



国学玄览堂系列报道之24



弘扬中国传统文化,实现传统与现代最精当的对接

说耻

(下)

编者按

近年来,国学大热,不仅各所大学纷纷开设国学研究机构及课程,针对孩子的国学启蒙教育也是一派热火朝天的景象……相关教育专家指出,国学之于今日教育的深远意义,其实并不在于一个孩子读了多少本国国学专著、能背诵多少首唐诗宋词,也不在于一个学校开设了多少堂国学课、在国学教育中投入了多少银子。而在于让一个人,无论是孩子还是成年人,懂得如何做人。

为汲取传统国学精华,让国学经典以最合适的形式和面貌出现在广大读者面前,《现代快报》与南京图书馆合作开办了“国学玄览堂”专栏,特邀南京图书馆馆长徐小跃及相关国学专家为我们解读国学,将厚厚的“经史子集”深入浅出地呈现出来,让广大读者尤其是孩子们从传统文化中汲取成长的营养和智慧,乐观积极地面对学习和生活。

“说耻”(上)已经提到,至圣孔子及其《论语》列出了几项耻辱的事情,并明确强调,作为有德的人是不应做那些事的,所以从反面加强了儒家伦理道德所要坚守的原则和底线。而作为儒家第二号代表人物,被称为“亚圣”的孟子,也十分重视对“耻”德的探讨。

3.《孟子》说耻。孟子首先非常明确肯定“耻”对于人的重大意义。这正是孟子那句著名的格言,“耻之于人大矣”(《孟子-尽心上》),意思是说,有着耻之心,有惭愧之意,有着辱之感,对于人至关重要呢!孟子说耻包括以下几点具体内容。

第一,孟子也像孔子那样,明确指出了几种可被称为“耻”的表现。其一,声望名誉超过了实际情形,作为有德的君子就会感到羞耻。他说:“故声闻过情,君子耻之。”(《孟子-离娄下》);其二,立于朝廷做官,自己的正确主张却不能推行,这是耻辱。他说:“立乎人之本朝,而道不行,耻之。”(《孟子-万章下》);其三,用虚伪欺诈的不正当行为去求得富贵发财,这不但为君子所不耻,而且很少有妻妾不为此而深感耻辱的。他说:“由君子观之,则人之所以求富利达者,其妻妾不羞也,而相泣者,几希。”(《孟子-离娄下》);其四,人不可以没有羞耻,不知羞耻的那种羞耻,真是不知羞耻呀!他说:“人不可以无耻,无耻之耻,无耻矣。”(《孟子-尽心上》)

第二,积极寻求和论证“耻”是人性及其人之道德所由产生的基础。我们知道,在孟子以前的孔子只是创建了许多道德的德目,但并没有去寻求它们的人性根源,孔子在论述耻的问题时也表现出这一特点。换句话说,孔子是就耻而说耻,并没有将耻与某种人的天生德性相联系。而孟子则不然,他不是就道德而谈道德,而是将精力放在对产生人的道德之人性这一最基础的存在揭示上。同样,对“耻”德的

探讨也是如此。为大家熟知的孟子的“四端说”(仁义礼智四德的开端),其中对“义之端”的揭示,实际上就是能够归结到对“义”德的人性论追溯。孟子在论述“义”德产生的人之心性基础时,明确指出那就是“羞恶之心”。他说:“羞恶之心,义之端也”,“无羞恶之心,非人也”(《孟子-公孙丑上》)。以行不正之道而感到羞耻,此为“羞”义;厌恶、讨厌不正之道,此为“恶”义。合而言之,“羞恶”都是对不正之道所表现出来的情感状态。所以说,“义”在孟子“四端”那里,实际是对“不仁”的一种心理情感,而这一情感被孟子称作“羞恶”,也即“耻”。简言之,因为人性中有羞耻感,所以就产生“义”。

第三,提出远耻、去辱的方法,在孟子看来,远离和去掉耻辱的最简单、最直接的方法就是“行仁爱”。他说:“仁则荣,不仁则辱。”(《孟子-公孙丑上》)意思是说,仁就光荣,不仁就耻辱。孟子这一思想是与孔子一致的。孔子在论述行仁的五个具体德目(恭宽信敏惠)时就明确指出过“恭则不侮”。也就是说,做到了作为仁爱具体表现之一的“恭”,即对人对事能做到庄重和恭敬,那么就不会有侮辱的事情发生了。由此可见,孔孟都是在强调“行”仁爱的重要性。因为在他们看来,实行仁爱就会得到光荣和荣耀,而不实行仁爱就会得到羞耻和侮辱。也就是说,爱就是仁,行仁就是义。唐代韩愈正是在上述的意义上定义“仁”与“义”的。他说:“博爱之谓仁,行之宜者之谓义”。所谓“行之宜者”就是行施仁爱且适宜者,如此也就是“义”了。而从反面说,一个人如果没有按照仁爱的原则去做人做事,那么这就叫“不义”,而你要对你的这一“不义”的行为而感到耻辱和羞愧。所以孟子特别强调指出:“苟不志于仁,终身忧辱,以陷于死亡”(《孟子-离娄上》)。意思是说,如果无意于仁德,终身都会受忧受辱,以至于

