

# 专家点评语数外及选测科目试卷

江苏高考语数外试卷，中学特级教师们怎么看？物理、历史、地理、政治、生物、化学6门选测科目，都考了哪些知识点？昨晚，江苏省教育厅官方微信“江苏教育发布”发布了专家对各科试卷的点评。专家认为，语文试卷注重考查对民族经典文化的认知；数学注重考查数学知识点、思想方法和能力；英语注重基础折射导向，内涵丰富、立意积极。

6门选测科目中，物理考到了“天宫一号”“电吉他”“变压器”“高压锅”等生活中的科学；生物考到了青蒿素、基因突变、人类遗传病调查等生命科学知识；化学试题情境基于实践、贴近应用；历史将试题以俗语、诗歌、方志、画像石、通令等形式呈现；政治涉及社会热点，例如“阿尔法围棋”、公车改革、大飞机；地理试卷用“驴友”“候鸟式养老”“低碳社区”“世纪寒潮”等亲近自然、生活的问题情境体现地理的实用性。

现代快报记者 金凤

## 语文

### 考查了对民族经典文化的认知

江苏首批教授级中学高级教师、省中学语文特级教师、南京市十二中老师靳贺良，已从事高中语文教学几十年。

他认为，从结构和题型上看，今年江苏高考语文试卷严格遵循2016年语文考纲，试题的知识面、覆盖面基本符合中学语文教学的实际，较好地反映出考生对所学教材的掌握。

“结合教学，注重基础知识，突出能力考查。”靳贺良说。

今年试卷涉及的词语、名篇名句、修辞等基础知识大都是中学语文教学的基本内容。

靳贺良认为，整个考题综合

考查了考生阅读文本、理解分析、解答问题的思维能力；题目配制合理，由易到难，梯度清晰，区分度明显，较好地反映出考生的识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用及探究六个层级的能力。

高考卷的阅读材料选自张岱的《家传》、辛弃疾的《八声甘州》、沈从文的小说《会明》、朱自清的《经典常谈·四书》……“这些经典文本，具有丰厚的思想价值和艺术价值。依据这样的材料编制试题，不仅考查了考生的语文素养，而且考查了考生对我们民族经典文化的情感态度和价值取向。”

## 数学

### 综合考查知识点、思想方法和能力

省中学数学特级教师、南京外国语学校老师朱胜强表示，数学卷上很多试题是依据课本题变形而得，让人觉得似曾相识，具有“上手容易”的特点，有利于考生发挥真实水平。

“例如，填空题第1—3题，一般考生心算便可完成，低起点起到了调节和稳定心理的作用。第4—9题，虽需适当动笔，但解决问题所用的方法都是课本上常见的，完成也不存在太大障碍。解答题第15、16题及附加题第21题的A、B、C、D题都是容易题，考查基础知识，涉及的是一些常用方法，有利于考生迅速拿到基本分。填空题的第10—12题，解答题的第17、18题，附加题的第22题等中等题，主要考查考生对数学概念与性质的了解情况和基本运算能力，中等及以上程度的考生应能顺利作答。即便是解答题第

19、20题和附加题第23题这样的把关题，也采用分层设问，不同层次的考生均可有所收获。”

今年的数学卷又配以“深入浅出”的台阶设计，体现出了高考的选拔功能。朱胜强说，数学卷上几乎没有让考生望而生畏、无从下手的试题，许多问题开始时都容易找到思路，甚至有多种可选择的思路，但当思考推进到一定程度后，难度逐渐显现，这样考生答题时有足够的适应过程。

朱胜强表示，数学卷还突出了数学思想方法的考查。“如第14题，问题中出现3个变量、两种名称的三角函数。面对这样的问题，考生一开始可能感到无计可施。但如果运用化归思想，设法将多变量逐渐减少，将不同名的函数统一到某一函数，稍作变化，便有豁然开朗的感觉。”朱胜强说。

