

5岁娃满身伤痕,培训中心老师打的!

警方调查:孩子做错题,老师感情不顺借此撒气,已处行政拘留13天



童童身上的伤痕 警方供图

揪心

孩子满身是伤,妈妈问起只说害怕

王女士是南京高淳人,和丈夫离婚后,独自带着5岁的儿子童童(化名)在江宁生活。因为平日里要看店,没空带孩子,王女士不得已将童童送到南京秦淮区蒙茵艺术培训中心,孩子吃住都在那里。

8月9日,难得休息的王女士赶到培训中心看望童童,结果发现孩子的胳膊上有淤青。王女士觉得孩子是被打了,非常生气,当即找中心负责人讨说法。

当时,中心负责人方女士在外出差,一时也不清楚情况,便让王女士先把孩子带回去。

将孩子带回家后,王女士脱了孩子的衣服仔细查看,结果发现童童不仅胳膊上有伤痕,肩膀、背部都有大块淤青。

当晚,方女士打电话给王女士,称童童身上的伤是走楼梯时不小心摔的。不过,王女士却觉得疑点重重。她询问童童到底怎么回事,童童却回答,只说自己害怕。

第二天一早,王女士便带童童到医

院检查。医生很肯定地说童童身上的伤痕不可能是摔的,而是被人打的。

儿子居然在培训中心遭虐待,王女士不能接受,再次联系培训中心讨说法无果后,她选择了报警。

接警的是南京江宁东山派出所。民警在查看了孩子的伤势后,很快发现了疑点。如果按照培训中心的说法,孩子是摔伤的,那么孩子应该不止上半身有伤,腿部、膝盖等处也会有伤。而王女士指着孩子背部的伤痕说,她仔细观察过,觉得这个伤痕的形状和晾衣架一模一样,她怀疑孩子是被人用晾衣架打的。

孩子已经5岁,早已懂事了,他肯定知道发生了什么。东山派出所的调解员善于做心理工作,经过一番心理疏导,童童终于说出真相。原来,他是被培训中心一个女老师打的。而且,女老师还警告童童,不许将这件事说出去,否则下次还要受到更严厉的惩罚。

而老师之所以打童童,是因为童童不会做题。

真相

老师感情出问题,在孩子身上撒气

因为涉事的蒙茵艺术培训中心位于南京市秦淮区,东山派出所将此案移交给秦淮公安分局大校场派出所调查。

接到此案后,大校场派出所的民警立即来到培训中心调查,并将涉事老师带回了派出所。

在派出所内,该老师交代了自己对童童的体罚行为。她说,自己是教孩子数学的,因为童童总是学不会,题目一再做错,让她很生气。加之这几天自己的感情出了问题,心中更是郁闷,一气之下,便拿晾衣架打了童童。

最终,警方对涉事老师处以行政拘留13日并处罚金500元的处罚。

同时,在派出所的调解下,培训中心负责人方女士和王女士之间达成调解协议,由培训中心一次性支付5万元,作为对童童受伤的补偿。

警方介绍,经法医鉴定,童童的伤情为轻微伤,所以该老师的行为尚不构成刑事犯罪。而根据我国《治安管理处罚法》规定,殴打、伤害残疾人、孕妇、不满十四周岁的人或者六十周岁以上的人的,处十日以上十五日以下拘留并处罚金。

探访

培训中心有超范围经营之嫌

“在调查过程中,我们发现这家培训机构存在一定的问题。”办案民警告诉记者,涉事的培训中心对外宣称采用与普通幼儿园一样的教学机制,同时还提供全天的托儿服务。然而,该机构的工商营业执照显示,其为工商个体户,经营范围为“艺术培训,文化信息咨询”,有超范围经营之嫌。而且,作为培训机构的老师,打人的女老师今年才18岁,也没有相应的幼师或教师资格证书,其他两名老师是一所大专院校幼师专业的学生。目前,警方已通知相关负责部门,对该培训机构进行整改。

昨天中午,记者来到蒙茵艺术培训中心,发现这里仍在营业。记者看到,13

个孩子在睡午觉,有的床位上,两个小孩挤在一起。一名老师正在看管孩子,帮他们把被子盖好。

这家培训机构位于临街商铺内,约60平方米,供孩子上课的共有3个房间,分大班、中班、小班。当记者询问老师的资质时,这位老师透露,中心共有3名老师,其中一名女老师有相关的教师资格证书,其他两名老师是一所大专院校幼师专业的学生。