死亡。所以说,包括孔孟在内的儒家这一“远耻去辱”的思想应该引起我们的高度重视。

第四,正面主张“不愧不怍”。孟子之所以重视对“耻”的问题的论述,那是因为孟子看来,只有真正做到了没有可感到羞愧和耻辱的事发生了,即做到无愧于天与人了,那么才可被称为达到了君子幸福快乐的境界了。“君子有三乐,而王天下不与存焉。父母俱存,兄弟无故,一乐也;仰不愧于天,俯不怍于人,二乐也;得天下英才而教育之,三乐也。”(《孟子-尽心上》)意思是说,君子有三种快乐,但是称王天下并不在其中。父母都健康,兄弟没灾患,是第一种快乐;抬头无愧于天,低头无愧于人,是第二种快乐;得到天下优秀人才而对他们进行教育,是第三种快乐。如果大家注意的话,在孟子所概括的三种快乐中,只有第二种快乐的获得需要和依靠每个人“自身”的修行和努力。由此也说明,“耻”德是与人的内心以及情感状态紧密相联系的。也就是说,当你做到了内心坦然,心地安宁,一句话,问心无愧,那么,你定能获得一种内心满足和宁静给你带来欢愉和快乐。

4.知耻可以养德。对于大多数中国人来说,都知道“俭以养德”这句名言,但却很少有人知道,知耻亦可以养德。也就是说,很少人知道,知耻亦是修养和培养一个人道德的有效方法呢!实际上,为我们非常熟悉的《中庸》已经重视了这个问题。《中庸》“好学近乎知,力行近乎仁,知耻近乎勇。知斯三者,则知所以修身;知所以修身,则知所以治人;知所以知人,则知所以治天下国家已。”这里的“知耻近乎勇”,正是向人们指出了一个人“勇敢”品德的获得和养成是靠的“知耻”这一修身方法的。当然,我们应在更加普遍的意义上来理解和把握“知耻”与“养德”的因果关系问题。

其一,“知耻”可以养勇之德,这是从特殊意义上理解和把握的。最能证明这一点的是大家都熟悉并喜欢举的一个例子。我们知道,外国自近代以后,饱受外国列强的欺凌和压迫,由此给中国带来了不尽的耻辱。也正是在此情感的驱动下,将它化为无比强大的勇气,以拼死抵抗外国侵略者的人侵。尤其是中国共产党领导下的军民奋起反抗日本帝国主义的侵略,最终取得抗战胜利,一雪前耻,从而奠定了中华民族伟大复兴的坚实基础。

其二,“知耻”可以成人之德,这是从普遍意义上理解和把握的。最能证明这一点的也是大家并不陌生的一个例子。这就是晋代一个名叫周处的人,由于知耻而发生蜕变并最终成为善人的故事。年青时的周处,横行乡里,无恶不作,当地人将其同南山猛虎、江里蛟龙并称为地方“三害”。当周处得知此传闻以后,深感耻辱,备受刺激,于是痛改前非,弃恶从善,发奋精进,最终成为一代名臣,一个好人。这就是“知耻”的力量,它可以使一个无德的人,即一个坏人,变成一个有德的人,即一个好人。

综上所述,“耻”在中国传统道德体系中是一个非常独特和重要的德目。知耻可以全人之德,知耻可以养人之德,知耻亦可以成人之德。惟其如此,“行己有耻”才能与“博学于文”一起成为士人(知识分子)信奉的做人做事的原则;“知耻”才能与“知廉”一起成为“立人之大节”;“耻”并最终才能成为对于人来说来说是至关重要的德行。“耻之于人大矣”(孟子语),此之谓也!

