

高品位 优品质 名品牌 江宁高级中学:老百姓心目中的老牌名校

江宁高级中学始建于1934年,前身是县立江宁中学。1980年被江苏省政府确定为首批办好的省重点中学,1992年学校通过检查验收被批准为省合格重点中学,是江苏省首批四星级普通高中。历经八十二年凝炼而成优良传统和底蕴,江宁高中的发展卓然不凡,成就斐然,哺育了四万余名莘莘学子,培养了各行各业的杰出人才和行业精英。

为进一步创特色、出成果,近年来,江宁高中在新的时代要求下,勇于探索,积极进取,学校在全面实施素质教育、全面创新教育理念和教育方式的前提下,确立了“立足学生终身发展,为学生做人、求知和创新奠基”的办学理念,注重校园文化的积淀,精心打造智慧课堂、小班化教育、全力推进三大工程,给学生更多自主发展的空间,促进了每个学生的智慧成长。



千人太极

提升品位

底蕴深厚 不断促进学校的内涵发展

关键词:底蕴深厚

“百年树人兮郁葱葱”,基于八十二年凝炼而成的优良传统和底蕴,江宁高中形成了“团结协作,无私奉献,艰苦奋斗,争创一流”的“县中”精神,哺育了四万余名莘莘学子,造就了原全国人大常委会、中国社会科学院副院长、著名经济学家刘国光,原中国戏剧家协会理事长、著名作家路翎,中国工程院院士、浙江大学教授、博导官先仪,原铁道部部长盛光祖,原空军副司令员王良旺,中国驻芬兰大使张直鉴等一大批杰出人才。

如今这种精神得以代代相传,从早晨7点到晚上10点,江宁高中的老师们无微不至陪伴孩子们学习生活。学校倡导陪伴式教育,实行24小时值班教师制度,每晚都会有校长室成员带队的值班教师睡在学生宿舍,以应对偶发事件。每天清晨,教学楼的走廊上就已经有了班主任、双语老师和学生谈心谈话的身影,每个夜晚,宿舍楼里还有年级主任和相关班主任在晚自习结束后检查学生就寝的匆匆步伐。这种陪伴,还贯穿孩子三年高中的生涯规划,学校开设了《生涯规划》课程,成立“学生发展指导中心”,定期开展生涯辅导团体活动。目前,学校涌现了一大批优秀教师,比如“全国巾帼标兵”钱旭琴老师、“南京市斯霞奖”获得者张格波老师、南京市“我最喜爱的班主任”张美玲老师等。

关键词:科研助推

江宁高中校长周世东适时提出“为每个学生的智慧成长提供适切性教育”的办学主张。他表示,我们的学生应该内外兼修,体现出新时代青少年的秀美气质,因此,学校仅仅教给学生一些知识是不够的,需要转知识为智慧,做自己学习和生活的主人。学校“十二五”省级规划课题《终身发展理念下促进普通高中学生学习智慧生成的实践研究》被南京市教科所评为精品课题,学校以“十二五”课题的5个子课题为抓手全面推进,目前,转变学生的学习方式的实践,已从学科教学领域向更大范围推进,它对学生从单一的、被动的学习方式,向多样化的学习方式转变提出了更高的要求,自主探索、合作探究和操作实践等重要的学习方式将得到更广泛的运用,而转变学习方式目的就是让学生学会学习,转识成智,形成学习智慧,指导终身学习和促进终身发展。学校在“立足终身发展,为学生的做人、求知和创新奠基”的办学理念指导下,正在实施学校的课程方案和精品课程建设,为学生全面而又有个性的发展创设了更大的平台,以适应学校特色化办学的需要,提升学校办学品位。

锻造品质

课程统领 不断推进学校的改革发展

关键词:适切课程

江宁高级中学积极推进学校的多样化、特色化发展,坚持以课程建设为核心,致力于构建发展性、生活化、选择性的课程体系,给学生更多自主发展的空间。江宁高级中学校长周世东介绍,学校课程建设目的就是成就学生,为学生的终身发展奠基。课程规划从学生的实际出发,构建“展现生命活力、回归生活世界、营造生态和谐”的课程体系,着力培养学生的“爱学、善学、笃学”的智慧学习品质,促进学生的智慧生长。

学校制度化、常态化、充分化地落实智慧教育的理念,为学生提供“适切性教育”。在高一、高二开设了100多门校本课程,每周两课时,学生们可以根据自己的兴趣爱好自主选择。校本课程的开设激发了学生的兴趣,开阔了学生的视野,在潜移默化中强化了学生开放、合作、探究的意识和能力;引导学生学会学习、学会生存、学会做人,学会主动发现、发展、应用乃至创造自己的智慧,逐渐成长为智慧型人才!

