



江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)现场考察意见通报会

“滨湖区努力办好每一所学校,发展好每一位教师,培养好每一名学生,可以说是‘高位均衡前程似锦,佩戴红花再创辉煌’。”江苏省教育厅工委书记蒋吉生在省义务教育优质均衡发展区现场考察会上给出了这样的评价。

镜头一:在峰影小学新校建设工地,机器轰鸣,热火朝天,投资约1.5亿元、建设用地约87亩的高规格学校已完成主体建筑,预计2016年秋季开学投入使用,切实解决周边优质教育资源稀缺问题。

镜头二:来自四川的周女士跟记者说:“我们是外来打工的,我只要孩子能有个学校上就行。但没想到我的孩子可以在育英锦园实验小学这样好的学校上学,这里的校园环境优美,老师非常负责任,真正是我们孩子的福气。”

镜头三:在刚结束的2016年滨湖区教育工作会议中,教育局局长冯伟在讲话中说:“2015年全区教育系统上下凝心聚力,教育质量攀上了新高峰,教师队伍展现了新风采,教育资源实现了新优化,教育发展获得了新殊荣……”

是什么让滨湖区教育现代化的发展获得了上级领导和社会公众的一致赞誉?带着这样的疑问,记者深入滨湖,深度触摸了滨湖教育的方方面面——

# 交一份让老百姓满意的答卷

## ——滨湖区推进教育现代化建设掠影

### “强区必先强教,是为政一方的基本策略”

——近年来,滨湖区产业转型升级进入关键期,如何盘活区域发展资源,全力打造内涵兼具的城市标杆区和民生首善区,滨湖区委、区政府的共识是——应当把教育作为经济社会发展与产业强区战略的奠基工程来看待。

“教育和经济,犹如高铁轨道上左右两组车轮,必须协调才能同步,必须同步才能飞奔。建好滨湖,要打两张牌——产业强区和教育强区,而其中的关键在人才,根本在教育。”面对滨湖区产业转型升级带来的经济社会的变革,滨湖区委书记袁飞敏锐破题,牢牢把握“经济强区必先教育强区”的执政理念,将“教育强区”与转变发展方式紧密相连,持续巩固教育优先发展战略位置,将人口导入大区转变为人力资源强区,为产业发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

滨湖区委区政府对教育工作,只支持、监督,不干预,同时明确,在确定经济社会发展目标时,要把握教育发展的全面性;在确定经济社会发展步骤时,要体现教育发展的超前性;在确定经济社会发展措施时,要明确教育发展的先导性,形成了“体系完善、基础厚实、质量上乘、社会满意”的教育发展格局,创下数个“首开先河”和“仅此一家”的经验。

而教育的发展也反哺着滨湖经济的进步——五年来,滨湖区域经济实力有效提升、社会事业稳步发展、人民生活持续改善,赢得了百姓的一片赞誉:“产业富了滨湖人的口袋,教育富了滨湖人的脑袋。”



滨湖区委书记袁飞谈教育



国家教育咨询委员会素质教育改革组组长顾明远视察滨湖素质教育



江苏省特级教师祝晓燕指导青年教师

### “配置好教育资源,是对老百姓最大的负责”

——“投资教育就是投资未来。”滨湖区将教育经费全面纳入区级财政保障范围,不断加大教育投入,制定基础设施配置标准化的措施,积极实施差别政策,使教育经费在硬件与软件投入两方面比例合理,优化了区域教育的结构层次,提升了区域教育的整体实力。

初到东隅第二实验小学,学校楼房齐整、环境幽雅。相形之下,不远处的太湖街道办公楼却一点也不起眼。最好的建筑是学校,鲜明地印证了滨湖“花钱先想孩子”的做法。

“教育优先发展决不能停留在口头上,谁停留在口头上,谁就会耽误滨湖的下一代。”在教育投入上,分管教育的副区长程红给我们算了一笔账:滨湖每年的教育投入约10亿元,近5年总计达48亿元。全区全面实施学

