

助你从容应对高考作文 喻旭初老师编制五道模拟题



材料作文怎么写? 议论文如何入手? 高考临近, 南京金陵中学著名语文特级教师喻旭初, 特别为现代快报读者编制五道作文模拟题, 配以提示, 帮助考生从容应对高考。

——编者



喻旭初老师 资料图片

3 阅读下面两句话, 选好角度, 自拟题目, 自选文体(诗歌除外) 写一篇不少于800字的文章。

宋代学者陆九渊说:“为学患无疑, 疑则有进。”
马克思在回答女儿“你最喜欢的一句话是什么”时说:“怀疑一切。”

提示

(1) 第一句话说的是求知、做学问, 第二句话则是面对整个世界。它们的共同点是都到了“疑”。可选择其中的一句来写, 也可将两句结合起来写。(2) 角度1: 选第一句, 谈求学。到目前为止, 许多同学课上课后都极少提问, 基本上是“老师讲, 我听”。不提问意味着没有发现问题, 所以提不出问题, 以致学习被动, 进步很慢, 甚至没有进步。明末清初思想家黄宗羲说:“小疑则

大悟, 大疑则大悟, 不疑则不悟。”要想学业有进步, 就要通过独立思考去怀疑, 去探索。据此, 说故事, 发议论, 均可。(3) 角度2: 选第二句, 谈创新。首先要正确理解马克思这句话的含义: 并非对什么都怀疑, 而是指凡事都问个为什么, 思想是否真有道理, 在思考中选择, 在选择中生活, 在生活中创造。世界上几乎所有的发现或发明, 都是基于对前人成果的怀疑。从这个意义上说, 没

有怀疑就没有创新。这种具有探索精神的怀疑, 不畏权威、不畏人言, 唯规则是从, 唯真理是从, 体现了独立的人格和高度的社会责任感。千百年来, 绝大多数国人听天命, 尊皇权, 不敢怀疑, 集体失语, 这是社会落后的重要原因之一。改革开放在对旧体制的怀疑中取得了伟大成就; 为了使国家真正强大, 必须继续发扬可贵的怀疑精神, 在冲破各种禁锢中, 推动社会的不断进步。

1 阅读下面的材料, 选好角度, 自拟题目, 自定文体(诗歌除外), 写一篇不少于800字的文章。

材料1: 84岁这一年, 天津老太杨文慧骑不动自行车了。此前十年, 她走遍了天津的大街小巷, 哪儿拆迁就去哪儿, 捡回胡同的门牌, 擦洗, 整理, 拍照, 存档。老人的装备很简单: 一部相机, 一把螺丝刀, 一支笔, 一个本子。1120块天津胡同的门牌, 一段城市风貌变迁史, 就靠这些被留存了下来。(《中国青年报》)

材料2: 不论是罗马、巴黎还是柏林, 为了一堵旧时城墙、一座破损教堂、一条古朴老街, 都可能花大成本, 用高科技, 不计得失地保存修复, 为了保留传统的气质氛围。

(龙应台《什么是真正的“国际化”》)

提示

(1) 两段材料说的都是城市的改造, 一是中国, 一是欧洲, 说的都是如何对待传统。(2) 可为天津的杨老太点赞。她为后人留下了珍贵的礼物, 一份厚重的历史纪念。(3) 可就城市的改造, 论述如何在现代化进程中妥善保护传统。(4) 可由传统谈到民族文化, 论述加强民族文化

软实力在增强民族自信心、促进社会进步中的价值。(5) 写作口子宜小, 不要一上来就谈传统, 这容易大而空。最好从杨老太的事迹说起, 联系自己所在城市的相关情况, 慢慢谈到传统文化的保护。可对社会发呼吁, 向政府提建议, 论述如何实现发展经济与保护传统之间的平衡。

2 阅读下面的材料, 自选角度, 自定立意, 自拟题目, 写一篇不少于800字的文章, 除诗歌外, 文体自选。

美国一所“贵族学校”给学生设了三堂人生课。第一课, 认识贫穷。一开学, 就组织学生参观无家可归者救济中心, 并一对一地让学生为那里的流浪汉服务。那里的流浪汉有的不务正业, 有的嗜赌如命, 有的投资破产……这给学生很大的震撼, 并深深体会到: 即使生在贵族家庭, 财富也不会永远伴随。第二课, 成就他人。学校把全班学生分成几个团队, 每队成员通过分工合作, 去完成一项任务, 只有全部成功, 整个团队才算成功。

老师甚至故意把两个有矛盾的学生调到一组, 让他们在合作中放下怨恨, 在合作中成就对方。第三课, 靠自己成为富人。一入学, 每个学生都获得一定数额的虚拟货币作为启动资金, 学生要用它创造出更多的财富。在此过程中, 他们会主动去学习很多跟金融、投资有关的知识, 让他们体会到, 只有靠自己的努力, 通过分析市场、定位产品、寻找合作伙伴、进行推广宣传, 才能将自己的产品卖出去, 从而获得更多的财富。

