

# 金陵中学 注重内涵发展,打造教育生态

南京市金陵中学在128年办学历程中始终秉承“以诚为本,唯真是求,勤勉执著,以仁为怀”的办学传统。这里不仅是研究学术、成就英才的摇篮,更是包容个性、濡化品行、重塑人格的“精神圣地”。金中以其深厚的科学素养和人文底蕴启迪了一代代学子,培养了教育家陶行知,诺贝尔文学奖获得者高行健,建筑大师、中山陵设计者吕彦直,工程热物理学创始人吴仲华,美学大师宗白华,经济学家厉以宁、吴敬琏,《自然》杂志2015年度十大人物鲍哲楠等杰出人才和行业精英。

从学科教研组长到市教研员到教学副校长,再从局长到校长,多样丰富的工作角色与教育阅历让孙夕礼校长对教育的理解更加纯粹而深刻,他倡导的“开放办学、科学管理、内涵发展、张弛有度、自由成长”金中教育生态正是其教育智慧的凝聚与教育品位的彰显。金陵中学“做朴素的教育,育自由成长的人”,踏踏实实提升内涵,引领学校一步步地走向教育理想。

通讯员 顾健

## 教学多样化

### 引入“极课”,构建生命课堂



金中推出的“极课平台大数据”的教学评价管理系统界面

“在课堂里栽下苹果树”“让课堂充满生命的活力”是金中教育的诗意表达与永恒追求。学校确立了“轻负高质、师生共成长”的生命课堂教学观。通过“行知杯”赛课、“同课异构”、“慕课”、IPAD教学等课堂教学改革,积极实践生命课堂教育理念。在金中课堂里,学生从接受学习到发现学习,从渴望学习到学会学习。

尤其值得一提的是,学校目前正在数学学科试点推行利用“极课平台大数据”的教学评

价管理系统。在传统教学过程中,批改试卷后,教师想对学生进行个性化学习、分层教学、提优补差等非常困难,但是在引入“极课”平台之后,教师在手工阅卷之后,可以把每个学生的试卷扫描进系统,系统通过具有图像识别技术的特制扫描仪生成学生的报告系统,然后从报告中可以看出每道题学生的得分是多少,这个班级的平均分是多少,自动形成一个大的数据包。“这样做的一个最大好处就是,教师可以通过手机和

网络来查询每个学生历次的考试成绩,并根据班级整体和学生个人的数据分析,详细了解各学科、各知识点、各知识模块的掌握情况,从而对症下药,有针对性地提高学生和班级的整体成绩水平。”教学处戴喜主任介绍,“极课大数据最重要的是能倡导形成真正的个性化学习。在分析出不同学生的错题分布后,极课还能给学生布置个性化的作业、建立学生成长档案等,真正实施分层教学、提优补差。”

## 发展多元化

### 联合高校,促进自由成长

金中曾被蔡元培誉为“英才摇篮”。128年培养了5万余名毕业生,其中两院士就有26位。这与学校向来注重师资队伍建设和创新的培养模式有着巨大的关系。

在师资队伍建设上,金中可谓名师荟萃。学校现有特级教师14人、教授级高级教师6人、南京市学科带头人26人、南京市优秀青年教师37人。同时,外聘在宁教授、博导、院士担任兼职教师。

作为首批南京市星光基地学校和江苏省创新拔尖人才培养试点学校,金陵中学积极探索优秀学生的成长途径和培养模式。先后成立“高三零班”(珠峰班)、“星光基地班”,为学习成绩优异、特长突出的学生提供大学先修课程和优质学习资源。2010年起,联合高校相继成立“南京大

学·金陵中学准博士培养站”和“东南大学·金陵中学未来卓越工程师培养基地”,为具有批判性思维、实践精神和研究能力且学有余力、学有所长的同学搭建适合自己人生规划发展的高端平台。“这是一条基础教育与高校培养有机衔接的绿色通道,是探索培养创新拔尖人才科学途径的一次有益尝试。”2013年高考的南京市理科最高分费欣意就来自首届“南京大学·金陵中学准博士培养站”。值得一提的是,在今年东南大学自主招生的报名条件中追加了一条,要求学生在一些学科特长上能提供相关证明材料,“这个条件对于金中的学生来说,是非常有利的,学生在和东南大学导师学习过程中,完成了大学先修课程,完成相关论文,即意味着获得东南大学自主招生资格。”

## 招生连线

招生电话:  
84786227 84786296  
办公地点:  
金陵中学小二楼一楼招生办

了解更多信息,请登录金陵中学网站(<http://www.jlzs.net>)查看相关栏目;或扫描下方二维码,关注金陵中学和招办公众微信号



金陵中学二维码



招办二维码



苹果店里上iPad艺术创作课

平板教学实景

荷兰足球教练在上课

## 课程体系化

### 借力社区,关注核心素养

“创客空间”“模拟法庭”“哲学家都在想什么”“化学史与化学实验”……这是什么?原来这些都是金中这学期正在开设的选修课,它们不仅课程名字吸引学生,上课的教师更是“牛”气,既有本校的特级、教授、人气老师,还有知名大学的教授、世界500强公司的一线技术人员、事业单位部门骨干……提起这些选修课的开设,孙夕礼校长介绍,为了提高学生的核心素养,今年金中的校本课程注重发掘整合社区教育资源,比如在艾尚苹果店里开设的“iPad艺术创作课”,在南京市中级人民法院开设的选修课“法律伴我成长”等。

学校先后开设了60余门学术类选修课程,30余门活动类选修课程(社团活动)。“课程校本化,活动课程化”取得显著成效。近两年,仅“机器人社团”共获得国际级竞赛金牌2个、银牌2个;全国比赛冠军3个、亚军1个;省级比赛冠军4个、亚军2个。学校被评为“2014-2018年度江苏省科普教育基地”、江苏省拔尖创新人才培养试点学校。

在构建学生自由成长的课程体系,重视体育一直是金陵中学的办学特色之一,作为南京市首批实施体育选项教学,开展体育选项教学已经十多年,学生体育素质和群体性体育活动均取得显著成绩。比如健美操获2014年、2015年市一等奖;龙舟大赛2014年获市第一名、2015年获市第二名;南京市“名校杯”男子篮球联赛2015年冠军;省中学生体育舞蹈2014年获四项省第一名等。

今年体育的一大亮点就是选修足球的同学已得到拥有欧足联足球B级教练员证书、从事青少年足球教练员工作近10年的荷兰籍教练Mai kel Heijing的亲自指导。从2016年9月开始,全校高一到高三的体育课将增至每周4课时。“这不仅仅意味体育课表上多了2节课,而是以减少应试训练时间为代价的,这样做是需要勇气和自信的,但为了培养学生坚韧乐观、自信自强的积极心理品质与完整人格,我们必须这样做。”孙夕礼校长坚定地说到。

