

南京市燕子矶中学 以教育的理想办理想的教育

始建于1952年南京燕子矶中学,是所拥有60余年历史的江苏省老牌四星级普通高中。经过一代代燕中人薪火相传,在校长朱锦华的带领下,燕中以“协进”为办学理念,确立“好习惯成就未来,好方法提高效率,好心态照亮一生”的“三好教育”办学思路。充分落实素质教育,注重学生终身发展,培养适应时代需要的具有综合素质的人才。为此,燕中提出“四要”策略,即向德育要质量、向管理要质量、向规范要质量、向科研要质量。

燕中逐渐成为南京中学生家长心目中质量优秀、特色鲜明、学生向往、社会满意的南京市品牌学校。

通讯员 石骏

数字高考

海门班100%达本二线

据统计,燕中连续十年获得南京市普通高中教育发展性评估综合奖、教育质量优秀奖、学校教学管理奖,于2014年获南京市高考质量突出贡献奖。栖霞与海门两地教育局于2012年携手在燕中设立的“燕中海门班”。首届毕业生更是取得了本二达线率100%,本一达线率69%的好成绩。

原因解读

以两大抓手提高教育成效

这些高考成绩的背后离不开燕中全体师生倡导的规范意识和生本理念。燕中认为,高中的学习应该是紧张而充实的,该学习的时候专心致志,该放松的时候生龙活虎,让孩子们在高中阶段能学在其中、乐在其中,收获在其中。为了培养规范意识,激发学生潜力。学校从时间和行为规范两个方面展开。

在规范时间方面,学校结合高中生特点和学习需要。学校对学生在校时间进行科学性的整体安排,既高效学习,又劳逸结合,紧张而不压抑。不是一味延长学习时间,而是追求时间效益的最大化。例如一天的课程并不排满,给学生充分的自主学习、自由阅读、观看新闻的时间;课程中除既定的文化课程外,每周,学校确保开足体育、艺术、阅读、科技、社团等课程;除了晚上保证学生睡眠以外,中午也安排一小时的午休时间;每天中午还安

排20分钟让学生练字,培养终身收益的好习惯。

在规范行为方面,学校制定的《“儒雅学子”自律准则》,从志趣、装扮、举止、礼仪、言谈、用餐六个方面提出明确要求;制定《“智慧学子”学习规范》,从规范计划、规范预习、规范听课、规范作业、规范考试、规范反思六个方面提出具体要求。以此来养成学生良好的学习行为规范,培养良好品质。

为了深化落实课程改革精神,教师发展处以南宁市小班化教学为抓手,潜心研究当前新形势下教育教学的新特点、新方法,在小组合作学习基础上,推行“生本”理念的教学模式,将小班化研究与学校实际相结合,求真务实,形成我校课堂教学和学生管理的主要模式,以此培养学生自主、合作、探究的习惯,发展其终身学习的能力。



我校与加拿大魁北克大学签定“紧缺人才培养计划”推荐学校授权书

素质彰显

三年,学生大小竞赛获奖500余人次

近三年,燕中学生素质呈现全面开花的态势。据统计,市级以上各类竞赛中获奖多达500余人次。包括“第十二届全国中小学信息技术创新与实践决赛”二等奖;“市中小学机器人竞赛”一等奖;“南京市未成年人礼仪大赛”一等奖;“南京市健美操大赛”一等奖;多人获省市书法特等奖、一等奖……由于学生特长发展成绩显著,学校获得全国冰心文学创作基地、江苏省书法特色学校、江苏省科技特色学校、青奥会工作先进单位、南京市星光科技基地、南京市书香校园、南京市书画艺术团、南京市经典诵读基地等称号。

