

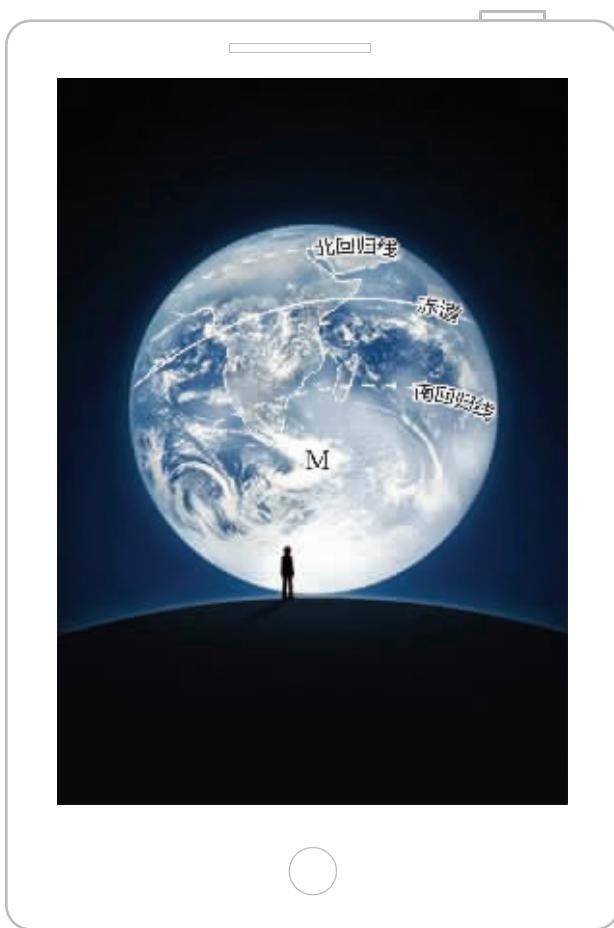
江苏“小高考”地理科目现神题，省考试院昨发布各科试卷专家评析

# 微信登录图的玄机，你看出来没？

微信登录图居然成了考题？3月19日，江苏学业水平测试（必修）科目考试（俗称“小高考”）地理科目的考试结束后，一道神题让不少小伙伴不淡定了。有人以为图上“小人”穿的是短袖，于是判断图片拍摄于夏季；有人认为图中白色区域是南极白昼，所以应该是12月。昨天，南京多位地理老师接受现代快报记者采访时表示，这张图不是太阳光照图，而是卫星云图，极昼一说不靠谱。而事实上，这张图是著名的地球照片《蓝色弹珠》，拍摄于1972年12月7日。

昨天，江苏省教育考试院还邀请了全省多所高中的名师，解析今年“小高考”的各科试卷。

现代快报记者 金凤



走红朋友圈的神题，你来试试？ 制图 李荣荣

## 微信登录图拍于几月？神题走红

“每天都刷微信，现在发现真是白玩了。”江苏“小高考”地理学科中一道让众多考生懊恼不已的题目，迅速走红微信朋友圈。据了解，题目给的是微信登录图，要求考生从图中赤道附近云系的分布位置及M地所处的纬度位置，推测该图的拍摄时间及M地所处的风带最有可能是什么。

南京中华中学地理高级教师赵宏霞监考时发现，学生们对于这道题的反应不一，“一名女生很快选出正确答案，但旁

边的男生迟疑了一会。”

据中华中学地理教师张惠芬介绍，赤道附近的气压带为赤道低气压带，从图中赤道附近云系的分布位置来看，大量的云在赤道以南，所以赤道低气压带是偏南的。属于1月份前后，即北半球的冬季。

对于风带，赵宏霞分析，M地在南回归线以南20多个纬度，即南纬50°左右，所以M地受南半球盛行西风带控制。至此，这题的正确答案应该是12月份，盛行西风带。

## 有学生脑洞大开，根据人物穿着答题

老师们认为，题目不难，但不少学生脑洞大开会错了意，“有的学生观察错了重点，不看赤道附近的云系位置，居然放在图下方的人物形象上，认为人物好像穿的是短袖，所以推测是6月份。”赵宏霞说，即使穿的是短袖，也可能是北半球的6月份，或者南半球的12月份。而微信开机图中，南极附近是白茫茫的一片，这让不少网友确信，是南极圈出现极昼，所以推测是冬至日。

但赵宏霞认为这是误读。“其实这张图不是太阳光照图，而是卫星云图。图中白色表示的是云层，白色多的地方表示云层厚，降雨概率大；反之表示云层薄，降雨概率小。”

“部分学生觉得难的原因，是因为目前高中地理不讲天气预报，也很少讲卫星云图，所以一些学生对这种图觉得陌生，一旦遇到新的情景就蒙了。”南京二十九中地理教师卢文英认为。

真相

此图为《蓝色弹珠》拍于12月

微信登录图火了以后，热心的天文迷还遥想图中“小人”是站在哪里仰望地球。对此，南京紫金山天文台科普部主任张旸表示，仅凭人和地球在图中的比例关系，是无法测算人的具体位置，不过可以确定这张图的拍摄时间。“就像在地球上看月球，每月的农历十五，月亮最圆。而地球的‘满月’应该是在初一左右。”

