

堰桥高级中学:百年芬芳扑面香

“乌瓦粉墙,飞檐棱角,楼台亭阁,小桥流水”,这便是一度闻名全国的吴文化公园,无锡市堰桥高级中学正是坐落在其旁的一所江南名校。

徐振



赴日修学交流活动 学校供图

人文情怀育优良

堰桥高级中学,创办于1902年,是无锡地区最早的近代新式学校之一。学校是江苏省四星级高中,江苏省“生命教育”课程基地。地处无锡市惠山区行政中心所在地——惠山新城,毗邻西胥山吴文化公园,文化气息浓厚,环境设施一流,古典与现代交相辉映,自然与人文相得益彰。

学校现有教授级高级教师兼特级教师1名,46%教师有市区级骨干教师荣誉称号,40%教师取得研究生及以上学历,多名教师获得无锡大市评优课一等奖。学校拥有无锡市“第十四届教师技能大赛”一等奖获得者2人,具有专职的心理教师和英语、日语外籍教师。

生命教育创辉煌

学校成为江苏省“生命教育”

课程基地,旨在让全体学生的身心和谐发展,为学生的终身幸福奠定基础。多彩的课程、精彩的活动、幸福的成长,让学校的“生命教育”成为无锡教育的一个响亮品牌,也让每一个堰中学子得到健康、自信、快乐的成长。

目前,学校正着力于生命教育六大主题场馆建设;提高心理素质的“快乐成长屋”;提升综合实践能力的“青春飞扬创意馆”;普及防震、防火、防灾等应急救援知识和应对技能的“红十字技能学习馆”;提升生命价值,分享青春梦想的“多彩人生展示中心”;开展校本化生命教育特色活动的“社会实践指导中心”;以及依托校外机构、实践基地等;打造学校“生命历程体验中心”。

多元路径助成长

学校设有普高班、艺体班、日语班,学生可以根据自己的特

长自由选择成长成才的途径。

普高班,本科达线率连年攀升,不断续写辉煌,呈现出“低入高出,高人优出”的优良效应。

艺体班,已经积累了五年经验,美术、体育、传媒类考生高考成绩突出。2013年全体学生均通过省统考美术专业考试合格线,在同年普通高考中二本录取率达86.8%,2014年本二线录取率达到93.9%。2015届体育生在专业考试中,学校有7人达到专业录取分数线,其中有4人专业成绩超过130分。近三年,艺体生已有16名学生升入985、211高校。

日语班,与“江苏卓越日语专修学院”合作,成为无锡地区仅有的一所小语种课程班。自2010年以来已成功开办六届,已有100多位学生获得卓越奖学金,学生100%升入日本高校,多位学生被早稻田大学、关西大学、千叶大学等日本名校录取。

洛社高级中学:推进生涯规划课程,激发学生向上的情态

作为全国100所普通高中特色项目建设学校之一,无锡市洛社高级中学多年来推进“学生生涯规划指导”特色课程建设,取得良好成效,特色课程教育品牌得到了学生、家长、同行及社会各界的较高评价。

徐振



家长论坛 学校供图

伙伴共进,提升校园幸福感

洛社高中从2009年开设和推进“学生生涯规划指导”的特色课程建设,其课程体系包括“学生生涯规划指导”的核心课程、培训学生领袖的辅助课程,以及包括生涯体验、职业调查、团队拓展、球类联赛、激情跑操、爱心嘉年华、焰火晚会等在内的拓展类活动课程,充分激发了学生积极向上的情态。

在“生涯规划”特色课程建设中,学生自主成立“伙伴共进”小组,组员们相互督促、相互协助,极大改善了同学间的关系,提升了学生校园生活的幸福感。

导师制,变教书为育人

该校“生涯规划”特色课程建设,让“导师制”应运而生。每个“伙伴共进小组”自主选择一

位任课教师担任导师。导师在了解小组成员特点的基础上指导他们确定发展目标,制定阶段发展规划,并定期和指导对象沟通交流,把过程性的资料记录在“生涯规划本”上。“导师制”的实行,使教师由更多关注学生成绩,转变为全面关注学生发展。

据了解,该校是省教师培训中心首家高中教师研修基地,中高级教师近四分之三,市区级骨干教师近三分之一,这为“学生生涯规划指导”特色课程建设与实施提供了师资保障。

家校互动,增进亲子交流

学校定期邀请家长参加学校重大活动,举办家长论坛。学校自主设计了家校互动平台,学生和家可了解作息时间、课程安排、教师简介、师生表彰、食堂菜单等信息,可跟踪查询与分析

学生成绩,可得到家教指南和假期学习指导,可与校长等领导、班主任、任课教师实行一对一或一对多的互动交流。

目前,学校正在引进一套教学评价系统,在每次重大考试后,学校会对每个孩子每门学科的学习情况进行细致深入的分析,并通过APP手机客户端及时反馈到每个家长的智能手机上。

多年特色课程建设的收获

学校通过多年的“生涯规划”特色课程建设,学生精神面貌变得积极向上、主动、有激情。同时,学生获得了群体合作共同成长的团队体验,提升了校园生活的幸福感。“生涯规划”特色课程建设真正促进了教学质量的提高,近五年高考本二进线率提高1.5倍,学科竞赛、艺体比赛获奖级别提高,获奖人次增加。

玉祁高中坚持内涵发展,全面提升育人质量

无锡市玉祁高级中学始建于1926年,是四星级高中。近年来,学校坚持内涵发展,有效提升育人质量,先后荣获了“中国陶行知研究会中学教育专业委员会陶研先进集体”、“江苏省陶行知教育思想研究先进集体”等荣誉称号。

徐振



校园俯瞰 学校供图

多年来,学校坚持“体验成功,人人发展”的办学理念,立足于教师与学生的“人人发展”,着力深化特色建设,不断丰富学校内涵,全面推进学校优质发展。

为提升学校“软实力”和“核心竞争力”,学校坚持“让教师走在学校发展前面”的师资建设理念,依托教师在职研训平台,成立了“青年教师骨干成长班”、“行知班主任工作室”和“学科工作室”,致力于青年教师、班主任队伍建设和学科组建设,全面谋求青年教师、班主任队伍建设的提质增效,提升学科组整体实力。同时,学校还进一步统筹专家引领、同伴互助和自主研修等多种培训,围绕教育教学实践需要,引导教师增强自我规

划意识,坚守教育价值,弘扬学校文化精神,增强教师“教学做合一”的本领。

为持续提升育人质量,学校践行“体验成功,人人发展”的办学理念,围绕“做现代‘人中人’”的育人目标,依托“生活德育”品牌建设主阵地,积极探索并形成学校特色的德育母题,深入开展形式多样、内容丰富的德育实践活动,全面深化德育工作研究与实践,切实提高德育的针对性和实效性。深入实施课程改革,引导学生转变学习方式,提升学习力。

学校在“真研”的基础上,引领教师整合课程资源、增强本领,以“真教”持续提高有效教学的实施水平。同时,深入开展课

程建设,注重探究性和实践性相结合,在“教学做合一”中,促进学生学习力的可持续发展。

学校在促进学生全面发展的基础上,完善艺体特长生培养机制,促进学生个性生动发展。近年来,艺体特长生培养实现了较大突破,在2015年高考中,40位艺术特长生中有34位考生实现了双达线,达线率为85%;32位体育特长生中有16人双达线,达线率为50%,特长生的培养已成为学校的一大亮点和又一特色。

近年来,学校教育教学质量稳步提升。2015年高二学业水平测试在一次性合格率继续保持100%的基础上,4A率达9%;2015年高考本二进线323人,进线率达59.4%。