乌鸦喝水》了。多少年来,几乎全国各地的小学教材都收录了这个故事。不同版本的教材里,虽然故事大致一样,不过对于难倒乌鸦的这个瓶子、和瓶子里的水的表述,都不尽相同,插图也不太一样。有人较真:面对这些瓶子,乌鸦真的能用小石子喝到水吗?

现代快报/ZAKER南京记者 黄艳 王益

这么多年来 乌鸦都被坑了?

在各大版本的教材中,这个故事的表述基本是一致的:一只乌鸦口渴了想喝水,瓶子里有水,但是水不是满的,瓶子又高,瓶口又小,喝不到,于是乌鸦找来石子,扔进了瓶子,水位升高,它终于喝到了水。

乌鸦可能自己都没想到,多年以后自己再次成为焦点,是因为有人质疑:它这样根本喝不到水。原来,有网友根据课本上的插图找来了瓶子,真的一颗一颗放进了石子,可最后水却没有上升到瓶口。网友直呼,原来乌鸦这么多年来都被坑了。

乌鸦真的一直都没喝到过水吗?现代快报记者对比了人教版、苏教版、西安师大版、长春出版社版、北师大版、西南师大版的教材,发现课本插图上画的瓶子都不太一样,西安师大的瓶子有点像实验室用的锥形瓶,长春版的像广口瓶,苏教版和人教版的像大肚子的花瓶,北师大和西南师大版的则像矿泉水瓶。

另外,对水量的文字描述也不同,北师大版和长春版没有写有多少水,人教版、西南师大版、西安师大版都写水不多,苏教版则是写的有半瓶水。



苏教版乌鸦喝水



长春出版社教材



西安师大版



北师大版



人教版

哪些因素与喝到水有关?

哪些因素和能喝到水有关?乌鸦怎么才能喝到水?昨天上午,现代快报记者根据各版教材,挑选了4个形状大致相似的瓶子,邀请长江路小学五(6)班的小朋友,在科学老师指导下,进行了两组实验。

实验准备

实验人员:

实验指导教师:长江路小学科学教研组长张华、科学教师孙玉婷

参与实验学生:周浩森、蔡睿、江昱瑶、赵家悦

实验器材:

矿泉水瓶(容积350ml):模拟的是北师大和西南师大版教材中的瓶子

锥形瓶(容积570ml):西安师大版教材

广口瓶(容积670ml):长春出版社版

平底烧瓶(容积420ml):苏教版、人教版

直径1.4cm的玻璃弹珠代替小石子



一年级语文书里的课文《乌鸦喝水》

现代快报/ZAKER南京记者 赵杰 摄

实验一

控制4个瓶子内的水量相同,均为200ml

- 1.用量筒量取200ml水
- 2.将玻璃弹珠放入装水的瓶子
- 3.观察发现:

矿泉水瓶:在放入117颗弹珠后,水面上升到瓶口,水深3厘米,乌鸦大概可以喝到两口水

锥形瓶:在放入186颗弹珠后,珠子满到了瓶口,然而水位虽然上升,但是只到瓶子的一半高,乌鸦无法喝到水

广口瓶:在放入235颗弹珠后,珠子满到瓶口,水位却同样没有上升到瓶口,只到瓶身3/4处,乌鸦还是喝不到水

平底烧瓶:在放入99颗弹珠后,水位就上升到了瓶口,烧瓶颈口的一段水都能喝到,乌鸦还能把嘴伸进去



等量的水做实验,矿泉水瓶和平底烧瓶能喝到水,锥形瓶、广口瓶喝不到水

实验二

控制4个瓶子内水位高度相同,均为7cm

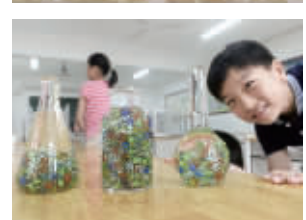
- 1.在4个瓶子内倒入等高的水
- 2.将玻璃弹珠放入瓶子里
- 3.观察发现:

矿泉水瓶:放入了239颗弹珠,水才漫到瓶口,弹珠几乎填满瓶子,只有瓶口一点点水,乌鸦估计只能舔一舔

锥形瓶:放入118颗弹珠后,水满到瓶口,弹珠以上水深12厘米,乌鸦可以畅快地喝

广口瓶:放入200颗弹珠水位上升到瓶口,弹珠距瓶口3厘米,乌鸦可喝到一大口水

平底烧瓶:放63颗弹珠后,水位上升至瓶口,瓶口到弹珠之间也有12厘米,由于瓶口较细,乌鸦可以喝到好几口水



等高的水做实验,都能喝到水

实验结论

对比两个实验可以发现,在实验一里“表现”较好的矿泉水瓶,到了实验二里“成绩”却下滑垫底,锥形瓶和广口瓶实现了逆袭,尤其是锥形瓶,成为拯救乌鸦口渴的最好利器,平底烧瓶的两次表现都很稳定。

那么,为什么同一个瓶子,同样大小的弹珠,水位不同,乌鸦有时候能喝到水,有时候却无法喝到呢?张华和孙玉婷两位老师给出了解答:

① 乌鸦能否喝到水,首先和水量有关,瓶子里原本有的水越多,乌鸦越容易喝到水。

② 其次,和放入的小石子的直径、形状有关。以直径相同的玻璃弹珠为例,直径越大,两个弹珠之间的孔隙就越大,那么水就会停留在孔隙里面,不容易往上升。

③ 最后,和瓶子的形状也有一些关系,下面大、上面小的瓶子,比如平底烧瓶这样的形状,水面上升就比较容易。

新改版教材 仍保留《乌鸦喝水》

延伸

现行的苏教版小学语文课本,在一年级下学期有《乌鸦喝水》这一课,接下来的课本会改版,还会有《乌鸦喝水》吗?现代快报记者从有关渠道了解到,新改版的苏教版小学语文课本,仍然在一年级下学期保留《乌鸦喝水》这篇课文,不会有什么变化。

有关人士透露,印象中在1995年苏教版小学语文教材出版时,就有了这篇课文。“这是一篇传统课文,一直以来的反馈都很好,所以没有更换。”有关人士表示,这篇有童趣的文章,小孩子喜欢,老师也认为课堂教学的效果不错。

至于课文中配的插图,如果涉及科学问题,会请相关的老师来进行把关。

教材在更新 教学方式也在变化

游府西街小学教导主任、南京市语文学科带头人查静,从事语文教学20多年,在她眼里,这些经典的课文都是老朋友,让她倍感亲切。“教材也不是一成不变的,像讲述运动员坚持、竞技精神的课文,以前学的可能是讲述桑兰的《微笑着面对一切》,去年使用的是讲述刘翔的《远方的大山》,这些题材是随着时代的变化而更新的。”查静说,不仅如此,同一篇课文,和过去相比,现在老师们教学的侧重点也有变化,“更注重多元化教学,尊重孩子的个性。”