

# 南京市中华中学 精心琢磨 玉汝于成

2015年,胡敏悦同学以文科数学145分的优异成绩夺得全市文科数学状元;龚雯焯以艺兼文类总分604分的优异成绩夺得全市艺术类状元;2014年,本科达线总人数进入全市热点学校前三名,推进率和超指标数双双夺得全市热点学校第一名;2013年,钱改今同学夺得南京市数学单科状元的桂冠,全校文科考生数学均分名列全市第二……近年来,中华中学坚持追求卓越,高考成绩稳居南京市前列,推进率在同类学校中名列前茅,学校连续获得南京市高中教学质量最高奖——综合奖……

在南京河西新城,这所曾培养了一大批在国内外诸多领域颇具影响力的优秀人才的老牌名校,正激发起所有的优秀基因,在毕泳慈校长的教育理想引领下,一步一个脚印,走出一条耀眼的中华腾飞之路!

通讯员 李玲

## 校长说理想

南京市中华中学校长毕泳慈

★光有“勤”是不够的,还要会“悟”,要悟知识、悟方法、悟规律,在悟的过程中提升学科素养和综合素质。

★健康比成绩更重要,方法比知识更重要,习惯比能力更重要,教养比分数更重要,过程比结果更重要。

## 我们在行动

一百多年来,中华中学始终秉承严谨的办学态度,坚持育人为本,以其先进的理念,雄厚的师资,走在南京教育战线的前列;过去五年,中华搬到河西新校区,学校提出了“四自”教育的德育创新理念;同时,教学质量飞速提升,每年都大幅度超额完成市教育局下达的指标;学校管理思路清晰,每年都有明确的发展主题,从“作风建设年”到“专业发展年”再到今年的“减耗增效年”,学校不断开拓,提升品质——

## 精益求精·中华“增效年” 减耗增效:优化“教”,提升“学”

“面对‘十三五’,学校要想进步,必须立足于学校品质的提高,重心上移。”毕校长说:“首先,减少上课课时数,促进课堂效率的提高。”靠加课时不是高品质学校的表现,一周8节课上得好,同样能达到10节课的效益,如果老师把更多精力放在备课上,学生把更多时间放在“悟”上,一定能达到更好的学习效果。现在全校每天上午的第五节课,都改成了自习课,教师将课堂时间留给学生自己消化,旨在养成学生自主学习的良好习惯。

“其次,减少班主任事务性工作,促进管理效率的提高。”在毕校长的带领下,中华的全体班主任

很快完成了角色转换,既不做“保姆”,事无巨细不放手;也不做“警察”,这个不许、那个不许,而是要真正成为学生心灵的呵护者、精神的引领者、成长的陪伴者。

“第三,减少作业量,促进学生学习效率的提高。”学生的作业多,就会导致没有时间消化,复习、看错题本,更没有时间做个性化学习。题海战术是对生命的消耗。减耗正是“提升学校品质的需要,是优化学生学习过程的需要,也是促进优生的需求,促进优生最好的路径就是提升学生个人的学习能力。”



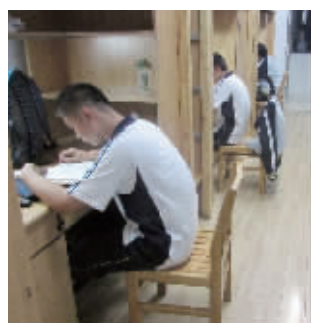
实验课亲自动手

中国工程院院士魏正耀、美国微软公司驻亚洲研发集团总监芮勇、清华大学教授周世东、中国的“南丁格尔”黎秀芳、年轻的科学院院士黄如……百年耕耘,树人万千,中华中学培养了一大批在国内外诸多领域颇具影响力的优秀人才。“课程是育人目标、教学内容、教学活动方式的规划和设计,特色课程更为学生的未来提供了无限可能……”学生如璞玉,中华中学精心琢磨,终成美玉——

## 因材施教·中华“最强者” 华星班:为顶级名校输送优质生源

“学生的学习基础、能力、习惯等是有差距的,我们要因材施教,最大限度地释放学生的潜能,让他们尽可能达到更高的高度。华星班就是为了满足这一部分学有余力的孩子,于2015年3月与南通如皋中学合作开办的,双方优势互补,共同研究,共同探索。”毕校长介绍说,华星班从高一一开始,在教学上就突出了“进度更快、难度更大、强度更高”的特点,和如皋中学最好的实验班完全同步,进度、备课、考试“三统一”,同时,每学期教师团队往返两次,商讨学情。

