

# 南京市第十四中学 让每一个生命绽放光芒



校园美景

## 办学思想

“撑天的梧桐，见证了你的历史，含笑的桂花，芬芳了你的足迹”，校歌优美的旋律唱出了南京十四中美丽的风景。学校始建于1948年，其前身为“私立浦口六艺中学”，2008年晋升为江苏省“五星级”高中。六十八年来，学校秉承“潜质教育”的办学理念，坚持以人为本，为学生的全面和终身发展奠基。2010年以来，学校大力推行“以自主学习为抓手的教学模式改革，以自

## 以人为本 开掘潜能

主管理为重点的德育模式改革，以自我创新为导向的管理模式改革”，形成了以“自主”为核心的校园文化氛围。2011年下半年，学校成功申报南京市学科创新高中项目实验学校。2012年12月，南京市“三星”高中联盟成立大会在十四中隆重召开，学校当选为“三星”高中联盟常务理事学校。2013年，学校正式提出了“三自三非”教育新理念（三非包括“非智力因素潜能挖掘、

非课堂教育环境营造、非正式教育机制研究”）。2014年以来，学校进一步构建“新型的学校课程观、新型的教师课程观、新型的学生课程观”，立足“课题研究、案例研究、论文研究”，将“三自三非”教育思想发展为“三自三非三观三研”整体性教育教学改革新理念。2015年又在此基础上提出了“微课”和“精品课例”引领教学新方略，着力打造和构建和谐课堂。

## 发展策略

每个学生都是一座富矿，每一个生命都有自己的光芒。学校努力让每一位学生成为学校的主人，自由绽放自己的光芒。学校认真贯彻落实《中学德育大纲》，认真开展德育活动和德育科研，成立了以校长、书记为首并由各职能部门参加的德育工作领导小组，建立健全德育队伍，形成了以德育处为主，团委、年级组及学生会协同开展工作的德育管理机构，构建了学校、家庭、社会三结合的德育管理网络体系。以学生为主体的“自主管理”已成为十四中校园内一道独特的风景线。学校注重培养学生自主管理的意识和能力，为学生的综合素养提升搭建平台，成立学生自主管理委员会，在学生习惯养成和学校德育常规管理中，凡是涉及学生自己的事情都交由学生自主督促和管理。除此之外，学生自主管理组织还积极开展“学科超市”、“石头会说话”、“公益雨伞”、“失物招领台”、志愿者行动和社团活动等

## 尊重自我 主动发展

形式多样的学习和实践活动。在这些非正式的学习资源和环境中，学生得到了锻炼和发展，真正实现并诠释了“自主、自律、自信、自强”的校风。

教师队伍的成长是学校发展的基石，学校建立健全教师培训机制，着力构建符合自身特色的校本培训模式，帮助和促进教师师德师能的提升和发展。一方面，针对青年教师，实施“青蓝工程”，充分发挥老教师的传、帮、带作用，并搭建平台，营造比、学、赶、超的浓厚氛围。一方面针对骨干教师，开设“骨干研修班”，聘请名师、教育专家作为研修班的导师，定期开展专题教育教学研修和沙龙活动。从各学科组遴选出的十五位骨干教师从教学设计、上课、观课、评课、论文写作、课题研究等方面全过程接受专家的指导和相互的交流学习，全面提升教师的专业素养。多年历练和锻造，学校拥有了一支理论扎实、技能过硬、勇于创新的高素质教职工队伍，近

三年来教师在各级各类竞赛评比中，获市级以上奖项的就有300多人次。

高效的课堂是学校取得优质发展的重要保证，2010年以来，学校开始新一轮课堂教学改革和探索，逐步形成了强化学生自主学习的以学案为载体的“一案三导五步骤”自主导学模式，最大限度地为师生“互动交流”、生生“合作探究”提供了课堂空间，实现了学生学习意识、能力的提升和效率的最大化。2015年课堂教学改革再迈新步伐，积极尝试和推广“慕课”和“翻转课堂”，教师根据教学需要制作微课视频，浓缩资源和信息，通过微课变换教学手段，合理安排课堂教学内容和课后按需自主学习，有效吸引关注，激发兴趣。同时充分把握当前社会发展和教育改革的时代要求，通过精品课程建设和精品课例打造积极构建师生共成长的“和谐”课堂。

## 精彩校园 人文苑囿 全面发展

学校一直把文化建设作为学校核心发展力的重要手段，结合园林式校园和书香校园的创建，学校把校园文化建设和建设看作是学校统一思想、凝聚人心、提升品位的一项重要工作，努力在景点建设精品化、文化建设精致化、校园管理人性化上下工夫，结合区域特色、学校办学特色、校园文化定位，梳理调整校园环境建设的每个区域，赋予丰富校园景观文化内涵，让置身于校园中的师生、家长、来宾都能随处感受到校园文化的魅力。漫步校园，首先映入眼帘的是一排排高大挺拔的梧桐树，它们仿佛在诉说着这所学校68年的风雨变迁；校门口两侧墙壁上镶嵌着精美的青铜浮

雕，分别讲述着浦口地区和学校的发展历史；学校东围墙上图文并茂的“六艺”和“四书五经”，彰显学校厚重的历史传承和追求全面发展的办学思想；学校中央腾飞、开启、坚持三座雕塑，象征着十四中人坚定的信念、不屈的意志和拼搏的力量；“弟子规”、“明德长廊”、“归朴”、“育榭”、“和”、“博”、“韵”等文化艺术小品和建筑与绿化景观自然融为一体；图书馆、语文阅读教室、读书休闲吧是师生休憩汲取营养的驿站……物尽其用，有限的校园空间为每一位师生读书学习和和谐共生提供了优美的环境。“以德立校、文化兴校、绿色教育”的思想激发了学校发展的勃勃生机。



迎新春公益现场绘画



南京市“一二·九”中学生合唱节一等奖

## 办学绩效 守望梦想 花开满池

多年来，我们一直坚信：“只有走出来的精彩，没有等出来的辉煌。”学校实施分步骤、分阶段的教育教学改革，全体教职员工用心培育，坚定地守望着南京十四中校园里那一株株“迟荷”的盛开，努力把汗水变为珍珠，把梦想变为现实，把十四中变成教育的“梦工厂”，在不断探索前行的道路上追寻教育的幸福感。2010年以来，学校先后获得“江苏省心理健康教育先进学校”、“江苏省平安校园”、“江苏省绿色学校”、“江苏省凤凰杯中小学生合唱比赛二等奖”、“南京市园林式校园”、“南京市数字化校园”、“南京市中小学生合唱团（三团）”、“南京市中小学生艺术团承办

学校”、“南京市合唱协会团体会员”、“南京市健美操二等奖”、“亚青展演最佳表演奖”等50多项荣誉。学生在江苏省化学、物理奥赛中取得了突破，奖项从无到有，从少到多，近3年就有数十人次获得省二、三等奖；学测和高考成绩整体推进持续攀升，在同层次学校中名列前茅，连续三年蝉联南京市高中教学发展性评估最高奖——综合奖和优秀奖，2015年的高考成绩更是创造了近十三年来的新高，实现了连续五年文化类本科达线人数的持续增长，并有两位同学达到一本录取线。这所有着近70年辉煌历史的学校正在焕发新姿，倾吐新的芬芳。 通讯员 方东升

## 招生信息

电话:025-58852254 网址:<http://www.nj14z.cn>  
地址:江苏省南京市浦口区浦园路5号



跟着班旗奔跑