校改扩建、新建工程,建设了蠡园中学、育英锦园实验小学、立人小学、融创幼儿园等一大批学校,相继投入专项资金1.25亿元,完成了“四配套”工程,为滨湖教育发展创设了一流硬件保障;斥资2700万元,新建滨湖区教育康复中心,设施国内领先,为全区特殊孩子提供了全免费的康复训练与教育培训,进一步优化了各类教育的协调发展。

### “教育的现代化,离不开教师团队的现代化”

——把教师作为教育竞争力的核心,滨湖区大胆进行制度创新,坚持全方位、多举措强化教师队伍建设,着力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,为全面推进教育现代化奠定了坚实的基础。

“我才工作3年,却已经参加过多次高级别的培训,尤其是江苏英语教师雏雁培育项目更是给我的教学工作带来了极大的帮助。”江苏省太湖高级中学张佳楠这样告诉记者,而这仅仅是滨湖教师培训的一个缩影。每年滨湖区会为全区各类教师定制

高端培训数十次,全区教师的参训率达100%。培训背后是巨大的投入,滨湖为何为教育大开“绿灯”?

程红副区长道出了其中缘由:“教育的现代化,离不开教师团队的现代化。”区委区政府将教师队伍建设作为战略任务,加强顶层设计,立足实际,研训一体,梯队发展。首创“名师工作室”培养机制,设立特级教师后备培养班,设立“教师成长基地”,组建“希望之星”培训班,实施“青苗工程”,选拔“种子教师”接受量身定制的个性化培训;积极拓展高端培训资源,安

排多人赴海外考察交流,更与各大高校形成合作关系,进一步优化全区教师专业素养,为滨湖构建高素质专业化教师队伍提供了有力保障。

目前,全区研究生学历教师有359人,占比8.91%;有特级教师20人,市级名师、学科带头人70人……“底厚、腰壮、顶尖”的教师人才格局已形成。“我们构建立体式教师发展体系,就是为了让教师获得最适宜的发展,同时也在一个侧面为我们吸引人才,打通优秀教师的上升渠道奠定了基础。”冯伟局长如此阐述教师队伍建设的深层用意。

### “从自主到创新,一切为了孩子的发展”

——作为全样本参与“省学业水平测试”的实验区,滨湖区紧紧抓住课程改革这个关键环节,以学生和学校发展为目标,全面提高课堂质效,走出了一条素质教育与应试能力并行不悖、相辅相成的教育改革新路。

近两年来,滨湖区深化课堂教学改革,教学质量全面提升,奏响了“全面育人”的最强音。但是长期以来,滨湖区规定,不准搞题海战术,不准牺牲课外活动时间加班加点,不准以分数高低评价学生优劣。这么多“不准”背后,是教学质量的稳步上升、教育满意度的逐年提高,靠的是什么呢?

“我们坚信,孩子的成长绝不是光靠分数就能定义的。为了让孩子全面、可持续发展,我们唯有坚持走自主与创新的现代化发展之路。”程红副区长如是说。正是基于这样的认识,滨湖教育坚定不移走上了内涵发展、科学发展之路。

滨湖区教育局全面实施“校本提升战略”,推动学校自我定位、自主设计、科学发展,满足人民群众对优质教育的需求。深入开展课程改革,对教学微环节的细致研究,以及“211”工程的实施让滨湖每一个孩子健康成长、个性发展,真正使素质教育融进了每一位学生的生命中。

教育专家顾明远考察滨湖教育后,曾感言,“通过多年的努力与实践,滨湖已经走出了一条素质教育与应试能力并行不悖、相辅相成的教育现代化建设新路。”滨湖人也在新一轮逐梦路上,迈向现代化的教育强区。

薛晟 胡斌/文 滨湖区教育局供图



改扩建后的河埭中心小学