

南京浦口中等专业学校: 绿茵草地,小小足球踢出一方天地



浦口中专校足球队参加二届省职业院校足球赛时合影

2014年11月,浦口中专校顺利承办了江苏省首届职业学校足球赛事,获得各方好评;南京浦口中等专业学校作为浦口区13所足球特色学校之一,目前已被遴选为南京市校园足球特色学校创建单位,创建过程中,正着力打造“三个一”品牌,即编印一本校园足球校本教材——《阳光体育/快乐足球》、打造一个校园足球文化展览室、开展每学期一次的校园足球联赛。南京浦口中等专业学校张圣琪校长告诉记者,未来浦口中专校将进一步普及推广校园足球运动,使校园足球成为人见人爱的快乐足球、趣味足球,为全省职业学校足球运动的开展贡献力量。同时,作为江苏省职体协足球分会单位,将申请开设全省职业学校足球教练员与裁判员等培训班,为校园足球运动在江苏省的全面开展奠定坚实的师资力量。

通讯员 张璐 胡圣勇 现代快报记者 任红娟

所获荣誉

●浦口中专校成功承办了江苏省首届职业学校足球赛,并荣膺“2014年江苏省职业学校体育竞赛优秀办赛单位”,同时被授予“江苏省学生体育协会职业学校工作委员会足球分会”单位,该校张圣琪校长当选为江苏省学生体育协会职业学校工作委员会副主任暨足球分会主任。

●在2014年江苏省首届职业学校足球赛上,浦口中专校荣获“优秀组织奖”以及一等奖中组组第四名成绩和“公平竞争优胜队”,谢礼文和王海刚同志荣获“优秀教练员”。

●在2015年江苏省学生体育协会职业学校工作委员会会员大会上,浦口中专校张圣琪校长和王永成副校长荣获“2014年度江苏省职业学校优秀体育校长”,仇效东和黄小军同志荣获“2014年度职业学校先进体育工作者”。

●在2015年江苏省第二届职业学校足球赛上,浦口中专校荣获一等奖中组组第五名成绩,仇效东和李华金同志荣获“优秀教练员”。

热点问答

足球的师资力量如何培养?

据分管学校体育工作的杨鸣华副校长介绍,为了增强学生的体质,丰富学生的业余文化生活,学校2013年9月开始组建学生足球社团,社团建立之后,学校注重足球师资队伍的培养,坚持请进来与走出去相结合。一方面,主动接受市区教育局与体育局的指导,由浦口区教育局派来的徐杰教练常驻学校办公,帮助学校推动足球运动的深入开展;邀请南京师范大学的周群力教授指导校园足球工作的开展和足球社团的技术指导工作,让

师生开阔眼界。另外,主动走出去,观摩区内影响力比较大的足球特色学校,如南京市第十七中学、浦口区泰山小学等;参加省市足球培训学习,提升足球教学水平和办赛能力、组织训练比赛能力。

学生踢足球,安全如何保证呢?

“学校会对参与足球运动的学生进行安全思想教育,教会学生如何防范运动受伤。我们还通过教师示范演练、学生观看运动受伤护理视频,有针对性地进行讲解,加强学生练习,训练前做热身运动,训练结束做恢复性训练。同时,教师教会学

生一些应急处理知识。在比赛时,会为学生购买意外伤害险;还会请来正规医院医护人员给予受伤同学及时救助;我们教练员还会通过自学、相互切磋和外出培训等方式,加强安全救护知识的学习培训。”该校足球社团教练李华金老师介绍说。

学生踢足球,会影响成绩吗?

该校教务处仇效东副主任告诉记者,学校一般利用课余时间开展足球训练活动。“其实校园足球运动的开展能为学生学习提供良好的身体条件,促进学生的学习,甚至能改变一个学生。”

延伸思考

梦想起航,乘风破浪。浦口中专校的校园足球工作刚刚起步,未来将进一步拓展校园足球运动外延,挖掘校园足球运动内涵,使校园足球朝着广泛性、制度性、趣味性等方面迈进,使得校园足球人人喜欢,大众参与,真正做到“足球进校园,足球进课堂,足球进视野”。“下一步,学校将扩大校足球社团和校足球队规模,适度增加足球训练时间,增强足球社团的影响力;同时,更新足球训练指导的方式,增加足球运动的趣味性、互动性,提高学生的积极性,让学生融入到快乐足球的氛围中去,让学生在快乐足球中成长。另外,通过校园足球运动,进一步培养学生团队合作精神、公平竞争意识、拼搏奉献精神等综合素养。深入开展三个一活动,加强对校园足球文化的宣传、推广,营造浓郁的强有力的校园足球文化氛围。以文化人,用足球文化来为和谐、文明校园建设锦上添花。”德育校长王永成如是说。

