



快报记者跑两会★

互动热线: 96060

教育部长袁贵仁： 多校划片不是长远举措

快报讯(特派记者 安莹)昨天下午,全国政协第十二届四次会议开幕前,教育部长袁贵仁接受采访时,用了近15分钟时间,认真地回答现场记者的提问。

“多校划片”是记者们最关心的问题之一。今年2月,教育部提出在教育资源配置不均衡、择校

冲动强烈的地方,要根据实际情况积极稳妥采取多校划片。

多校划片是不是长期安排?袁贵仁回答说,中国义务教育是免试、就近入学,离家最近的学校或许不是大家认为的“好学校”,这是历史造成的客观现实。“多校划片是各地在解决单校划片还不

能满足周边家长需求中探索出来的办法,这个办法也还在探索中。教育部认可了这种办法,各地可以根据实际选择单校划片或多校划片。”

“单校划片或是多校划片,都是为了让家长满意。这是现实逼出来的、各地尊重群众意愿采取

的举措。”袁贵仁说,这只是具体举措之一,而不是长远举措。

“并不是说各地一定要采取多校划片!”袁贵仁表示,长远看,应当是每个学校都能提高质量,每个学生都能在家门口上好的学校,家长可以不再跑很远择校。

“我想告诉大家的是,多校划

片是解决目前义务教育还不均衡的举措之一,是各地探索的一个办法,我们不过是同意或者说推广各地参照、按照当地实际情况,提出一个周边群众满意的举措。最终的解决要靠教育的发展、教育的改革,特别是靠义务教育的均衡发展,这有一个过程。”袁贵仁表示。

马上就访

全国人大代表、省教育厅厅长沈健：

江苏“多校划片”由各市县结合实际推行

江苏的“多校划片”将如何落实,是否会大面积推开?昨天,全国人大代表、江苏省教育厅厅长沈健表示,多校划片总的原则还是就近入学,主要涉及城市人口比较密集的区域,是否在江苏各市县推行,将由每个市县按照教育部要求,结合本地区实际情况推行。

现代快报特派记者 金凤



全国人大代表沈健

相关新闻

每天让9岁儿子学习18小时
“北大虎妈”
引网友热议

近日,朋友圈里一张“小P孩作息时间表”引发了网友热议,按照这张作息时间表,9岁的“小P孩”每天从5点起床,一直要学习到23点才能睡觉。在这份“小P孩”的作息时间表,除了周一到周五学校正常的课程之外,还有古文、钢琴、围棋、毛笔书法、奥数、跆拳道、游泳、英语、拉丁舞这九种课外学习。

“小P孩”的家长——家住重庆南岸的刘女士表示,“很多人都认为我是变态,可我和很多北大的同学聊过,他们都觉得很正常,培养时间观念和自律习惯真的很重要!实际上我从小也是这么长大的,我爸爸是当兵的,当时也是这么教育我的。”

不少网友表示不解,有网友直言:“这孩子还有童年么?”也有部分网友赞同刘女士的做法,但该给孩子多一点睡眠时间。

2008年,教育部印发的《中小学健康教育指导纲要》中规定,小学生每天睡眠时间10个小时,初中生每天睡眠时间9个小时,高中生每天睡眠时间8小时。

在江苏,省教育厅也曾出台“五严”规定为学生减负,严格控制学生在校集中教学活动时间,保证学生充分的休息。例如,小学、初中和高中学生每天在校集中学习时间分别不得超过6小时、7小时和8小时。不得组织非住校学生上晚自习,住校生晚自习每天不超过2课时,并严禁用来组织文化补习或考试。小学一、二年级不得布置书面家庭作业,小学中高年级、初中和高中学生每天书面家庭作业分别控制在1小时、1.5小时和2小时以内。保证学生每天睡眠时间,小学、初中和高中分别不少于10小时、9小时和8小时。严禁中小学组织任何年级学生在节假日(含双休日和寒暑假)集体上课,或以补差、提优等形式变相组织集体上课。

现代快报特派记者 金凤
综合法制晚报

“多校划片已有江苏经验,由各市县结合本地实际推行

全国人大代表、江苏省教育厅厅长沈健表示,“多校划片”是指一个小区对应多个小学和初中。

“多校划片总的原则还是就近入学,主要是涉及城市人口比较密集的区域,当生源和学校的学位出现矛盾,将采用多校划片的形式解决就近入学的问题。”

具体来说,多校划片是指,户口在这个小区内同时符合相关规定的孩子,在入学时可选择

多个学校中的一所报名,如果该校报名人数没有超过其计划招生数,则照单全收,如果超过计划招生数,则采用电脑排位的方式分配名额,未被摇中的学生将被就近安排到区域内其他还有招生计划的学校。

沈健说,南京市秦淮区在前几年已实施了“多校划片”入学,总体试行情况平稳,积累了很多好的经验。“多校划片”在江苏将如何落实?沈健表示,是否在各

市县推行,将由每个市县按照教育部要求,结合本地区实际情况推行。

此外,根据教育部此前的通知,2016年,各区(县)经省级教育行政部门批准招收特长生的初中所招收的特长生比例,要降到区(县)初中总招生人数的5%以内。而南京市在2015年已经明确各校体育、艺术特长生招生总数原则上不得突破学校当年招生计划总数的5%。

不少家长们买高价学区房,就为孩子上名校。沈健表示,要确保教育均衡发展,首先要加快实施义务教育学校办学标准和“改薄”工程,消除校际间办学差距,“江苏力争在2016年70%以上学校达到省义务教育学校办学标准,到2018年底,小学和初中全面达到省义务教育学校

办学标准。”

他表示,江苏还将加大校长教师交流轮岗力度,研究建立义务教育教师“县管校用”模式,推动实现中小学教师由“学校人”向“系统人”转变。同时,要扩大优质资源覆盖面,鼓励和支持同一层次优质学校和薄弱学校,通过组建学校联盟、教育共同体、

集团化办学和对口帮扶等方式共享优质资源。

“缓解‘择校热’,还要坚定不移地推进义务教育公办学校坚持免试、免费就近入学,规范民办学校招生行为。鼓励和支持社会力量依法开办各种类型的民办学校,以满足人们多样化的教育需求。”沈健说。

“今年江苏力争70%以上小学、初中达到省级办学标准

有专家预测,中国下一个人口高峰将在2017年前后到来。沈健向记者表示,这意味着,幼儿就学需求的大量增加与教育资源相对不足的矛盾会更加突出。

“在实施‘单独两孩’及‘全面两孩’政策的背景下,江苏将坚持政府主导、社会参与、公办

民办并举的办园体制,大力发展公办幼儿园,鼓励普惠性幼儿园发展,进一步扩大公办园和普惠性民办园覆盖面。”

“将根据学龄前儿童数量分布、流动趋势、保育教育需求等因素,制定和实施幼儿园布局规划,进一步扩大学前教育资源。推进城镇小区配套幼儿园建设,

新建小区配套幼儿园要与小区同步规划、同步建设、同步交付使用。”沈健表示。

沈健说,江苏还将推进学前教育课程改革,开展幼儿园课程游戏化建设,推行标准班额办园,开展学前教育质量监测,构建科学的幼儿园保教质量评价体系。

“应对‘全面两孩’,江苏将大力发展公办幼儿园