

南京市第二十七高级中学 因材施教, 坚守爱的教育

走进南京市第二十七高级中学学校的大门,高大挺拔的梧桐树、花叶繁茂的紫藤花走廊映入眼帘。古色古香的徽派特色建筑,朗朗的读书声,让人感受到浓浓的文化氛围。从教已有30余载的吴卫兵校长说,学校秉承“爱的教育”,老师们以校为家,牺牲自己的休息时间,从学习到生活全方位地照顾学生;学生们热爱校园,把老师当亲人,经常帮助老师去做一些力所能及的事情。这里的故事充满着感动,全校教职工将感动化为动力,坚持“有教无类,因材施教”的儒家思想,努力为孩子创造更好的“适合教育”。

通讯员 许荣胜

坚持“适合教育”的办学理念 关爱每一位学生的未来发展

教育是孵化理想的温床,学校是拒绝世俗的殿堂,孔子开创了“有教无类”的先河,提出了中国古代最早的天赋平等的人性论主张,打破贵族和平民的出身限制,创造出三千弟子的办学规模。学校地处南京城南老城区,创办之初就追求能让

平民百姓的孩子“读得起书,读得好书”,以适合的教育方式、较高的教学质量来满足学生顺利升学的需要。

吴卫兵校长说:“让我们的学生能飞的飞起来,能跑的跑起来,暂时飞不起来的,也能逐渐地学会飞、学会跑,使不同水平的学生

在自己原有的基础上,都能够有所提高。”每一个学生都有成功的潜质,每一个学生都有成才的愿望,因为对学生的关爱,所以学校坚持“适合教育”,利用一切教育手段充分挖掘孩子们的潜能,为每一个学生的成功铺路。

实行“两个关注”的小班教学 关心每一位学生的在校成长

在“适合教育”办学理念的引领下,“关注每一个和关注这一个”成为学校教学实践的核心词和教师的具体行动。为了更好地落实“两个关注”的教学特色,学校引入了小班化教学的教育理念,坚持将爱的教育渗透到每个班级、每个学生。

吴卫兵校长说,虽然是小班化教学,但是每个老师的教学任务量不仅没有减少,反而更加多了。每本作业都要亲自面批,课堂

上不漏掉任何一个学生,课下还要跟每个孩子进行面对面交流,以便了解学生的心理变化及学习动态。很多老师都毫无怨言地牺牲自己的休息时间,去关爱帮助学生,和学生打成一片。这也正是学校坚持“爱的教育”的体现。

“小班化”绝不仅仅意味着班级学生人数的变化,还意味着教育观念和教育方式的重大转变。更加注重学生的个性发展,让

每位学生的个性特长得到张扬,其目标是培养出多元化、个性化、创新型人才。同时加大了教师与学生互动的频率、情感交流的深度、教学信息传导的密度,推动了课堂教学模式和方式的改革。此外,为了将学校教学进度、内容和资料与南通名校保持同步,还定期派出学生和老教师学习交流。其目的就是为了让中等生变优,让优秀者更优秀!小班化教学开辟了学生成长的“快车道”。

实施“适性多元”的特色课程 关切每一位学生的能力拓展

学校从适合学生主体发展的角度出发,不断创建“适性多元”的校本课程,形成了“四并重四满足”的课程特色。行政班与教学班并重,以满足学生的归属感和荣誉感;师情与生情并重,以满足学生选课需求;必修与选修课并重,以满足学生夯实基础、开阔视野的需求;课内外校外并重,以满足学生研究性拓展学习的需求。

为了满足学生的多元化发展需求,学校积极推进通用技术课程,并于2013年9月被省教育厅确立为江苏省普通高中通用技术课程基地。在教学空间紧缺的情况下,空出六间100平方米的教室作为专用建设场地集中管理,开设了《汽车驾驶与维护》选修课,并与南京金肯学院达成合作协议,金肯学院派遣专业老师为学生上课,学生还可以免费到金肯学院

