

鲲鹏展翅凌万里,逐梦扬帆再启航

——南京市宁海中学2016届高三教育工作回眸

今年高考成绩揭晓,宁海中学晒出了漂亮的成绩单

“全校参考人数511人,本科上线人数464人,达线率为90.8%,其中文化类考生249人,达二本线202人(匹配后191人),上线率为81.1%,超南京市下达指标61人;美术考生262人,连续30年100%达本科线,其中达清华录取线6人,达三大美院录取线56人。康泽生、王锐两位同学达空军飞行员各项要求,开全市先河。7名体育特长生全部被华东政法大学、南京工业大学、南京体育学院等名校录取。”

凭借这张靓丽的成绩单,在网络流传的南京市十强中学排行榜中,宁海中学跻身第八名。

这是这所百年名校的又一次自我超越。再一次有力地向社会宣告,宁海中学美术班是全国当仁不让的翘楚,文化班已达到了南京市一流的水准!

优异成绩的取得,凝聚了学校管理层举重若轻的智慧,饱含着2016届高三年级组全体师生锐意进取的豪情。“厚文养正、以美立教”的办学理念,正落地生根,开花结果,呈现出勃勃生机!

倪宇仪 朱丽军

科学高效的高三



扎实的教研活动



小组学习

高考的复习是一个系统工程,传统的题海战术、疲劳战术已经被反复证明是低效甚至无效的。如何在有限的时间里达到教与学最佳的绩效?高三年级组高瞻远瞩,做了大量细致的工作。

在组织架构上,高三组建伊始,即挑选骨干,组成年级领导小组,小组成员定期商议高三教学的各个层面的事务,把控学科教学的进度和节奏,及时把脉、诊断、开出药方。

进入高三,在借鉴上一届教学经验的的基础上,经过了深入的讨论和研究,各学科备课组出台了翔实的教学计划。老师们的教学从而有本可依,有章可循。

学校为每一个备课组聘请校外资深专家、市区教研员等,定期参与教师们的备课活动,为学科教学导航定向。学校领导深

度参与各个备课组的备课活动,提建议,做要求。备课组内的集体备课开展得扎实有序,为教师个体的教学打下了良好的基础。

在复习资料的选择上,为减轻学生负担,杜绝盲目训练的少慢差费,年级组力避繁多,力求精简。备课组老师精心挑选通用复习材料,精编个性化学案。汰粗取精,让训练的绩效最大化。

为了促进老师们互相学习,取长补短,年级组还鼓励备课组内成员互相听课、评课,加强彼此的学习和交流。

学校和年级组定时邀请校外名家到校开示范课,为老师们创新教学思路、提高教学效率提供了启示。

在一些重要的时间节点,如历次模考和高考前,年级组邀请校外专家,面向全体学生做学

的指导及具体学科的讲座,培养学生一种宏观的视野和认知,避免了复习过程中只见树木不见森林的情况。

为发挥学生内部的榜样示范作用,年级组在每次大考后都组织全年级优秀作业、优秀考卷展,用形象的方式告诉同学们何为规范。

特别值得一提的是,以黄文武校长为首的校级领导班子,全年跟踪高三课堂,每天坚持到班级听课,到一线了解教与学的实情,进而做出判断和决策。这种苦干实干的作风和理性的反思能力,对于老师和学生都是一种触动。

种种举措的要义,指向的是科学、规范、高效的课堂教学。而正是这样科学的备考方略,将2016届高三年级的成绩推向了一个新的高度。

阳光和谐的高三



大课间跑操



我在飞



运动会的拉拉队

“高三最苦、高三最酷”。这是宁海中学2016届高三学生自制的班级标语。这样的积极和乐观几乎是宁海中学高三师生的共同心态。一直以来,“阳光和谐”是年级组工作的一个关键词。

这种明朗的色调首先体现在高三各班的班级文化建设上:教室的文化墙面统一为浅蓝的主色调,简约而轻松,各班根据班情予以个性化的补充,有温馨的照片墙,有高雅的书画作品,有别出心裁的巧妙创意……教室的后方,高三每个教室都设置了图书角,哪怕在最紧张的5月,依然有同学驻足的身影,或浏览时文,或品读人文经典,学生心境的悠游和从容可见一斑。讲台和图书角,有心的老师和同学还会从家里带来些花草草,为教室增添了几分绿意。高三的黑板报也活泛灵动,主题力避空洞,贴近学生的情感与生活。

