

《中国共产党问责条例》获通过

失职失责造成严重后果要追究主体责任、监督责任和领导责任

中共中央政治局6月28日召开会议,审议通过《中国共产党问责条例》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出,权力就是责任,责任就要担当,忠诚干净担当是党对领导干部提出的政治要求。我们党95年奋斗取得的伟大成就,充分展现了共产党人的担当精神。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,关键是各级党组织尤其是

党员领导干部要担当责任,做到在党忧党,为党尽职、为民尽责。只要各级领导干部心系使命、扛起责任,就没有过不去的坎。要唤醒责任意识,激发担当精神,永葆党的凝聚力和战斗力。

会议认为,问责条例是全面从严治党的重要利器。条例贯彻党章,坚持问题导向,紧紧围绕坚持党的领导、加强党的建设、全面从严治党、维护党的纪律、推进党风廉政建设和反腐败工作

开展问责。对于失职失责造成严重后果、群众反映强烈、损害党执政的政治基础的都要严肃追究责任,既追究主体责任、监督责任,又追究领导责任。要把责任压给各级党组织,分解到组织、宣传、统战、政法等党的工作部门,释放有责必问、问责必严的强烈信号。

会议强调,问责条例是全面从严治党的重要制度,制度的生命在于执行。全面从严治党、推进

标本兼治,最根本的就在于各级领导干部要把管党治党的责任担当起来。各级党组织都要把自己摆进去,联系实际、以上率下,敢于较真碰硬、层层传导压力,让失责必问成为常态。要紧紧围绕贯彻党的路线方针政策、协调推进“四个全面”战略布局强化问责,倒逼责任落实,确保党中央的集中统一领导,确保党中央政令畅通,确保党的团结统一。

据新华社

速读

江苏: 危害食品药品安全 前5月335人被公诉

快报讯(通讯员 省检 记者 陶维洲)昨天上午,江苏省检察院通报依法严厉打击危害食品药品安全犯罪情况。今年1-5月,江苏全省检察机关共对危害食品药品安全类犯罪177件335人提起公诉,其中起诉生产、销售假药罪54件127人,起诉生产、销售不符合安全标准食品罪21件50人,起诉生产、销售有毒、有害食品罪102件158人。

教育部: 拟于年内启动 “双一流”建设

记者28日从教育部获悉,目前,教育部、国家发改委、财政部正研究制定世界一流大学和一流学科建设实施办法和配套政策,拟于今年启动新一轮建设。

日前,教育部宣布失效一批规范性文件,其中包括《关于继续实施“985工程”建设项目的意见》《关于补充高等教育“211工程”三期建设规划的通知》《关于实施“重点特色学科项目”的意见》《关于继续实施“优秀学科创新平台”建设的意见》等文件。

据新华社

国家网信办发布《移动互联网应用程序信息服务管理规定》 8月1日起,APP注册用户要实名认证

国家互联网信息办公室28日发布《移动互联网应用程序信息服务管理规定》(以下简称《规定》),新规8月1日起施行。国家互联网信息办公室有关负责人表示,出台《规定》旨在加强对移动互联网应用程序(APP)信息服务的规范管理,促进行业健康有序发展,保护公民、法人和其他组织的合法权益。

《规定》提出,移动互联网应

用程序提供者应当严格落实信息安全责任,依法履行“六项义务”:一是按照“后台实名、前台自愿”的原则,对注册用户进行真实身份信息认证;二是建立健全用户信息安全保护机制;三是建立健全信息内容审核管理机制,对发布违法违规信息内容的,视情采取警示、限制功能、暂停更新、关闭账号等处置措施;四是依法保障用户知情权和

选择权;五是尊重和保护知识产权,不得制作、发布侵犯他人知识产权的应用程序;六是记录用户日志信息,并保存六十日。

《规定》要求,移动互联网应用程序提供者和互联网应用商店服务提供者不得利用应用程序从事危害国家安全、扰乱社会秩序、侵犯他人合法权益等法律法规禁止的活动,不得利用应用程序制作、复制、发布、传播法律

法规禁止的信息内容。同时,《规定》鼓励各级党政机关、企事业单位和各人民团体积极运用应用程序,推进政务公开,提供公共服务,促进经济社会发展。

国家互联网信息办公室有关负责人强调,移动互联网应用程序提供者和互联网应用商店服务提供者应当切实履行管理责任,积极承担社会责任,自觉接受公众监督。

综合新华社

境界无上限 师德有底线

——江苏省南京工程高等职业学校师德师风专题教育实践活动侧记

为进一步贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神,深化学校内涵建设,江苏省南京工程高等职业学校以师德师风专题教育实践活动为抓手,以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则,以提高教师队伍的整体素质为核心,开展了特色鲜明、丰富多彩的为期两个月的师德师风专题教育实践活动,取得了明显成效。