据了解,这里托管的孩子多数住在附近小区,因为父母工作忙,这才将孩子放在这里。

提醒

家长应对培训机构资质进行考查

正值暑假,各种托管班相当火爆,记者探访发现,这些托管班良莠不齐。对此,警方提醒,将孩子送往经营性质的培训机构,一定要对机构的资质进行考查。

记者了解到,在南京民办教育协会网上,可以查询到教育部门审批的培训机构、人社部门审批的职业培训机构、经营性民办培训机构等不同类型机构的名单。

警方表示,当发生纠纷或问题、自行协商无效需投诉和维权时,首先要确定所投诉的机构性质确属社会培训机构。其次是根据发票(收据)、合同上的印章

或者培训场所悬挂的证照(原件)确定培训机构的准确名称,查询其审批(或登记)部门。

一般来说,如为“某某公司”等,则属于企业,可在工商行政管理部门网站上查询;如为“某某协会、学会”,则属于社团法人,可向民政部门咨询;如为“某某培训学校(学院、中心)”,一般属于非企业法人,由教育或人社部门发给办学许可证。然后,根据投诉问题的类型及相关部门职责分工,确定向哪一个部门进一步咨询或投诉。

采用项目化管理,探索定量化考核 胡埭“积分考察”严把党员“入口关”

“小朋友们拉好我的手,过马路注意看两边。”上学期间,每天七点多,胡埭中心小学的门口总能看到一个“红袖标”忙碌地穿梭于马路两边,他叫吴金波,是无锡市法兰锻造有限公司的一名职工,而他的另一个身份,则是一名中共预备党员。自去年10月无锡经济开发区(胡埭镇)发布《关于加强预备党员教育考察项目化管理的实施意见(试行)》以来,对于新进入预备考察队伍的同志,无论是机关工作人员还是企业职工,无论是本地或是转入人员,都统一按该意见实行管理,进一步增强了队伍管理。

实干:一本手册规划实施

“按时上交思想汇报每次得0.1分;建言献策被所在单位(部门)采纳应用的,有一条加0.1分;积极参与交通协警,每次得0.1分……”翻开胡埭镇预备党员教育考察手册,条条细则分类列得清楚易懂,吴金波参与的“胡小护学岗”志愿服务就是项目化管理其中一项细则的体现。据了解,这本“小红书”随着无锡经济开发区加强队伍建设,重点抓好预备党员队伍,全面提升新发展党员质量的目标应运而生,是一本实实在在的“预备党员考察积分本”。积分制的细则将预备党员的考核迈开停留在按期交思想汇报等理论层面的步伐,向量化、具体化、实践化作出了改变。

“等会护岗结束后,我还要去找负责人签字呢。”眼看着学生陆续地踏入校门后,吴金波边走边解释。细细阅读“小红书”后不难发现,除了任务的时间、名称之外,还必须有证明人的签字才算完成,预备党员才能拿到积分。开发区在发挥引导作用之余也注重督促管理,为塑造一支有决心、有毅力、有信念的党员队伍安上“双保险”。

实效:双轮驱动成效显著

“最近我明显感觉到这一批预备党员的主动性、积极性比以往高了不少。”据富润社区的副书记反映,试行项目化管理措施以来,新发展的预备党员从以前只被动地按期汇报思想工作,转变为主动寻求志愿服务、结对帮扶、学习培训等,大大提升了服务质量,切实在群众

中发挥了先锋模范作用。

两个轮子同时转,才能跑得更快更稳当。开发区的预备党员项目化管理措施不仅发挥了外部推动作用,还取得了内部优化选择的成效。如今有人来询问如何入党事宜,首先需要经过“小红书”的考验,条条细则看似简单,但具体实践起来需要长期的毅力与决心,这就相当于间接排除了存在畏难情绪的同志,从根本上端正了预备党员入党动机。“最近我也在研究考察手册,看看自己能否努力早日加入党员队伍。”来自立人社区的大学生村官邵媚媚虽然还只是入党积极分子,但已开始积极阅读和学习“小红书”,从思想上快人一步,为能如期加入预备党员队伍做充分准备,其对党的忠诚与决心为开发区新一年的党建工作又增添了一份动力。

实在:三级协调群策群力

“这次才刚加入预备队伍的蒋剑杰,就已经把自己未来一年如何按‘小红本’完成积分做出了详细的规划,热情十分高涨。”“我们村的预备党员提出,他们不知道如何参与这些活动来获取积分。”“我建议,上级部门应该定期来我们社区走走,与预备党员面对面交流思想。”开发区的会议室内,党群部部长吴凌晓正与各村(社区)党组织负责人讨论《意见》实行以来的近况。根据要求,开发区党工委建立起了预备党员信息库,由各党组织分别进行实时观测,同时按期汇报、讨论预备党员的成长情况。开发区党工委把好“总关口”、各党组织发挥主导作用、预备党员主动参与,三级凝聚合力共同拧成一根绳,基层党建工作才能开展得更顺畅有效。“我们创建了一个微信群,成员是各单位党组织负责人及预备党员,以后各部门有能获取积分的活动就及时发布在群内,让预备党员挑选自己能完成的项目进行主动对接。”例会上立刻针对如何参与的问题提出了解决方法,确保每一位预备党员“劲头有处使”。

35名预备党员,人手一册“小红书”,这不仅是每一个成员提升自我思想的开始,也是无锡经济开发区的党建工作跨上新台阶的重要一步。

通讯员 成婧