对话队员

徐晨 经贸部13旅游3班学生
学校足球队队长

从幼儿园开始踢足球,小学六年级得到了足球教练的专业指导,初中也会偶尔踢踢足球。对足球有着浓厚的兴趣,也有一定的专业技术。2014年9

月主动报名加入校园足球队,2015年6月,被选为浦口中专校园足球队队长。作为队长,他认为:球队的进步要靠团队合作,也要各司其职。作为一名队

员,他认为,自己很开心、充实,通过训练使自己更健康。徐晨的爸妈对他踢球也比较支持,经常鼓励他,并帮他准备足球鞋、衣服等。

溧水中等专业学校: 在足球教育中追求育人最高境界

12月1日,江苏省第二届职业学校足球赛在江苏省溧水中等专业学校(简称“溧水中专”)震撼开场。开幕式上,共600多名学生参与了太极拳、瑜伽、跆拳道等节目的表演,为今年的比赛规格和质量定下了“高调”。“无论是赛前的组织安排,还是运动员的资格审查,甚至具体到每一场比赛的裁判,都近乎完美。溧水中专在承办赛事过程中,视球员为兄弟,视教练为同事,视裁判为亲人,热情服务有条不紊。”本次比赛得到了全省职业学校的一致点赞。实际上,这场高规格赛事的成功举办,幕后凝聚了溧水中专人长期以来对足球教育的专注和投入,他们领悟出了足球教育的“最高境界”。

现代快报记者 何海燕

境界一

足球启智,攻守需要智慧

虽说运动没有高低贵贱之分,但现阶段足球已然成为一项全民系统工程,在这样的大环境下,近半年来,溧水中专的足球社团迅速发展到了78人,老师、学生经常一起在绿茵场上对抗比赛,“踢一场足球,不仅需要充沛的体力,更需要用脑子踢球,要有足够的智慧。”溧水中专校长高虎英介绍,自己算是个球迷,看到学生们在球场上生气勃勃,自己也会心痒痒,忍不住想上场踢几脚过瘾。足球场上变化多端,需要球员眼观四路耳听八方,尤其在比赛中,身体和大脑要时刻处于高度集中状态,要迅速作出准确的判断。“球踢得好的人,智商都不会低。”溧水中专足球队的学生,精神状态越来越好,连学习都变

得轻松了。

“学校足球社团成立了组织机构,制定了详细的活动方案及训练计划,为了提高足球教育对学生身体和心智的帮助,我们将加大足球在校园内的普及教育,让更多的学生参与进来,体会足球的魅力。”高校长介绍,为了保障学生们的安全,老师除了教必要的自我保护常识和具体方法外,学校还给参训的学生统一购买了意外伤害保险,解决家长的后顾之忧。此外,学校通过“请进来”“送出去”两种方式,提高老师的足球教学水平,“通过聘请足球专业人员进校辅导,目前国家、省、市三级足球教练员培训班都有开班,把有一定足球基础的教师送去参训。”

境界二

足球润德,教育润泽心灵

在今年全省职业学校足球比赛中,溧水中专校队球员表现优异,学校荣获精神文明奖和优秀组织奖。在本次比赛中,溧水中专鲜明浓厚的校园足球文化也给22支球队留下了深刻的印象。

溧水中专多年来始终将德育工作放在学校工作的首位,践行“成人、成才、成功”教育理念,近日,学校被评为“溧水区四星德育先进学校”(全区共三家)。“足球教育和德育工作相辅相成,足球运动不仅需要高度对抗的意志,更需要团队协作、服从裁判。”高校长称,所有书本上、口头上的德育在足球赛场上都得到了领悟。一位参赛的学生告诉记者,“赛场上有时

在对抗中会出现冲撞,刚开始时经常出现情绪波动,有时还会和对方争辩是谁的过失,现在,一方面具备了一定的足球理论知识,避免了很多伤人伤己的动作,另一方面,也学会了以和为贵,以礼相待,心态好了,球场上的冲突基本上没有了。”溧水中专通过校园足球活动,带动了校园阳光体育活动的开展,高校长希望足球教育不仅能够让学生拥有健康的体魄,更希望给学生输入直面挑战的勇气,在人生的竞技场上,更要学会协作和进退自如。

如果说教育的最高境界是润泽心灵,那么,溧水中专的足球教育正在不断向这一目标前进。