对于拍摄位置，张旸分析，目前地球附近的天体，人能站在上面的有月球，也可能是在小行星。“不过，人物站立的地方弧度太大，如果是站在月球上，又能被拍摄者以这样的身体比例拍摄到，那画面中显示的地面应该是一个平面。”

事实上，这张地球照片是阿波罗17号太空船船员所拍摄的《蓝色弹珠》，拍摄时间为1972年12月7日，拍摄高度距离地面大约四万五千公里，是迄今为止最广泛流传的地球照片。

## 解答这道神题

### 要求学生会逆向思维

点评人：南京一中地理特级教师 陆芷芳

试卷弱化了学生对知识的死记硬背，注重考查学生对地理原理和规律的理解，以及运用所掌握的原理和规律解决实际问题的能力。

本次测试中很多题目都涉及地理观察力、地理空间想象力、地理综合分析能力等方面考查。例如被网友称为神题的微信登录图，是从地球表面云层的分布推知气压带和风带的位置，进而推测卫星图片的拍摄时间，属于逆推的思维方式，要求学生在熟练掌握气压带风带的位置与移动规律的基础上，进行逆向思维得出结论。

试卷中很多测试的情境源于生活，关注热点、科技前沿和重大工程，例如“超市连锁店”等引导学生关注身边的地理过程与变化，分析这些现象与变化的原因，并关注身边的环境问题。

链接

## 名师点评江苏小高考其他五科

**化学** 素材新颖活泼，富有时代气息

点评人：南京外国语学校 陈懿

测试考查高中化学必修学习阶段基础知识和基本技能，涉及基本概念与基础理论、元素化合物知识、有机化学基础知识、化学基础实验、化学计算等方面的内容。

编制试题的背景素材丰富，既有化学史上的重大发现，如门捷列夫发现元素周期

律等，也有贴近学生生活的日常物品，如食材秋葵、家用铁锅、乘车禁止携带物标志等。

既关注当下的时事和热点问题，如屠呦呦获得诺贝尔奖、微博热传的“苯宝宝”，也关心我国科技发展的最新成就，如我国新总装下线的C919大飞机。

**历史** 试题较为灵活，但活而不难

点评人：镇江大港中学 束鹏芳

试题用现实切入以回溯历史，还以历史切入来启迪现实。例如，第14题以“一五计划”的考查引向工业化与城镇化进程，这些在体现历史学科的现实借鉴功能的同时，还强化了历史测试的时代正能量。

试卷的情境创设，形式多样而活泼。用来测试学生历史认知水平的材料形式有：文

物、书法作品、历史照片、碑记、文献、游记、书信、诗歌、报纸杂志、中央文件、学者著述、漫画、历史地图、柱状图、折线图、数据表等，既体现了命题者对学生的人文关怀和对材料形式的把握，又反映了命题者对材料功能的挖掘和对学科素养的关注。历史卷试题较为灵活，但活而不难。

**生物** 过关不太难，考A有一定难度

点评人：苏州实验中学 章青

学生过关不太难，考A有一定难度。试卷注重密切联系生产与生活实际；强化知识的综合与应用；重视实验和科学探究能力；关注情感、态度与价值观教育。

试卷贴近生活、联系实践、关注社会，积极倡导生物学科的应用价值，激发学生学习生物学的兴趣。例如第33题

以“屠呦呦利用黄花蒿提取青蒿素，并获得诺贝尔奖”为背景，考查生物多样性的价值。

试卷还引导学生养成关心健康、热爱生命、关注社会的意识。例如，第21、32题分别以“全面二孩”“长江禁渔期延长”为背景，引导考生高度关注和正确理解社会事件背后的科学原理和生态道德。

**物理** 考查学生动手做实验的能力

点评人：南京田家炳高级中学 黄红锦

试题呈现了大量的学生生活中的鲜活实例，如第7题大力士拉汽车、第12题班级大扫除搬桌子、第13题起瓶盖、第27题校园足球活动等。同时不乏热点问题，如第23题引力波、“天琴计划”等。既考查了物理学史，又考查了物理思想方法。

试题富有人文品位，切合

考生的学科背景，同时以生动有趣的实例，渗透传统文化。命题者想要考查学生有没有真正动手做实验，力求还原出真实的情境，考查实验的操作及数据处理。

考了实验的细节（复写纸或者墨粉纸盘如何放置），并且要学生真正动手测量纸带并计算。

**政治** 稳中求新，拿高分不容易

点评人：南京市第二十九中学 徐一鸣

试题关注社会生活，涉及“十三五规划”“纪念抗战胜利70周年”“中英黄金时代”“人民币国际化进程”“精准扶贫”“房地产交易环节契税改革”“海绵城市”“引力波”“供给侧结构性改革”“全面二孩”等热点，试题时代气息浓厚。

引导教与学关注社会，关注生活。引导学生坚持具体问题具体分析，要求学生有很好的概括材料能力。

试卷总体稳中求新，客观题部分题目对学生基础知识理解能力要求较高，学生必须谨慎作答，才能得高分。

比如，主观题第42题第（2）问要求学生结合我国人口政策的动态调整，谈谈为什么要坚持具体问题具体分析，要求学生有很好的概括材料能力。