徐小跃(南京图书馆馆长,博士,南京大学哲学系、宗教学系教授、博士生导师,首批国家高层次人才特殊支持计划暨“万人计划”哲学社会科学领军人才,中央“马克思主义理论研究和建设工程”首席专家。)

菁菁校园

南外仙林分校女生与《飘》作者玛格丽特·米切尔成校友

“高中是一段非常美好的时光,尽管会有压力和苦恼,但当这段生活结束的时候你会非常怀念它。不论自己选择了哪条路,顺着那条路走下去总是没有错的。”日前,已经收到美国著名的女校史密斯女子学院录取通知书,即将和《飘》的作者玛格丽特·米切尔成校友的江耀辉分享了她的高中美好时光。

通讯员 宋国斌



个人爱好:看书、看电影、听音乐、摄影、唱歌
录取的大学:史密斯女子学院(Smith College)
学校:南外仙林分校高中部
学生姓名:江耀辉

班级:高三(6)班

学科心得 打好学科基础方能柳暗花明

记得刚入校时,陌生的环境和同学,加上彻底放松了一个暑假后要突然面对高中的课业负担,无形中给江耀辉造成不小的压力。在高中化学的第一单元就出现了止步不前现象,经常被“摩尔”“摩尔质量”这些抽象的名词搞得措手不及。

幸好遇到了化学老师及班主任陈永胜。“每次我提出‘为什么一摩尔等于x’这些现在看来很傻的问题时,陈老师都及时耐心回答。在陈老师的安慰下,我明白了高一刚开始对化学学习不适应是很正常的,但只要开始的基础打好了以后肯定没问题。”就这样,江耀辉之后在化学方面的学习越来越得心应手。

活动心得 坚持做自己感兴趣和热爱的事

当学习生活逐渐步入正轨之后,江耀辉开始有充实的课外活动了。说到课外活动就不得不提到仙林的社团文化和各种各样的节日,仙林的氛围很自由,可以让每一个同学都找到自己擅长的方面并且为自己热爱的事情而努力。

“我和另一个爱好古典文学的女生一起创建了红楼梦研学社,因为热爱唱歌我成为了仙林好声音社的一员,一直以来对心理学的好奇吸引我进了心理学社并在高二时担任该社的社长。”研究古典文学、唱歌和心理学社团活动成为江耀辉繁忙高中生活的最佳调剂。

择校心得 因了解而爱上文理学院

对于文理学院的偏爱,可能始于高一时江耀辉看到一本留学生文集集中的片段。“这位南外仙林学姐写到她在一所文理学院的生活让我心驰神往。高一下学期,我有幸在学校听到了学姐的讲座。这位学姐来自美国七个女校之一的BMC(布林茅尔女子学院),她的气质还有她提及学校时无法言喻的骄傲,让我对美国的文理学校和女校文化多了一份好奇。”

高二暑假,江耀辉在一次美国名校招生官面对面活动结识Smith College(史密斯女子学院)。“我不知道哪句话戳中Smith的招生官的笑点,随着爽朗的笑声回荡在大厅内,我原来的一点紧张情绪也没了。也许是从那时开始,我觉得Smith的招生官很特别,开始对Smith情有独钟了。”

雨花台中学春江分校启动“天使计划”

“‘天使计划’将会惠及全校师生,让孩子们享受更优质的教育,让每一个孩子都成为幸福的天使。”昨日下午,雨花台中学春江分校校园内,雨花台中学春江分校和江苏省第二师范学院联手启动“天使计划”。江苏省第二师范学院陈国庆院长和铁心桥街道、社区领导出席了启动仪式。

据悉,“天使计划”是由江苏第二师范学院教科院发起的一项爱心公益教育活动,重在关注孩子们的心理。雨花台中学春江分校赵光辉校长介

绍说:“学校启动该项计划后,首先,将评估全校学生的心理健康,为学生建立心理健康档案,跟踪关注。其次,针对评估结果有针对性地开展一对一结对帮助,在学习上、心理上陪伴学生,帮助学生挖掘个性潜力、提升抗压能力、养成良好的心理素质,从而树立学习的信心。”

现代快报记者 袁永红

江苏三所中专对口单招本科达线再创新高

5月13日,江苏省对口单招考试文化成绩及本科资格控制线公布,其中江苏三所中专对口单招本科达线再创新高。

●浦口中专参考人数359人,本科达线152人,本科达线率42.3%,本科达线人数、本科达线率再次位居南京市第一,专科100%达线。江苏省本科平均达线率17.2%,学校超平均录取率25.1个百分点。

●六合中专连续4年本科上线人数过百。该校2016年参加对口高考学生392人,本科达线124人,本科达线率31.6%,该比例超过江苏本科平均录取率14个百分点,专科达线率100%。

●江宁中专2016年参加对口高考学生413人,其中本科达线124人,本科达线率达到30%,该比例超过江苏省本科录取率12.8个百分点,专科达线率100%。