## 英语

### 阿喀琉斯之踵、拳王阿里入题

“试卷立足基础知识，侧重能力运用。”江苏省英语特级教师、南京市第一中学英语教研组长、南京师范大学硕士研究生导师宗凤昌表示，第二卷主观题仍是江苏英语试题的一大特色，任务型阅读及写作在语言输入与输出方面综合考查了考生的语言运用能力。

宗凤昌认为，英语卷试题语料中提及或涉及到供给侧改革、阿喀琉斯之踵、拳王阿里、短跑名将谢莉·安、厄尔尼诺、在线课堂、网络投票等热门话题，“试题选取的语篇既原汁原味，又贴近学生现实生活，不仅题材广泛，而且富有深刻的道德意蕴和浓郁的

人文气息，国际视野与中国情怀并举。”

宗凤昌说：“六篇阅读材料将天性与成长、人与动物、历史与现在、科技与人类、平凡与奇特、个体与社会等交织在一起，相映成趣。这充分表明了语言不仅仅是一种交流工具，其价值更在于能够促进人的心智发展，塑造健康的品格，培养思维能力。”

此外，单项填空部分将语法知识与句义理解、词义辨析有机结合。完形填空突出了语境的功能。“这也是高考给高中英语教学折射出的重要导向：用丰富鲜活的话题、原汁原味的语言，引导学生将更多的精力投入阅读和写作。”

## 物理

### 天宫一号、猫抓桌布入题，重在灵活应用

2016年江苏高考物理卷延续了“新颖、灵活、平实”的风格。试题素材丰富，贴近现实生活，绝大多数试题基于实际情境，考生对多数素材比较熟悉。例如“天宫一号”“回旋加速器”“猫抓桌布”“电吉他”“变压器”“高压锅”……让人感到物理道

理并不深奥，科学就在你我身边。

试题虽然选用了不少考生熟悉的素材，但立意高远，强调对基本概念的理解，重在考查学科思想的灵活应用。例如第14题斜面上的滑块问题是力学中的典型素材，不仅考查牛顿运动

定律，更回归到对位移、速度等基本概念的理解上。

两道实验题注重考查实际操作能力，突出证据意识。例如第11题，动能和势能改变量的差异究竟是什么，需要考生通过对具体实验数据的观察才能得到。

## 历史

### 俗语、诗歌、方志、画像石、通令入题

客观题引入多种体裁和形式的新鲜素材，如俗语、诗歌、方志、画像石、通令、海报、图表等，并以自由灵活的表达方式设置了耳目一新的历史情境。如第7题从两部修纂于光绪时期的县志中选取材料，生动展现了鸦片战争以后洋货通行中国市场，以致传统手工业日渐不振的情形；

第13题出示的宣传海报，表现了半个世纪以前我国“一五”建设时期工人们蓬勃向上的劳动热忱。

主观题采用材料摘编的方式灵活呈现史料，同时兼顾史学研究前沿成果表述与现行教材主干知识体系。

如第21题的题眼，“抑商”政

策和“惠商”政策的关系是对考点“重农抑商”政策相关内容的再现、发展和完善；第22题不仅对“新文化运动彻底批判传统文化”这一教材观点进行了更新，而且契合了“弘扬传统文化”的时代要求，引导考生辩证地借鉴吸收中华传统文化的精髓。

## 化学

### 考查思维方法和知识应用能力

今年的试卷内容依据课标、立足课本，试题情境基于实践、贴近应用，设问立意科学、指向明确，考生能在考试中很好地展示自己的学科能力。

试卷中出现了大量高中教材的内容，如过滤、萃取、离子的检验等实验操作，化学反应中能量变化、酸碱滴定曲线、弱电解质在

水中建立电离平衡的图像表示，硫酸、硅单质、氮肥、漂白粉等的生产，元素周期律、反应速率与化学平衡、钢铁的电化学腐蚀等化学原理。试题“依据课标，回归教材”，既保证了试卷平稳和学生考试的适应性，又纠正了中学化学教学中存在的“重教辅轻教材，重习题训练轻方法引导”的倾向。