全校师德师风教育大会

四大特点



践行师德 干部带头 以上率下

思想明确

通过开展专题教育实践活动,旨在规范全校教师教育教学行为,提高教师思想政治素质,提升教师职业道德水平,着力建设一支“师德高尚、业务精湛、爱岗敬业”的教师队伍;进一步弘扬高尚的师德师风,建树优良师风,实现“教风、学风、校风”的根本转变,促进学校事业快速、持续、健康发展,建平安、文明、和谐校园。

主题鲜明

教育活动以“学高为师 德高为范”为主题,突出做好“四关”:关心学校发展、关切言传身教、关注课堂质量、关爱学生成长。

“四关”要求鲜明、内涵丰富,抓住了师德师风建设的关键,得到了全体教职员工的热烈响应,促进了“师德师风建设月”活动的顺利开展。

全员参与

学校成立以校长、书记任组长,其他班子成员为副组长,党政办公室、组织部、宣传部、纪检监察处、工会、教务处、学工处等职能部门负责人为组员的师德师风建设领导小组。注重强调干部带头、以上率下、上下结合、全员参与、师生互动,做到人人都关注、人人受教育、人人有提高。

载体丰富

活动中精心设计的一系列活

载体,涵盖理论学习、日常教学、学生管理、后勤服务、就业指导、师生关系、党员教育等多个方面,多渠道、分层次地创新开展各种形式的师德师风教育学习和主题实践活动。如各党支部每周进行一次师德师风教育学习,通过会议学习、专题学习、集中学习与个人自学等形式,重点学习习近平总书记关于“四有”教师的讲话精神;以各支部为单位,通过分组讨论、集中交流等形式对照《教师职业道德规范》,围绕“如何做新时期合格教师”“如何建立好新型师生关系”等为主要内容开展师德师风的大讨论活动,积极营造师德师风建设良好氛围;通过开展“职教耕耘”讲堂活动、“上好一堂优质课”活动、最佳“班主任工作日”活动、“一位党员、一面旗帜”做合格党员实践活动、“人人签订师德公开承诺书”等活动让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”,深化师德师风建设专题教育实践活动效果。

活动过程中,学校充分利用媒体、校园网、微信、校报、宣传栏等载体广泛宣传师德师风教育活动中的典型及好经验、好做法,形成良好的舆论氛围。

三大成效

从观念上看

思想认识更加统一 发展意识不断增强

广大教师通过学习讨论、参加活动,对学校发展取得的成绩和面临的挑战有了更进一步的认识,对自身的责任有了更深的理解,明确了学校与个人是命运共同体,学校发展依靠每个人,个人发展离不开学校发展。在学校“十三五”发展的关键时期,只有全校上下牢固树立主人翁意识,克服困难,振奋精神,迎难而上,扎扎实实地做好各项工作,学校才能得到更好更快的发展。

从工作上

教书育人更加自觉 能力素质不断提升

广大教师默默奉献、扎实工作,表现出了高昂的工作热情和良好的精神风貌,涌现出了许多典型,有默默奉献、教书育人的江苏省优秀共产党员杜鹏老师,有致力大赛、善于亮剑的国赛金牌教练拾禧春老师等。广大教师带领

学生们勤奋学习、刻苦钻研,教书育人更加自觉,能力素质不断提升。上半年,学校在省技能大赛中斩获14金,在全国职业院校技能大赛中获得3金1银,在“创青春”江苏省大学生创业大赛中获1银1铜,在江苏省创新创业大赛中10件作品获奖,其中2件作品分获中、高职组一等奖,学校获得第七届全省“创新大赛优秀组织单位”奖和“最佳专利申报学校”荣誉称号。

从作风上看

整改措施更加务实 育人环境不断优化

通过组织开展专题座谈会、大讨论、自查自纠、支部总结会等途径,进一步了解教育、教学、管理、服务等方面的情况,找准师德师风教育工作中的薄弱环节和努力方向,使得广大教职工从思想深处认识到师德师风的重要意义,达到找准问题、沟通思想、自我净化、增进团结、形成共识的良好效果,学校育人环境进一步得到优化。

夏艳

师德师风易在自学,师德师风好在自律,师德师风重在践行,师德师风贵在自觉,师德师风贵在坚持。好教师是教育成功的关键,是学校的光荣和希望,作为国家中等职业教育改革发展示范学校更需要有一大批好教师。学校将进一步构建师德建设长效机制,加强教师队伍建设,促进学校内涵发展,相信全校教师将更加坚定努力方向,灿烂的师德之花定会开满南工校园的每个角落。