



快报参与主办的首届“阳光足球联赛”昨落幕 明年,我们继续相约阳光下

昨天下午,2016年全国校园阳光体育足球城市赛南京站暨南京市青少年足球班级联赛在南京悦宁五人足球场落下帷幕。在初中组的争夺中,旭东中学和弘光中学的班级队伍分获冠军,高中组冠、亚军分别花落建邺高级中学、南京市第十三中学的参赛队。

此次比赛由团中央全国亿万学生阳光体育运动领导小组办公室

室、南京市教育局、南京市体育局、现代快报联合主办,北京欧迅体育文化股份有限公司、捷报体育论坛承办。奥联足球是此次联赛的指定用球,娃哈哈是指定用水。6月4日-5日,64所小学的班级队伍展开了紧张激烈的角逐,最终,迈皋桥中心小学六(4)班和鼓楼区第一中心小学五(4)班分获冠、亚军。

昨天,南京市教育局体卫艺处处长秦雯现场为获奖球员颁奖。总结此次比赛,秦雯说,“阳光足球比赛给孩子们带来的不仅仅是成功的喜悦,更多的是在比赛中学会了团结,培养了孩子们对足球、对运动的兴趣,这才是班级联赛举办的最重要的目的。”

实习生 王怡心 汪阳
现代快报/ZAKER南京记者 韩飞周游



阳光足球联赛组委会领导与获奖球员合影
现代快报/ZAKER南京记者 施向辉 摄

南京市体育局足球发展办公室主任张宁生接受快报专访:

7月中旬,德国团队助力南京校园足球

“这次南京市青少年足球班级联赛办得很好,夯实了南京校园足球联赛体系的金字塔基。”接受现代快报记者专访时,南京市体育局足球发展办公室主任张宁生感慨道。

从1995年起开始担任南京市足协秘书长,张宁生一直在思考南京足球运动健康有序发展的路径。他透露,为了孩子们收获快乐健康,7月中旬,6名德国足球教练组成的专家团队就将到位,为南京校园足球的发展插上翅膀。

现代快报/ZAKER南京记者 徐悦 韩飞周游

学校球场被修缮 社会球场开放需要系统设计

一直以来,场地不足是校园足球发展的瓶颈。南京一些老城区的小学球场普遍建设较早,当时的建设标准与现行标准相比,建筑面积要求低不少。此外,这些学校周边建筑密集,没有可直接利用的空余地,也不利于扩建。

为了解决这一难题,南京市正在制定细化校园足球场地达标标准和场地改造计划,今年46所

学校的足球场都将得到修缮。一些家长提出,“社会的一些体育场地能不能向学校开放?”对此张宁生说,“社会体育场地开放涉及到很多方面。如果对学校开放,不少家庭会开私家车,需要协调交通、停车等问题。”张宁生表示,“在欧洲,一些先进的体育设施都有地下停车场,这些工作需要牵头部门、系统的设计,还要接地气。”

足球教师将升级 参加D级教练员培训班

法国欧洲杯上,冰岛爆冷击败英格兰闯进八强,这个人口不到33万的国家每500人就会有一个欧足联B级以上的教练。对此,张宁生也深有感触。因此,为了提升足球教师队伍的水平,南京将从今年起每年举办200人左右的足球专项培训班。接下来,南京将直接举办D级教练培训班,每年培训90-100人,其中50%的名额将分配给校园足球教师,“2-3年,持有D级证的教练就能基本满足校园足球发展的需要。”

比起专业技术的提高,张宁生更希望孩子们收获快乐、健康。因此,他们请来由6名德国足球教练组成的专家团队,其中有4人

是培养孩子对足球兴趣的专家。张宁生在跟德国人沟通时说了一句话,“我希望孩子们刚到球场就很兴奋,回去时又依依不舍,看到这个神态就可以了。”

7月中旬,德国团队就将到位,张宁生期待用1-2年让南京校园足球的水平产生质的变化。“第一,要求他们提高市级队伍业务训练水平,起到引领示范作用。第二,在老五县和化工园区进行扎根式训练,每周不少于4个下午。第三,专家要团队式地打造足球教师队伍,每个区都要轮流参加4天的教师培训课。第四,要在老五县进行足球教学课示范,每周不少于三个上午。”张宁生说。



张宁生从未离开过足球圈 现代快报/ZAKER南京记者 赵杰 摄

计划追踪运动数据 通过官网公布成果

被问到南京校园足球水平在国内的排位,张宁生说,“目前还有统一的评价体系,从南京校园足球队参加省里、全国比赛的成绩看,南京处于中上游。至于足球文化方面,把宣传推广、学生参与程度作为指标,南京应该能排进前10。”

张宁生还透露,他们正在拟定一个计划,跟踪学生的运

动数据,“比如,孩子一开始踢,记录一下他的各项运动数据,一个学期或者一年后,观察数据的变化,并通过官网公布,让家长看到量化的成果。”在张宁生看来,青少年足球训练要尊重规律,“专业的训练,小学生每天不超过1小时,中学生不超过2小时,还要加入一些趣味游戏。”

网络直播校园联赛 鼓励成立班级俱乐部

今年,南京市校园足球联赛高中组决赛实现了网络直播,而从10月份的下个赛季开始,预计直播场次将达到几十场。

“我们希望给足球娃一个展示自我的平台,网络直播更便捷。”张宁生说,他们希望给

孩子营造更浓厚的足球文化氛围,安排了足球宝贝的表演等环节,而且选择了南京市第十三中学的体育老师,“体育老师更了解学生的心理特征,小球员的动作、表情,他们都能第一时间捕捉、解读,效果很好。”

张宁生格外赞赏班级俱乐部的模式,“南京有学校组建了班级俱乐部,教室门口,挂一个皇马、巴萨、切尔西的Logo,还有足球宝贝展示,这个场景会让孩子有很强的代入感。”

记者手记

他坚信 体育是教育的一部分

从参加专业足球训练,到进入体育系统,几十年来,南京体育局校园足球办公室主任张宁生从未离开过足球圈。他29岁就成为国家级裁判,1995年起担任南京市足协秘书长,从一个参与者、执行者转型,开始思考南京足球运动健康有序发展的路径。

“你期待校园足球发展到什么样的水平?”他的答案是,“我从来没有想象到,能有这么浓厚的校园足球氛围。但是,市场化的校园足球不能鼓励,必须探索校园足球市场行为管理机制,尽量不让孩子花钱踢球。”

“第一,足球是促进青少年身心健康的措施和手段,不是把每一个孩子都培养成为足球人才,文化水平不能下降,体育是教育的一部分;第二,希望8-10年后,足球运动员文化水平比现在高,高水平运动员没有文化是不可能的;第三,掌握足球技能可以成为学生职业生存能力的增加值,像外语一样。”张宁生描绘的这一切相信也是很多人的期待。



小球员们举起奖杯,享受足球带来的快乐 现代快报/ZAKER南京记者 施向辉 摄