关键词:小班化教学

“大班人数多,有特长的孩子展现的舞台少,潜能没有机会释放,而在人数减少的小班里,原本处于第二梯队、第三梯次的孩子有了更多受关注的机会,每个梯次的孩子都有机会发挥所长,越来越有自信。”周世东校长介绍,从2011年秋季,江宁高级中学开始小班化教育改革实验,积极挖掘内部潜力,将18个班扩编为24个班,每班学生数40人左右,年级分设A、B两个级部,每个级部12个班,既有规模较小学校精细化管理,又有相当于两所学校之间的竞争与合作。此外,学校又把每个班编成了若干学习小组,在老师的引领下开展合作学习,有困难了,可以随时找老师,既竞争又合作,孩子们欣喜地发现自己身上一点点变化,每个层次的孩子都有机会发挥所长,越来越有自信。

关键词:教学质量

近年来,学校以基于小班化教学的智慧课堂为路径,提升课堂教学的质量,高考本二达线人数连续多年突破600人,高考质量稳步高位攀升,2014和2015年,江宁高中第一、第二届小班化高考均结出硕果,本二以上达线人数都超过600人,以谭晓君(全市文科第二名)为代表的一大批学子被省内知名高校录取。2015届高考人数超过南京市目标(根据3年前学生入学的中考分数推算的本二达线数)209人,推进率为153.3%,名列全市前茅,学校再次获得南京市素质教育绩效评估综合奖、教学质量突出贡献奖、教学质量优秀奖、学校管理奖等多项奖项。连续两年获南京市高考质量突出贡献奖(全市仅6所学校)。



学生参加区一二·九大合唱比赛



“与经典同行”中华经典诵读活动



学生在阅览室阅读

擦亮品牌

质量一流 不断增进学校的创新发展

关键词:名师荟萃

教师是学校的宝贵资源。江宁高中以教师的发展为支撑,坚持师德师风“双轮驱动”,构建一流的师资队伍,为学校创新发展提供核心竞争力。目前学校有特级教师3名,拥有教授级中学高级教师2名、中学高级教师100多名、各类硕士62人、市学科带头人12人,各级各类学科带头人占全体教师队伍60%以上。同时,学校多次获得区师德先进集体称号。近年来,学校涌现出了一大批爱岗敬业、为人师表、精心育人、开拓创新的先进典型。他们有朴实的教育情怀,执着的教育追求,他们以身作则、无私奉献、甘为人梯,用自己的青春和汗水谱写了一曲动人的新篇章,这也是学校创新发展的不竭动力。

近年来,学校教师不断进取,勇于创新,据2016年4月7日的《中国教育报》报道,由中国人民大学报刊资料复印中心提供的数据显示,南京市江宁高级中学教师在2011年至2015年发表的重点论文在全国排第八名,这充分反映了江宁高中教师立足课堂教育教学、潜心钻研的能力和水平,也反映了师生之间教学相长、同伴互助学习重要性。学校的青年教师也发展迅速,频获教学大奖,仅2015年就有顾晔老师获第五届“威尼儿”杯全国化学数字化实验教学应用与设计一等奖,黄修斌老师获江苏省物理优质课评比一等奖,倪仁宗老师获南京市英语教师教学基本功大赛一等奖。

关键词:数字化学习

在信息化时代,学校大力推进数字化学习,推进数字化校园的进程。即连续两年在高一、高二组建数字化实验班。两年前,江宁高中继续在高一组建4个数字化班,推进“数字化学习”。数字化学习支持Android、Win8、苹果等平板电脑及智能手机,实现课前多媒体微课程电子教材预习、课中互动教学、课后微课程作业辅导三大功能。教学平台与云端的无缝对接为实现“颠倒的课堂”和学生碎片化学习提供了全面支撑,等于又为学生打造了一所虚拟的“空中学校”。通过系统软件平台提供丰富的数字资源,形成“虚拟学校”和“实体学校”相结合的学习环境,可使学生随时随地进行自主学习。

关键词:国际化交流

近年来,为了适应教育国际化的要求,培养与国际接轨的高素质人才,江宁高中在办学思路上一路不断地在尝试,积极开拓国际交流与合作。首先,学校长期聘请外籍教师来校给学生上课,同时积极拓展教师的国际视野,学校先后派出教师赴美、英、法、澳、新等国家学习和交流。其次,每到寒暑假,积极组织学生到国外进行修学旅行,让每位学生都能有出国修学的经历。通过修学旅行这种跨文化的体验式教育模式,让学生在体验异域风情的同时,也感受到了不同文化的冲击,同时对于拓展学生的国际化视野和提高学生的综合素质具有非常重要的作用。彭功军

招生连线

招生办:025-52173924
教务办:025-52173901
网址:
http://www.jnsms.com/
地址:南京市江宁高新园
天元东路699号



2016年6月5日(周日)上午9:30
向全市举办学校开放日暨招生咨询会
活动,热忱欢迎初三学生和家参加。