在师资配备上,首届华星班由有着丰富奥赛经验的濮阳康和老师任班主任,物理、生物等学科也均配备了经验丰富的学科竞赛



宿舍里抓紧点滴时间学习

辅导老师。每个学生可根据自身情况选报1—2门竞赛学科。本届华星班在高一时已有多名学生在数物化生各科上获得了各种省级奖项。“教学相长,优秀的学生,也

对老师提出更高的要求。”毕校长表示,华星班的课堂教学最讲究留有余味,要为学生自主学习、能力提升留有空间。华星班追求的不仅仅是成绩,更注重对学生健全人格的培养;班训“气有浩然,志存高远。高调做事,低调做人”、班级公约中的“爱班级”“爱自己”都指向人的品格形成和习惯养成。他们走进南大等一流高校、邀请大学生到班级与学生交流等;开展演讲、辩论赛等活动。“在他们身上,我看到了智慧和能力的理想结合。”班主任濮阳康和老师

说。“华星班不仅仅是在原来实验班的基础上再加内容,而是从整个教学策略、过程设计等都进行了新的探索。”

寄宿制是一种学习和生活的方式,更是一种成长和成人的方式。学校将对学生的世界观、人生观、价值观的教育和引导放在育人之首,着力培养学生良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯、提高文明程度,全面展开以“自我教育、自我管理、自主学习、自信成长”为内容的“四自”教育,让孩子在寄宿生活中学会适应环境、学会与人交往,从寄宿这一特别的方式中收获成长——

## 张弛有道·中华“时间表”

学生:  
理解彼此,共同前行  
黄婷婷 高三(12)班

6:35 早读,班主任已经进班。  
7:15 值日班长总结,班主任也总会最后再提醒一两句。  
8:05 跑操,一开始我对跑操有畏难情绪,现在我爱上了跑步。  
10:00左右 课间餐,班主任总爱在这个时候到班上来转转。  
12:10 午练,除了班主任总是在教室里陪着我们,数学老师也是雷打不动地进班。很羡慕高一、高二的学生。  
12:30 住校生全部回宿舍午睡,不必担心睡过头,因为有生活老师及时叫醒。  
17:00 体锻课,班主任、体育老师也会陪着我们。  
18:40 晚自习,写作业、自主复习、向值班的学科老师请教,班主任有时也会抽空和我们交流。  
22:00 回宿舍,班主任会到宿舍转转,提醒大家早点休息。

学习心得:高三是充实的,每天紧张而忙碌,有时我们也会焦虑、会烦躁,但这个时候,只要和每天都陪伴我们的老师们聊一聊,感觉就会好许多;他们能体会我们的感受、理解我们、帮助我们。高三,我们过得辛苦而无悔。

班主任:  
陪伴是最基本的责任  
万老师 高三班主任

6:35 准时到达教室,在学生的朗读中开始一天的生活。  
8:05 课间跑操,虽然不强行要求班主任到场,但我一般都会去,有时一起跑。  
10:00左右 课间餐,去班上看看,顺便找学生聊聊,了解班级的情况和学生的心态。  
12:10 到班自习,有时是学生限时训练,有时自主安排,我通常会坐在讲台前,陪伴学生。  
12:50 拉上窗帘,让教室暗下来,还可以小憩近一个小时。  
17:00 体锻课,与学生一起到操场上运动一下。  
17:45 学生放学,有时没有最后一节课,我会早去食堂吃晚饭,在操场上漫步,这是一天中难得的轻松时刻。  
18:40 晚自习,班主任白天备课、上课、处理各种常规工作、突发事件,与学生交流思想,时间总是不够用,陪伴学生晚自习的三个小时,可以继续白天没有完成的工作,如制作课件、编写讲义、批改作业、找学生谈话等。  
22:00 晚自习结束回宿舍,检查寝室纪律,如果有学生遇到不开心的事,倾听与疏导也义不容辞。

陪伴心得:越是临近高考,越要了解学生面临的困难、难题,关注他们的心理健康,随时地把握时机,通过交流帮助学生缓解压力。我有时一天会在学校陪伴学生16个小时,虽然觉得辛苦,但看到学生们乐意和我在一起,一种被需要的幸福感淡化了一切。



## 招生连线

招生计划:585人,其中招收创意传媒、舞蹈、健美操、乒乓球、网球等特长生31人。  
新生分班:基地班、实验班、强化班  
咨询时间:周一至周六上午8:00—11:30 下午1:30—5:00;周日上午8:30—11:30  
电话:52689097、52689098、52689085、52689086  
网址:www.njzhzx.net

温馨提醒:学校将于2016年5月15日举办大型招生咨询会,欢迎广大初三家长、学生前来咨询。  
地址:建邺区兴隆大街208号



微信二维码 校园网站二维码