阳光和谐的高三,还体现在学校和年级组对高三学生体育运动的高度关注。持续到考前一天的两操、不打折扣的体育课、组织高三学生参加趣味运动会等等。年级组不吝时间,给学生在室

外进行充分的运动和锻炼,学生在挥汗如雨中纾解学习压力,释放激情,自由接触空气和阳光,感受力量和速度的美好。

高三的阳光和谐,还源于2016届每一个高三人心底的热情和透亮。高三年级主任曹乃军,本身也是一名颇为风趣的数学老师,他的课堂总是充满了快活的气氛,主持会议时也大多诙谐幽默。在他的示范下,高三年级的师生有着别样的自信和乐观。老师们热爱工作,关心学生,坚信所有的孩子都能上大学,“所有的学生都是目标生”,课堂上力求生动活泼;学生们相信自己,信任老师,遇到困难挫折不放弃,彼此之间乐于团结互助。总之,领导与老师之间、同事之间、学生之间方向一致,心无芥蒂。微笑、鼓励、积极,是年级组心照不宣的共同话语!

如此阳光和谐的高三,照亮了备考过程中的种种阴霾。尽管总复习时间跨度长、学习强度大,高三年级组的老师和同学们却一直笃定、自信。早上迎着朝霞开心上学,晚上向着夕阳愉快回家,“最苦”的高三,大家就这样“酷酷”地走了过来!

温情弥漫的高三



张弛有度

“科学”很精准很高效,但让师生不畏枯燥繁重,一年如一日、心无旁骛地坚持专注备考的,还得益于校园里弥漫的浓浓温情。

5月的一天,高三(9)班的班主任胡玮老师管理好午休后回到办公室,脸上犹挂着幸福的泪水。那天是她的生日,在她进班时学生猝不及防地给了她一个大大的惊喜——大大的生日蛋糕,响亮的生日快乐歌、开心的微笑和诚挚的祝福。

类似的场景屡屡在校园内上演。你总能看到高三师生喜悦的、感动的、温暖的、脸。师生之间情同手足的纯真友谊,师生之间的牵挂与惦念、同事之间的支持与关怀,形式虽不同,情意则一以贯之。

班主任们有事没事总爱往班级去,或聊天谈心,或听课督促,说到底,是放不下,想

多陪陪同学们。

家长们也参与进来,晚自习主动到校,在最后的一个月甚至白天也进班,名义上是进行管理或听课,实质上是陪伴孩子一起奋斗,走过最后的高三时光。

逢老师们生日,年级组内同事们会一起祝福、庆贺,形式或许简洁,但情感一直浓烈。

还有一个故事要提起,本届高三的一个学生在高一时,父母离异,孩子性情乖僻。班主任庞红梅老师关注到孩子的特殊情况,多次上门家访,动之以情,最终促成了孩子的父母复合。

这就是有“爱”的高三,温情的高三。这种情感给予师生无穷无尽的力量,让大家在辛苦的学习和工作中体会到了心灵的震颤、感动,因而也就感受到了教育者至高无上的幸福。

阳光和谐、科学高效、温情弥漫的宁海中学2016届高三年级组,是宁海中学用心办教育的一个缩影。高一高二的“厚积”,带来了高三的“薄发”。高一高二高三,是一个完整的生态链,贯穿其中的,正是“厚文养正,以美立教”的办学理念。

孟子曾说:“先立乎其大者,则小者弗能夺也。”“厚文养正,以美立教”的办学理念,就是宁海中学办学的“大者”。教育是“立人”的事业,培养文气雍容,品格方正,具有审美的情趣和胸襟的人,是百年宁海的办学愿景。“鲲鹏展翅凌万里,逐梦扬帆再启航”,今天,我们看到这种愿景正在逐渐照进现实,如今正激励着宁海人向着远方不断前行!