在保持平稳的基础上，考查学生的化学学科思维方法和化学知识应用能力，在问题解决中考查学生的化学学科素养，培养学生的化学学科价值观。此外，本次试卷基于真实情境所设计的非选择题，也能考查学生在解决实际问题中应用化学知识的综合能力。

## 生物

### 青蒿素、遗传优生等知识点关注生命科学

试题大多以生产实践、最新的科学进展和实验素材为背景，考查学生在新背景、新形势下运用基础知识的能力。

试题中有关生命科学的最新进展及其在生产生活中应用的呈现，拓展考生思维的同时，又引导中学生物的教学不断关注生命科学的飞速发展。

例如第18题，近年来基于“上帝的剪刀”——CRISPR/Cas9系统建立起的基

因编辑新技术，能简单、准确、高效地对动物、植物、人类和微生物的基因进行调控、修饰，是一项具有划时代意义的新技术。

在这样一个全新的学科前沿新形势下，设置了与核心知识点“蛋白质合成”“核酸碱基配对原则”“中心法则”相关的考点，考查学生运用学科知识解决问题的能力；第30题，以非洲地区高发的遗传

病——镰刀形细胞贫血症与疟疾的地理分布重合为背景，考查了遗传规律、人类遗传病调查、基因突变和遗传优生等相关知识。

“疟疾克星”——青蒿素，拯救了数百万人的生命，客观上也降低了镰刀形贫血症的发病率，彰显了我国青蒿素的发现对全人类的巨大贡献。这些试题，既考查了学生知识的迁移与灵活运用的能力，又展现了国内外生命科学的新进展。

## 政治

### 阿尔法围棋、公车改革等热点频现

2016年江苏高考政治卷直面现实生活，以社会热点话题为背景创设情境，引导考生关注社会、思考人生。

今年的政治卷第37题以“阿尔法围棋”战胜韩国围棋名将为背景，设置了三个问题，要求考生探究各国为何将机器人作为战略性产业来部署；分析企业如果准备投资机器人项目，在确定

投资前应做哪些必要的调研工作；围绕“智能机器人的发展给人类带来的风险是否可控”展开辩论，如果你作为辩论的一方，请陈述你的观点和理由。此试题问题本身更真实，思维含量更高，设问方式更灵活，在调研和辩论中引导学生参与社会生活。

过于关注“眼球效应”的电

影是好电影吗？第34题围绕这一话题设题，强调电影不能过度关注“眼球效应”。该题考查学生的辩证思维能力，引导考生理性思考。

社会热点话题还有：大学生“校园网贷”、大飞机研制、股市熔断机制、党政机关公务用车制度改革、信息安全、工匠精神、供给侧改革、海外投资纠纷的预防和解决等等。

## 地理

### 彰显人地关系和谐共生

充分把握地理科学的进展，关注经济社会发展热点，结合中学地理教学内容，贴近生活实际，通过真实、可信的资料及地理图表呈现相关地理信息，注重考查学生的综合地理素养。

试卷最大的特色是以人地协调观为主线，彰显人地关系的和谐共生。“驴友”“候鸟式养

老”“低碳社区”“世纪寒潮”“西咸新区”等亲近自然、贴近生活的问题情境让学生感觉亲切、自然，体现了地理的生活性与实用性。以中国南方某山区特定条件下“稻鱼共生”景观为背景，展现“景美人和”的画卷，引导学生热爱和尊重自然。

从攀枝花传统的“钢城”到现在“阳光花城”的转变入手，

考查学生对人地关系协调发展的认知；结合江苏高铁建设区域发展新变化，在区域认知的基础上，让学生认识区域中人口、资源、环境、发展相协调的重要性。

试卷注重中国传统文化的传承。如以四幅中国山水名画为背景，考查学生的地理认知和地理理解。