

与会专家观点



虞永平(中国学前教育研究会理事长、国家重点学科“学前教育学”学科带头人、南京师范大学教授)

要在总结课题、总结现状、总结经验的前提下,在实践中不断学习,从细节上追求质量的提升,真正促进幼儿发展。



陈世联(重庆师范大学教授)

课程理论基础可以从儿童哲学、多元智能理论、课程教育观、儿童观等方面提炼。



丁海东(中国学前教育研究会理事、福建师范大学教授)

建议幼儿园的班级环境彰显个性、操作性,具有艺术性,并根据幼儿的需要创设动态的游戏情境。



张明红(中国学前教育研究会幼儿园课程与教学专业委员会委员、华东师范大学教授)

期待幼儿园继续通过教科研来促进教师队伍的发展,聚焦教师、聚焦儿童,最终落实到儿童的发展上,实现幼儿园特色发展。



向海英(山东省学前教育研究会常务理事、山东师范大学教授)

今后可将多元发展道路作为统领来建设课程体系。



张晖(江苏省教育科学研究所副所长)

要处理好幼儿园发展规划的问题、幼儿园课程建设与发展的关系、课题研究的问题这三者之间的关系。

为进一步提升幼儿教育水平,将市委市政府对南京晓庄学院实验幼儿园发展的期盼落到实处,近日,南京晓庄学院实验幼儿园作为省内外知名的幼儿园,为了科学谋划“十三五”发展,邀请了以中国学前教育研究会理事长、国家重点学科“学前教育学”学科带头人虞永平教授为首的多名国内顶尖幼教专家会聚南京,围绕明确发展规划、促进科学办园等话题,进行了为期一天的高层次专题会议。

经过观摩教学、参观园舍和热烈研讨,咨询会立足长远、面向未来,勾勒了幼儿园发展的美好蓝图,幼儿园的发展脉络更加清晰了。这不仅对南京晓庄学院实验幼儿园的发展大有裨益,对南京市幼儿教育发展也有着较大的推广和借鉴意义。

# 南京晓庄学院实验幼儿园 科学定位 体现特色 创办最适宜的幼儿教育

## 明确新目标,实现跨越发展

随着恒山路园的开园,南京晓庄学院实验幼儿园开启了一园两址的办学模式,处在大踏步快速发展阶段。抢抓发展机遇,加快发展步伐,积极推进教育改革,是幼儿园当前的重要任务。

主管部门负责人认为:面对

“十三五”时期更加艰巨繁重的发展任务,南京晓庄学院实验幼儿园要认识到自身存在的不足,从师资队伍建设、内涵建设、课程建设、品牌建设等几方面寻找与国内外名园之间的差距,办出特色、办出品质、办出水平。园领导和教师

要充分发挥主观能动性,珍惜良好的工作环境和成长平台,增强事业心和使命感,以饱满的热情投入到教育科研工作中,潜心研究、勤于实践,尽快形成自己独特的教学风格和科研本领,为实现幼儿园三年强园计划贡献力量。

## 提升专业素养,打造名师队伍

市教育局副巡视员杨林国说,“十三五”期间,南京晓庄学院实验幼儿园要有这样的意识,倾斜配置资源致力于促进教师的专业化,支持教师通过不断的学习与探究来拓展其专业内涵,提高其专业水准,从而达到专业成熟的境界。

虞永平认为,要从提升教师的专业素养入手,把十八届五中

全会中“把提高质量放在第一位”的精神转化为每位教师的专业行动。教师对每日活动的细节要关注,让每一天的活动、每一个环节真正促进每一个儿童的发展。

丁海东建议,教师在教育目标的承载上不要过于强调预设和步骤,要强调孩子在自主开放的过程中自己去发现问题,自己

去制订活动目标,自己寻找解决问题的方法和策略。

园领导班子表示,将通过梯队培养、名师结对、骨干委培等形式,加强教师之间的相互探究、创造、表现、反思,促使其向研究型教师转变。建设一支师德高尚、专业能力强、业务素养高,精诚团结、充满爱心、富有活力的学习型、创新型师资队伍。

## 寻找新动力,开阔发展思路

主管部门分管领导认为,南京晓庄学院实验幼儿园作为非教育系统公办园,既要充分整合利用各类优势资源,又要开拓视野建立符合园情的管理模式。虞永平认为,要立足儿童,紧扣《3-6岁儿童学习与发展指南》要

求,树立新的园所发展观,包括创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,最终的目的还是要促进孩子的发展。张晖指出,要基于一园两址、统一管理下的不同空间、环境、条件、地理位置,从幼儿、教师、幼

儿园的发展等方面来设置管理制度。市教育局初教处处长戴兴海提议,借助此次专家咨询会,共同开启高校、机关、办园单位和幼儿园主体自身多方合作,共同推进幼儿园发展的协同创新的新机制。

## 强化教育科研,科学构建课程

与会专家认为,南京晓庄学院实验幼儿园要把课程的推进、优势及不足整理出一个脉络,秉承一致的课程发展理念和思路。同时把握好课题研究课程建设的关系,以课题研究的核心问题来推动课程整体发展。课程的

核心不仅仅是立足于让儿童成为一个完整的人,还要把儿童培养成未来社会需要的人。张明红指出,让课程与环境连接,把幼儿教育经验在环境中体现扩展。向海英认为,可将多元发展道路作为统领来建设课程体系。南京

晓庄学院教师教育学院副院长袁宗金建议,在课程建设中,要把孩子获得经验、充满诗性的过程凸显出来,从而不断推进课程向前发展。

## 努力创建品牌 创办最适宜的 幼儿教育

咨询会议认为,南京晓庄学院实验幼儿园目前正面临跨越式发展的大好时机,一定要抢抓机遇,科学定位,办成具有创造教育特色的全国一流的现代化示范性幼儿园。一要促进教师的专业化,二要促进课程的科学化,三要促进教学的游戏化,四要促进教育主体的融合化,五要促进幼小的衔接化。

主管部门负责人要求,南京晓庄学院实验幼儿园要以此次会议为新的起点,立足当前、着眼长远,制订“接地气、上水平、有特色”的“十三五”发展规划,以更加扎实的举措,达到发展幼儿、服务家长、成就教师的宗旨,办出家长反应好、社会赞誉高的精品幼儿园。

## 幼儿园简介

南京晓庄学院实验幼儿园创办于1952年,是江苏省首批示范性幼儿园。目前,该园采取“一园两址”的办学模式,拥有北京东路园和恒山路园两所园区。该园始终高度重视师资队伍建设,建立健全了人才外部引进与内部培养并重的工作机制,现有多名心理健康教育名师、多学科专任教师,以及多名充满朝气的专职男教师,并拥有一支德才兼备、功底扎实的由市、区级学科带头人和优秀青年教师组成的骨干教师团队。

该园秉承“启迪智慧、追寻美丽、分享快乐”的办园理念,以发展幼儿、服务家长、成就教师为宗旨,坚持开展创造教育、美术教育和心理健康教育等特色课程研究,将创造教育、游戏精神渗透到管理规程、园本培训、课程开发、家长工作等各个方面,取得了一系列可喜的成果,先后荣获江苏省示范性实验幼儿园、南京市教育科研先进集体、江苏省心理教育实验幼儿园、江苏省心理教育名校等称号。