提示

(1) 美国这所“贵族学校”的人生三堂课给我们的启示是: 教育应当接触社会、面对人生, 重视实践、讲求实效。(2) 可以讲一个在教育上直面人生的故事(也可以讲一个教育脱离现实而失败的故事), 写成记叙文。(3) 如果写议论文, 至少有

两种写法: ①从三堂课中任选一堂, 联系实际, 论述教育与人生的关系。②把美国这所学校的做法跟中国的中学普遍不重视社会实践作比较, 探讨中国教育改革之路。要注意的是: 比较要具体, 分析要合理, 少说大话, 多作思考。

4 请以“对一句名言的异议”为题, 写一篇不少于800字的议论文。

提示

(1) “异议”即不同的看法, 可以纠正过去的误读, 可以换个角度去分析, 也可以对这句名言提出质疑, 还可以对这句名言作合理补充。

(2) 名言大多是有影响力的话, 但不少名言是某位名人在特定时间、地点对特定事物发表的特定看法, 不一定是反映客观规律的普遍真理。所以, 要正确理解并引用名言, 就要作具体分析。以下情况值得注意:

①有些名言被人误读。如“父母在, 不远游”(孔子), 这句话是不完整的, 后面还有“游必有方”四个字, 意思是: 父母在, 不是不能远游, 而是

要告诉父母你去的方及理由。再比如“吾生也有涯, 而知也无涯”, 通常被理解为: 应以有限的人生去学习无限的知识。其实, 这句话也是不完整的, 它后面还有“以有涯随无涯, 殆已”。意思是: 以有限的生命去追求无限的知识, 是危险的、要命的。庄子是要告诫人们, 求知要实事求是, 知识是无限的, 对个人来说, 能做到学多少是多少就不错了, 不必拼命。

②有些名言并非行为准则。如“走自己的路, 让别人去说吧”(但丁)。这只是对一件事情的态度, 不能套用到任何一件事上去。如果你走的路是错

的, 难道还要坚持走下去吗?

③有些名言过于绝对化。如“人定胜天”。挑战自然的气概可嘉, 但缺乏科学态度。人一定能胜天吗? 事实证明不能。

④有些名言立论不全面。如“有志者事竟成”, “有志”就肯定能“成”吗? “有志”当然重要, 不过要看你立的是什么志, 同时还得有其他条件配合, 才能最终获得成功, 如能力、机遇等。

(3) 写此题要注意两点:

①你对它发表“异议”的这句名言要选得恰当, 你确实是有话可说的;

②你的“异议”要有说服力, 那就要辩证分析。

5 阅读下面的材料, 自选角度, 自定立意, 自拟题目, 写一篇不少于800字的文章, 除诗歌外, 文体自选。

词典上对“理想”的解释是: 对未来事物的想象或希望(多指有根据的、合理的, 跟空想、幻想不同)。有人说: 理想就是“理应这样想”。

也有人说: 理想, 就是把问题好好理一理, 再认真想一想。

还有人在网上戏说: 理想很丰满, 现实很骨感。

提示

(1) 材料中列举了词典和几种人对“理想”的不同解读, 涉及到理想与空想、幻想的区别, 以及理想与现实的关系。几种人的看法, 出于不同的视角, 都有一定的道理, 有的甚至颇有新意, 所以不宜简单否定某一种看法。(2) 在解读“理想”时还应考虑到理想与目标的区别。从某种意义上说, 理想也是目标, 但细一想, 又不尽相同: 理想多半是一种长远的美好追求, 不容易轻易实现; 而目标则是具体的、比较容易达成的。就一般人而言, 理想往往跟目标等同, 如“我的理想是做一名医生, 治病救人”。这是很现实的。一些偏重于搞理论研究的人, 则

往往把“理想”说得比较玄乎, 甚至常把现实的目标提升到理想的高度, 难怪有人撰文说: “今天充斥在各类媒体上的人生导师, 往往把目标忽悠成理想, 误人子弟。所以今天的社会变得势利非凡, 变得没有人情, 变得谎话迭出, 让理想变成笑话。”这段话也许对我们联系实际谈理想有些启发。(3) 可以讲一个真正有理想的人的故事, 写成记叙文。这个人的理想不是喊口号、表决心, 而是以踏实的学习、工作, 努力把理想变成现实。(4) 可以对几种说法进行具体分析, 指出确立理想的必要, 并阐述理想与现实的关系, 写成议论文。



更多高考最新信息、名师辅导, 请关注现代快报教育亲子微信服务平台“天天成长会”了解。

组稿

现代快报记者 陈曦影 黄艳