

花儿为什么这样红

——南京市高考“突出贡献奖”获得者南京田家炳高级中学



南京田家炳高级中学获“全国科技教育创新十佳学校”

高考录取人数年年刷新纪录,勇夺南京市“高考突出贡献奖”。科技教育走在全国前列,喜获“全国科技教育创新十佳学校”。跆拳道项目在国内外大赛披金摘银,张剑华同学成功入选中国跆拳道国少队。

中日班学生100%升入日本本一类院校,早稻田大学、大阪大学等世界名校都活跃着田高中学子的身影。

……

其中任何一项成就都足以让人震撼,但令人难以置信的是,这么多的硕果竟是累积于一校,这所学校就是被誉为江苏教育界一匹“黑马”的国家级示范高中、江苏省四星名校——南京田家炳高级中学。

办学业绩

学校高考录取人数,年年刷新纪录,年年大幅超越市、区主管部门给学校下达的工作目标。2016届高考再创佳绩,二本纯文化类硬达线196人,大幅度超过上级部门下达的工作目标数92人。学校超额完成数和突出贡献率居南京市前列,稳居鼓楼区第一。又一次印证了田高中是一个创造奇迹的地方。

关键词:高考连破历史纪录
获南京市高考“突出贡献奖”

特别是学校喜获南京市“高考突出贡献奖”更是令人瞩目,全市获得此项大奖的学校寥寥无几,鼓楼区也只有田高中获得此项殊荣。

因出色的业绩,学校连续八年囊括南京市高中发展性评估所有最高奖:办学最高奖“综合奖”、教学质量最高奖“优秀奖”和教学管理最高奖“校长质量管理奖”。

国际办学

关键词:名校摇篮
做具有国际视野的
田高中人

多年精心打造,凝聚丰硕成果。日语课程班学生零起点学习日语,完成高中学业后赴日本留学,100%升入日本具有博士学位授予权的本一类院校。近几年更有众多优秀学生通过日本政府的留学生入学考试,考入亚洲名校:早稻田大学、法政大学、大阪大学、东京理工大学、明治大学……学校还积极开展国际交流活动,与法国著名的克莱贝尔中学和德国的格尔恩豪森一级文理中学结为友好学校,每年双方互派学生出访。

招生连线

综合去年情况,预估全市排名15000左右可报考田高中;具有一定的科学素养,中考成绩居南京市中考排名9600名左右可报考“天一科技班”。

电话:83437009

83432750

QQ:田高中2016

年招生2群 368774618

创新举措

关键词:思辨能力和创新能力
培养核心素养 顺应世界潮流



南京田家炳高级中学华勇校长和天一中学沈茂德校长签署“天一科技班”合作协议

2016年4月,南京田家炳高级中学和全国超一流高中——江苏省天一中学签署合作办学协议,将在新招收的高一年级设立“天一科技班”。这是两所国家级科技教育特色高中的强强联手,用天一中学沈茂德校长的话就是:“田家炳中学以创生为理念的文化氛围浓郁,底蕴深厚,为两校合作办学提供了广阔的空间。”

独特之处

缜密的顶层设计
和前瞻性的科学规划

和其他学校特色班相比,“天一科技班”不仅是传统意义的快班和好班,更有实质性内容,有缜密的顶层设计和前瞻性的科学规划。

从目标看 顺应了世界教育发展的趋势,以培养核心素养最重要的两个元素思辨能力和创新能力为导向。

从课程看 为学生开设《发明创造》《趣味逻辑》《设计与发现》

两所国家级科技教育特色高中
联袂创办“天一科技班”

《STEM课程》及许多科学考察类实践课程。

从师资看“天一科技班”将聚集两所学校最优秀的教师团队为学生的发展保驾护航,南师大等大学教授将亲临为学生授课。

从硬件看 田高中有南京市中学中现代化的十几个创新实验室,比如:数字地理实验室、数字理化学实验室、化学分析实验室、动物行为实验室、生物组培室、环境保护实验室、基于物联网的生态实验室、航模馆、电离层监测实验室,将全程对学生开放。

与高考关系

培养核心素养
学业成绩提升显著

培养科学素养和取得优异高考成绩并行不悖、相得益彰,天一中学的辉煌、田高中的办学成绩便是实例。“天一科技班”提高了学生的科技素养,培养了学生的良好观察习惯、思维习惯,增强了学生的动手能力和实践能力,有力促进了学生学习成绩的提升,有助学生考出更好成绩,升入更好的大学深造。 唐医明



田高中有数十个现代化的创新实验室,图为数字化生物实验室

形象思维能力、观察力、模仿能力强的孩子

未来更能成为技术技能型人才

“过去,家长是因为孩子的分数不够,只好被动地选择职业学校;现在,越来越多的家长开始主动了解职业学校,对不少学校的特色专业、就业前景津津乐道。”又是一年中考时,眼下有越来越多的家长希望孩子有一技傍身而选择就读职业学校。对此,南京金陵中等专业学校的姜峻校长表示,“职业教育重在培养技术技能型人才,如果孩子的形象思维能力、观察力、模仿能力等较强,再选择合适的专业,未来有望成为企业亟需的技术技能型人才。”