原因解读

以三大板块优化校本课程

在开齐开足国家课程和地域课程基础上,学校从实际出发,结合校情和学情,面向全体学生,重点打造“德育课程+活动课程+特色课程”三位一体的精致校本课程。

德育课程—— 激发自主 增强责任

德育课程板块围绕生命教育、心理和班级文化课程展开。围绕“三好教育”,燕中开发的生命教育课程,从“唤醒生命意识——开发生命潜能——提高生命质量”三个层次实施,按学生年龄的不同有所侧重。高一级的通过军训、24公里“生命之旅”夜行军和红十字救护培训,让孩子们在活动中珍爱生命,磨练意志,激发生命潜能。高二年级通过青春学堂、成人仪式和生命拓展活动,让孩子们认识生命的意义、青春的魅力,体验生命的价值,培养学生团结协作、艰苦奋斗的精神。高三年级则通过生涯规划和励志教育,让孩子们从思想上意识到自己的责任,从而激励自己的行为,对自己的生命负责。

燕中将心理健康教育作为学校工作的重点,邀请南师大等高校心理健康教育专家、教授带领心理学研究生,定期到校开展心理讲座和心理辅导活动。充分发挥学校心理咨询室的功能,开展各年级学生心理健康普查与约谈调查,并就个案进行分析和辅导。引导学生科学制定学涯规划,通过分期制定每学年规划,

使学生明确奋斗目标,激励自己把握住高中三年。

以打造“完美教室”为契机,从班级环境布置、班级常规到班级特色活动都提出具体要求,激发各班创造活力,培养学生主人翁意识。将每周升旗仪式的主题晨会,交给各班轮流负责,由学生分班级展示各班级的核心追求和文化特色,将班级打造成一张张名片,增强班级的凝聚力。

活动课程—— 特长成优势 科技促创新

燕中设置多样化的活动课程,通过社团活动为学生全面发展提供舞台。雏燕文学社、九章学社、趣味数学社、英语俱乐部、英语话剧社、逸轩书法社、丹青美术社、机器人兴趣组、“金手指”剪纸社、“舞动青春”健美操队、有氧搏击社、跆拳道俱乐部等二十多个社团丰富了学生的生活。

以科技为特色的燕中逐年加大对3D虚拟机器人套数的投入,作为信息技术选修课程,发展为学校普及型科技创新教育特色项目。以科技为特色的燕中为每位学子提供了教育机会均等的科技课程:聘请专家,定期召开科技工作会议,研究讨论科技教育工作。创建3D打印实践室,组建3D打印社团,开设3D打印校本课程,利用3D打印进行创新设计……3D虚拟机器人实践项目提高学生的创新能力及学科知识整合能力的同时,对带动周边学校

科技创新教育意义重大。

特色课程—— 书香校园 儒雅气质

走进燕中,每一处景致都透露着儒雅气息,处处渗透着现代化的书香校园气质。这和学校近年来大力开展的书法课程和阅读课程特色有关。

学校依托全国知名书画艺术家的校友资源,挖掘燕子矶摩崖石刻文化的地域资源,邀请江苏省书法家协会和高校专家来校指导,打造江苏省书法课程基地。一方面,以书法特长生为主,吸纳书法爱好者,组建书法社团,进行专业教学。另一方面,选定合适的硬笔书法练习字帖,立足全员培养,进行书法普及教学。第三方面,开发与书法相关的拓展课程,结合书法实践活动,整合书法资源库,营造书法氛围,使学生规范书写,在书法的世界里领悟古人坚韧从容宁静的可贵品质,提升自身素质,实现德智体美等方面的和谐发展。

阅读能改变一个人的气质,能积淀丰厚的学养。学校在“南京市书香校园”的平台上,制定三年一贯的阅读计划,为学生列出阅读书目,每周安排固定课时,指导学生阅读,并利用每天早午晚自习,给学生充分时间阅读。语文学科将两本自编读本“千古江流燕子矶”“传统文化选读”纳入阅读范畴,培养学生的家国情怀。通过阅读课程的开展,我们致力于提升学生的阅读理解能力,提升人文素养。



全国NOC大赛3D虚拟机器人项目二等奖



南艺金丹教授来我校指导书法



南京市学联社团巡礼(逸轩书法社)

招生连线

咨询电话:025-69958658、025-69958654、13770504633、13913016364

地址:南京市燕子矶中学招生办公室(尧化门太平山公园斜对面)

官网网址:www.yzjzx.com

现场中招咨询会:5月8日上午9:00,燕子矶中学

微信二维码:

