

# 街道拆迁办副主任贪污140余万、村支书让父亲冒领五保供养金…… 江苏通报8起“四风”和腐败问题

## 1 南京市浦口区汤泉街道拆迁办原副主任韩永余贪污等问题

韩永余任职期间,利用职务之便,采取虚报拆迁资产等手段套取国家建设资金170余万元,贪污140余万元。韩永余受到开除党籍处分,被判处有期徒刑十二年六个月,并处没收财产60万元。

## 2 南京市江宁区上坊林场原场长王军伙同他人侵吞公款等问题

王军任职期间,伙同原副场长戴国金(兼出纳会计)、孙立云、刘正义,采用虚构工资单、虚列鱼池护坡费、虚增报销费用等手段,侵吞公款共计36.3万元。同时,王军采用虚增松树线虫病清理防治费及虚列报销费用等方式,侵吞公款5.7万元。王军、戴国金、孙立云、刘正义分别受到开除党籍处分,追缴全部违纪款。王军被判处有期徒刑六年,并处没

收财产10万元;戴国金、孙立云、刘正义分别被判处有期徒刑五年,并处没收财产4万元。

## 3 盐城市大丰区草堰镇丁溪村党总支书记孙玉祥擅自挪用村民医疗费等问题

孙玉祥擅自将代收的村民合作医疗费1.1118万元挪作他用,给村干部发放奖金等,并违规在村集体账上报销招待费1.807万元及其私家车燃油费、维修费2.1511万元。孙玉祥受到党内严重警告处分,责令其与相关人员退缴违纪所得。

## 4 盐城市盐都区滨湖街道兽医站原站长王松喜骗取劳务费补助金等问题

王松喜通过每年虚报11名村级防疫员的方式,共骗取国家重大动物疫病免疫注射劳务费补助资金19.656万元,其中纳入单位财务账

户17.906万元,其余1.75万元用于单位开支。王松喜受到留党察看一年处分。盐都区畜牧兽医站副站长徐东华,对滨湖街道兽医站上报的村级防疫员名单没有认真审核把关,工作失职,受到党内警告处分。滨湖街道分管副主任包龙成对涉农补助资金的发放监管不力,被盐都区纪委诫勉谈话。

## 5 靖江市季市镇廉尚中心村党支部书记张明琦擅自截留上级划拨的农户厕所改造费等问题

张明琦利用职务之便,擅自将上级划拨的农户厕所改造费2.3万元截留,并私设为“小金库”,给村干部发放奖金。张明琦受到党内严重警告处分。

## 6 兴化市沈伦镇沈家村党支部书记沈万华隐瞒不报五保户情况并指使其父顶替冒领五保供养金问题

沈万华故意隐瞒不报该村一五保户去世的事实,并让其父以去世五保户的名义冒领五保供养金7530元。沈万华受到党内严重警告处分。

沈万华故意隐瞒不报该村一五保户去世的事实,并让其父以去世五保户的名义冒领五保供养金7530元。沈万华受到党内严重警告处分。

## 7 仪征市新城镇三将村党支部书记严金福挪用并私借村土地征用补偿款问题

严金福将该村绣花组、磨坊组的土地征用补偿款中的150万元,私自借给私营企业老板从事经营活动,损害了群众利益。严金福受到开除党籍处分。

## 8 扬州市邗江区方巷镇兴湾村党总支书记张立兵截留征地拆迁补偿款等问题

张立兵采取多报统计数量,压低支付标准等方式,截留淮水入江水道整治工程征地拆迁补偿款35.6181万元存入村集体账户。张立兵受到党内严重警告处分。

昨天,中央纪委监察部网站公布“每月通报”,各级纪检监察机关查处29个省市自治区共119起群众身边的“四风”和腐败问题,其中包括江苏8起,涉及贪污、侵吞公款、截留征地拆迁补偿款等问题。当天,江苏纪委监委官方网站“清风扬帆”也通报了这8起“四风”和腐败问题。

见习记者 杨菲菲  
现代快报记者 鹿伟

## 12·13 国家公祭日

# 今天起,南京32个查报站逢疑必查

快报讯(通讯员 宁公宣 记者 顾元森) 12月13日是南京大屠杀死难者国家公祭日,当天上午将举行国家公祭仪式活动。此外,还将迎来圣诞、元旦等节日庆祝活动,安全保障成为重中之重。为此,南京市公安局决定自

12月11日起启动一级应急响应机制,巡防应对级别从二级升至一级。南京市公安局治安支队一大队教导员唐斌介绍,12月11日至13日,南京警方将出动近5000警力屯警街面;32个公路查报站安保全面升级,对经过的

机动车、人员将逢疑必查。“对可疑机动车,民警一方面登记人员身份信息,另一方面还会检查车内有无管制刀具、易燃易爆品等违禁物品。”

此外,南京市50万平安志愿者也将深入街头巷尾,强化社区

防范、单位内部防范。

一级巡防期间,南京警方还将在重点部位及重大活动现场周边加强巡查,严格查处各类违规燃放烟花爆竹等行为。12月14日,警方应急响应机制将从一级恢复至二级。



煤炭港遇难同胞纪念碑下摆了一排白菊 现代快报记者 赵杰 摄

## 丛葬地纪念碑都修补好了吗

记者探访发现,基本修缮一新,部分仍有裂纹

78年前的冬天,侵华日军在南京城郊20多处集中屠杀中国军民。如今,这些地方竖立起一座座纪念碑,警醒世人铭记历史,珍视和平。去年,现代快报记者寻访南京20多处遇难同胞丛葬地,发现个别纪念碑出现残破、裂纹,并呼吁有关部门修缮。今年12月13日上午,南京市17处侵华日军南京大屠杀遇难同胞丛葬地,将与国家公祭仪式同步举行悼念活动。出现破损的纪念碑是否已经修缮一新了呢?

去年,首个国家公祭日前夕,现代快报记者走访了20多处丛葬地纪念碑,其中太平门遇难同胞纪念碑和上新河遇难同胞纪念碑受损最为严重。当时,太平门遇难同胞纪念碑除了碑身的裂纹外,碑的正面右上角甚至出现了一个拳头大小的洞,能清楚地看到内撑的钢架已经锈蚀。昨天上午记者来到这里时,发现纪念碑正面右上角的大洞已经不见了,碑身上的黑色文字也十分亮眼,像是刚刚涂过油漆。但定睛一看,纪念碑碑身上还有一些小纹

而纪念碑主体和底座连接处,还有较大的裂纹。

之前,上新河遇难同胞纪念碑“碑身斑驳,字迹模糊”。昨天,记者看到,碑身的涂层依然有不少裂纹,但纪念碑主体十分稳固,上面的金色字体也非常清晰,似乎才经过修理。

在草鞋峡遇难同胞纪念碑,白色的碑体和周边的围栏也都白亮如新。

煤炭港遇难同胞纪念碑也被擦拭一新,飘落的枯叶落满纪念碑。还有二十几株白菊,被逐株摆放在纪念碑前。“现在经常有人来祭扫。清明或者国庆节,还有人组团来参观,今年一些日本人也来过。”纪念碑对面一家单位的工作人员告诉记者,前几天,还有人专门来用高压水枪清洗过地面的花圈雕塑。

南京市文广新局相关负责人表示,今年下半年开始对侵华日军南京大屠杀遇难同胞丛葬地纪念碑进行修缮,并建成鱼雷营遇难同胞纪念碑。 见习记者 邓月 现代快报记者 金凤



帕赫介绍自己的作品 现代快报记者 顾炜 摄

## 法国画家捐巨幅油画《暴行》

创作半年“非常痛苦”

凶残的日本侵略者挥舞战刀砍向中国平民的头颅,怀抱孩子的中国妇女惨死刀下,孤儿在亲人遗体上无助地号哭……这是法国著名画家克里斯蒂安·帕赫笔下1937年12月的南京。昨天,克里斯蒂安·帕赫将这幅南京大屠杀专题巨幅油画《暴行》捐赠给侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆。

生于1961年的克里斯蒂安·帕赫,是国际知名油画艺术家,曾被法兰西学院授予法兰西骑士院士证书。他的作品被包括法国前总统希拉克在内的欧洲名流收藏。

“红的是中国平民的鲜血,黄的是侵略者的罪恶,在红黄之间,还有些许白色,那是无辜死难者灵魂化成的和平鸽。”帕赫介绍说。这幅油画再现了1937年日军在南京的暴行。据悉,油画《暴行》宽7.46米,高2.35米,是克里斯蒂安·帕赫30年绘画生涯中创作的最大一幅油画。为感谢帕赫的无私捐赠和为宣扬和平做出的努力,南京市委常委、宣传部部长徐

宁为他颁发南京荣誉市民证书。

## 【背后故事】 为何创作这幅画?

两年前,和多数欧洲人一样,克里斯蒂安·帕赫对南京大屠杀一无所知,对日本在亚洲的侵略罪行一无所知。一次,他同中国朋友经过南京,那位朋友对他说:“70多年前,在这座城市里,日本人曾在6周里杀害了30万中国平民。”他听后非常震惊。

几天后,帕赫在电视中看到日本首相安倍晋三参拜靖国神社。“我都气炸了。”他顿时产生了一个想法,要用自己的画作让全世界知道日本侵华真相。

“原本这幅画的名字叫‘解脱’。”帕赫说,创作这幅画他花了6个月的时间,其间非常痛苦,日军惨无人道暴行的场景在他的脑海里不断放映,让帕赫的精神饱受煎熬。在画作完成的瞬间,他觉得自己解脱了。但为了让观众更好地理解这幅画的意思,他最终将画作改名为“暴行”。

现代快报记者 鹿伟

## 引进原版教材进行本土化改编 美国老师带学生 “跟着课本去旅行”



外国老师正在上课 通讯员供图

快报讯(通讯员 季晓敏 记者 黄艳) 昨天,南京市教研室和安生文教交流基金会在南京外国语学校仙林分校举行《国际理解教育》英语观摩研讨会,南京的多位小学英语老师感受了“同课异构”的理念碰撞。

这节课上的是英语教材《感知世界》中的“木乃伊的秘密”。以美国青年教学使者(AYC)身份来南京教书的Tyler老师先上,他不拘泥于文本,借用自己的文化背景和学生们交流,孩子们很兴奋,说自己想去哪些国家,想了解什么。同样一节课,再由南外仙林分校的中国英语老师周亚文来上,周亚文先请一名学生来进行短小的演说,介绍了各国的木乃伊,孩子还精心准备了PPT,下面的小朋友跟着读、回答问题。南京市教研室小学英语教研员张海燕告诉现代快报记者,两国老师在英语教学上,都特别关注学生英语思维能力的培养。但也有不同之处,中国老师对课文处理比较多,比如对阅读理解等问题都会涉及到。而外国老师自由发挥更多,他有相应的文化背景。

在南京,目前有16位美国青年教学使者在11所中小学任教,昨天授课的Tyler老师就是其中一位。据了解,英语教材《感知世界》通过了江苏省教研室的评审正式出版,是《国际理解教育》课程的配套教材。编者尹丽娟说,系列教材分1-10级,从小学一年级到初一,以引进的《国家地理》为蓝本,进行本土化改编,让学生在故事中灵活运用所学,高效掌握英语语言技能,形成出色的跨文化交际能力。可以说,学生们是“跟着课本去旅行”。