实习和学习更加专业的课程,金肯学院向学校赠送了一辆帕萨特轿车用于教学使用。同时学校已经在去年完成了3D打印室的建设,完成了《简易机器人制作》实践室的改造工作,现在学生已经在该实验室上课和活动,一批学生正在准备参加南京市机器人大赛。此外,2015年12月全国通用技术年会在学校召开,来自世界30多个国家的国际友人,以及全国通用技术专家和老教师来到学校参加了本次盛会。

学校坚守对任何一名学生不抛弃、不放弃的信念,坚持“自主、多元、激励和可操作”的原则,研究制定了新课程模块学分认定办法和学生发展素质评价手册,并得到了教育主管部门的充分肯定。实施新课程的几年来,学校有多名同学的技术发明获得了国家专利,12位同学分获中国发明展

金奖2个,银奖3个,铜奖7个,26名同学的作品获省科技创新大赛一等和二等奖,有40多名同学的创造发明获市区大奖,20多名学生获得南京市通用技术设计大赛的各种奖项。特别是2014年,学校任梦悦、李茵楠两位同学参加江苏省科技大赛,获得省一等奖,全国二等奖。

同时学校与南京邮电大学、南京市中山东路体校三方通过协商建立了紧密协作关系。学校作为南京邮电大学的女篮后备人才培养基地,每年争取部分符合国家相关招生政策的优秀女篮队员学生,通过免试或降分直接升入该校本科学习并继续课余篮球专业训练和比赛。2011年学校女子篮球队参加全国中学生女子篮球赛获得第一名。2015年参加省中学生女篮锦标赛获得第三名。

招生连线

学校将在录取新生中,择优组建实验班进行小班化教学;家庭经济困难、品学兼优的学生组建励志班。对于一志愿报考27高中的优秀学子,学校还采取了系列奖励政策;二志愿报考27高中的优秀学子择优编入实验班,详情请来校、来电咨询。

学校地址:南京市秦淮区平江府路166号
咨询电话:52204227、86629631

学校网址:<http://www.nj27.cn>

交通线路:位于夫子庙核心景区的平江府路口,多路公交车均可直达,1、4、7、44、49路公交“夫子庙”站下,14、23、43、63、81、87、88、101、102、103、106、30、305、306、317“琵琶巷”站下,地铁3号线武定门站下,近在咫尺。



南京市第二十七高级中学



汽车模拟驾驶



3D打印



全国通用技术年会

打造“以师为本”的师资队伍 关注每一位老师的职业素养



南京市名教师、南京市劳动模范 邵春华老师



南京市优秀教育工作者王森林老师



江苏省优秀教育工作者丁冬梅老师

学校坚持“以师为本”。加强师资队伍建设和提高教师素质,培养和造就一支既有能力、又有活力、富有爱心、勇于开拓、锐意进取的教师队伍是支撑学校发展的坚强柱石。学校坚守爱的教育,教师们不仅要完成自身的教学任务,更要成为学生们倾诉烦恼的朋友、寻求帮助的亲人、学习进步的标杆。

从事中学教育事业30年的邵春华老师(南京市名教师、南京市劳动模范)把工作当艺术,把学生当亲人,经常牺牲自己的休息时间帮助学生解决学习上的难题和生活上的困难,勤勤恳恳,深受学生的尊敬和家长的信任。工作充满激情、教学成绩斐然的王森林老师(南京市优秀教育工作者)不仅在教学上因材施教,在生活上为了帮助学生释放心理压力和负担,每天放学陪学生一起慢跑1000米直到高考。还有心里永远装着学生的丁冬梅老师(江苏省优秀教育工作者)在教学上对自己严格要求,在课下也是处处以学生为重,带病坚持为即将高考的学生讲课辅导,直至学生进入高考考场。学校还有很多这样坚持爱的教育的老师,在默默地付出和奉献。

晋星以来,学校拥有江苏省特级教师4名,正高级教师1名,南京市学科带头人8名,南京市名教师1名,南京市青年优秀教师7名。一批教师获得省市级劳动模范、省市级优秀教育工作者、市区优秀班主任、市区师德标兵、师德先进个人、优秀共产党员、市区教育先进个人等荣誉称号。



小班化课堂