通讯员 董自上 现代快报记者 袁永红

现状

在校时零距离实践 毕业时零距离上岗

宝马班、世界500强企业博世西门子家电集团“订单”冠名班、南京地铁集团“订单”冠名班、“订单式国际留学班”,以及不少学校纷纷与中兴通讯、联想、苏宁电器、金陵饭店、南京市动漫协会等知名企业行业合作办学,使得很多职校生在校时零距离实践,毕业时零距离上岗,有的学生则直接赴海外就业。而在薪水方面,有的学生实习期起薪就达4000~7000元;有的学生手握数个创业项目,未毕业年薪已超20万;有的毕业生则自主开淘宝店,月成交近万单,年纯利润70万~80万……

“过去,职业教育是断头墙,如今,南京构建了中等职业教育、

高等职业教育和应用型本科一体化的具有南京特色的现代职教体系。”南京市教育局副局长潘东标介绍说,2012年,南京在全省首创“5+2”分段培养试点,5年高职学生既可就业、也可升学,学生经专转本考试直接升入公办本科高校学习;2013年,增加“3+4”中职与本科分段培养试点;2014年,试点项目进一步增加,“3+4”有5所中等职业院校与3所本科院校衔接,“3+3”有10所中等职业院校和8所专科学校衔接。在大学生都喊就业难的当下,南京很多职校生却另辟蹊径,走出了一条属于自己的成功之路,有的成为了技能强人、行业精英,有的则成为名副其实的创业明星。

解读 教你读懂现代职教体系

过去,职业教育是“断头墙”;现在,就读职业学校,也可以读大专、本科,甚至读研。“3+3”“3+4”“5+2”,这些数字的背后正是南京现代职教体系培养模式的创举——

3年中专 学生通过3年学习获得中专文凭,毕业后可以参加注册入学升入高等院校,也可以参加成人高考获得成人大专或本科学历。

3+2 3+2不同于5年高职,属于成人教育范畴,不是全日制的本科学历,而是3年中专后学生通过参加成人高考等形式获得大专或本科文凭。

3+3 3+3是现代职教体系重要建设内容,全称为“中高等职业教育3+3分段培养”,由中职校和高职院校共同建设,学生在中职校学习3年,经过考核后再进入高职院校学习3年,成绩合格后可

获得高职文凭。

3+4 3+4是现代职教体系重点建设内容,全称为“中职与普通本科3+4分段培养”,由国家中等职业教育改革发展示范校与应用型二类本科院校合作开展建设。两所学校共同制定7年的人才培养方案,学生不用参加高考,从2015级起该项目学生参加全省统一考试。作为现代职教体系的重点建设内容,3+4主要为了避免学生纠结于高考的束缚,通过7年一贯培养出更多适合社会和企业需要的高技术技能人才。3+4项目要求中职校必须为国家改革发展示范校,且专业必须为示范、品牌专业。今年江苏省教育厅对3+4项目的审核更加严格,整体名额较往年有减少。

5年高职 家长一般认为大专是高中生高考后,分数未达本科,被大专院校录取,一般学习

时间为3年。江苏考生中考时就可以选择由江苏联合职业技术学院的5年一贯制大专。5年高职学生一入校就以大专学籍入校,中途不用参加考试,学业合格毕业时即可获得大专文凭。学生毕业后享受国家大学毕业生所有就业、创业政策,可以自主选择就业和升学。5年高职是培养适合企业需要的高技术技能人才,除了具备动手能力之外,更具备一定的设计、创造和管理能力,学生在企业中拥有更大的发展潜力。

5+2 5年高职学生毕业之前,可以参加由省教育厅统一组织的五年一贯制专转本考试,进入本科院校再学习两年获本科学历和学位。专转本考试一般考英语和两门专业课,考试难度相比较高考低很多,而且学校会在日常教学及第五年的转段升学期间进行针对性授课和复习。

提醒

“职业教育是以工作过程为积累,重在技术技能的学习,这种学习对孩子的形象思维能力、观察力等要求较高。”姜校长介绍说,比如有的孩子就是喜欢动手,模仿能力特别强,很多事做一两

遍,动作就能做得比较到位,这样的孩子就是学习技术技能的一块‘好料子’。”姜校长还建议广大家长,“在选择专业时,一要多和孩子沟通,家长不能一厢情愿;二要多考察学校,选择的专业是否是

学校的特色专业,家长要到学校看看,了解学校的管理、学风、教风,各方了解学校的口碑等。此外,职业教育特别强调校企合作,一定要了解所选的专业未来的工作岗位在哪里。”