

教育 从小抓起

随着二孩政策的颁布,早教行业引来越来越多投资者的关注。不过,与前几年早教班大热相比,今年早教市场略有降温。日前,《2015中国教育行业白皮书》正式发布。结果显示,近一年内,参与调查的六成家长没有为孩子报名早教班。昨天,现代快报记者随机采访了一些南京幼儿家长,特别是家里有二孩的妈妈。她们坚决说,老大上早教班效果不明显,老二坚决不上了。

现代快报记者 黄艳 俞月花

今年早教班略有降温

调查显示,近一年内六成家长没为孩子报早教班
有家长称早教班华而不实,付出和收获不成正比

白皮书数据

近一年内6成家长没为孩子报早教班

据了解,《2015中国教育行业白皮书》于12月5日在北京发布。这是搜狐教育连续第五年发布教育行业报告。今年,搜狐教育历时三个月对消费者调查、收集逾20万份样本,覆盖了早期教育、少儿英语、在线教育、课外辅导等6大领域。调查显示,“近一年内,参与调查的六成家长没有为孩子报名早教班。”

孩子到底多大上早教班更合适?调查显示,有14.8%的家长选择在1岁-2岁期间为孩子报名。1岁以下孩子的家长仅占到7.09%。家长们倾向于孩子年龄偏大一些再选择早教学习。对于报名早教班的目的,大部分家长是为了能够给孩子找到“伴儿”,近六成的家长出于“希望孩子能和同龄孩子在一起”的目的才给孩子报名。

而抱着“不输在起跑线上”心理的家长占22.39%,还有7.39%的家长没有明确的目的性,只是看到周围孩子报名早教班,随之“跟风”报名。

快报调查

“新手爸妈”热衷给孩子报早教班

昨天下午,现代快报记者随机采访了南京的一些早教中心。一家早教新街口中心的客服人员告诉记者,之前由于早教市场家长并不十分了解,所以报的人不多,但现在有越来越多的“新手爸妈”热衷给孩子报早教班。

南京市周女士的儿子现在25个月大。她告诉现代快报记者,在孩子8个半月大时,她就给孩子报了早教班。而现在她自己花了16000元给孩子报了

第二个早教班。“一方面是家里就这一个孩子,如果不上早教班,时间没地方打发。另外,去早教班,可以和同龄的小朋友一起玩。而且在早教班里也学会了翻跟头、爬行等,我觉得这些都可以激发孩子的潜能。”周女士说,“不过,我也有朋友去试听后,觉得早教班有缺陷。比如老师只是负责把每天的课程教完,并没有对每个孩子进行有针对性的引导。”

二孩妈称坚决不给“二子”上早教班

不过,采访中,一些二孩妈妈表示坚决不再给“二子”上早教班。在银行工作的张女士说,老大出生时,她曾在孩子6个月大时,就花了4000元报了早教班。“当初初为人母,随大流,看别人家的孩子学,也就让女儿去学。以为可以开发潜能,全面科学地培养孩子。不过,后来发现,其实也没有学到什么。”她表示,老大上早教班时,也就是到户外接触人群,她认为这个自己在家也可以教孩子。“二子

来了,我坚决不报早教班,就准备到了年龄正常上幼儿园就行了。”另外一位二孩妈“坤妈”也告诉记者,她也曾给老大在小区里报过早教班。“我们去试听,就是弄弄琴,敲几下,费用其实挺高的。我觉得付出和收获不成正比。”她说,从老大的养育经验来看,到大一些后,孩子自己对什么感兴趣再学,效果更好。“针对老二,我们现在更关注家庭教育,就在家给他读绘本。我觉得早教班华而不实。”



早教班花费不少,上或不上,家长们得好好想想 CFP供图

专家说法

早教班应该是教家长怎么带孩子

南京师范大学教育科学学院儿童发展与家庭教育研究中心副主任殷飞表示,早教班以前是迎合了家长为孩子好的心理,但早教是有规律的,应该在自然的家庭情境中对孩子进行综合影响。

殷飞认为,早教中心不是直接教孩子,而是教家长怎么带孩子,怎么把家庭生活变成一种教育,在家庭生活中拥有教育意识和培养孩子的意识。他说,前几年早教中心有偏差,“早教班准备代替家长教孩子,甚至把早教中心学校化,让孩子在一个班级里学习。”他认为,其实是要影响家长,在孩

子不同年龄段,在敏感期家长该如何适时地关照,而不是像小学课程,设计一个严格课程训练孩子。“这不仅跟早教市场不成熟有关,也跟我们很多家长说自己不懂,就给孩子报早教中心,指望老师教,推卸责任有关。”

殷飞还说,现在早期教育进入一个调整期。“从认知偏差,慢慢过渡到正确认知。下面早教中心要生存,就要在家长的家庭教育指导下下工夫。提升家庭的教育质量,这是下一个阶段早教中心的发展趋势。”而家长要从愿意掏钱让孩子学习,转变为愿意掏钱让自己学习。

成才 都不容易

一个中医学生是怎么熬成的 熟读30万字古医书是起码的 还得背熟200味中药药性和150首方剂

近期中医药学成了热门话题,然而,中医博大精深,学起来可不容易。昨天,现代快报记者从南京中医药大学获悉,在该校就读的中医专业学生,本科在校期间,必须将《内经》《伤寒论》《金匮要略》《温病》等四部传统医学经典著作的条文熟读,并熟背150首方剂、200味中药的药性、功效、主治疾病。而仅仅上述四大经典,就在30万字以上。

现代快报记者 金凤

要啃古医书,还得学以致用

如今的中医学生,还读古医书么?南京中医药大学党委书记陈涤平说,该校在本科生的课程设置中,要求大学期间必须要熟读中国四大医书典籍的条文,并熟背150首方剂、200味中药的药性、功效、主治疾病。仅四大经典,就在30万字以上。“这些书籍涉及中医基本的原理和技巧,能培养学生的中医思维。”大部头的古医书,都用文言文书写,学生们能看懂么?

“学生学习起来确实有难度,但从学生进校起,我们会请中医专业

老师和历史、哲学系的老师给学生讲解古文献。”南中医药大学教授吴皓说,在该校,中医医史文献学科还是国家级重点学科。

不过,只读中医经典还不够,关键在于学以致用。该校教务处相关负责人表示,学校会将中医经典课程安排在第三、第四学期,有的甚至安排在第六、第七学期,学生完成床边教学后再开设,以强化学生对文献的理解。另外,在教授《伤寒论》《内经》等课程时,老师们采取案例式教学法,结合临床中医治的案例,让学生们有实际体会,形成解决临床问题的能力。

神奇的古医书,藏着不少宝

其实,上世纪90年代,该校就有老师从中医典籍中尝到甜头。

吴皓说,当时,江苏如东地区肝癌高发,学者们调查发现,那里的居民喜欢吃玉米,而发霉的玉米上有黄曲霉毒素。

庄毅教授最初从事的是真菌研究,他在翻阅该校编纂的《中药大辞典》时,发现槐耳有治疗肝癌的功效,于是在汉中门的人防洞中,研究用真菌发酵技术培植槐耳,并从中提取菌丝体,这一技术后来荣获国家科技进步三等奖。



中药苦,学中医也得吃得苦 CFP供图